

Compte rendu du CHSCT du 28 juin 2022

Présents pour l'administration : IA, IEN-A, SG
Pour FO : Julie DUPRE, Daniel MASCARAS

Le CHSCT-sD31 du 28 juin 2022 a duré 4 heures. En plus de la situation sanitaire, 22 situations étaient à l'ordre du jour. De nombreuses situations d'établissements ne sont pas détaillées dans ce compte rendu.



Sommaire :

Situation sanitaire

Fonctionnement du CHSCT

Evaluations d'écoles

Recrutement d'aide à la direction et ouverture de la Liste Complémentaire

Manque de moyens administratifs pour le CHSCT SD 31

Temps partiel

Bilan social

Épisode de Canicule / Alertes Danger Grave et Imminent de 2 écoles

Défaillances du LSU en ligne

Situation sanitaire

Une remontée est observée concernant les cas Covid mais la situation n'est pas alarmante.

Fonctionnement du CHSCT

Deux CHSCT sont prévus d'ici Noël avec un CHSCT au mois de septembre. Aux alentours du 13/12/2022 et 27/09/2022.

Après les élections, il y aura de nouvelles modalités : fusion du CHSCT et du CTSD en Comités Sociaux d'Administration (CSA) et création de la formation spécialisée en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail au sein de cette même instance.

Le DASEN souhaite un cadrage académique du DRH avant de prévoir un calendrier.

La FNEC FP FO a proposé 4 avis aux membres du CHSCT, formulés auprès de l'IA après discussion avec les autres délégués du personnel. Ils concernent les évaluations d'écoles, le recrutement d'aide à la direction et ouverture de la liste complémentaire, le manque de moyens administratifs pour le CHSCT SD 31 ainsi que le renouvellement des AESH et la demande d'un véritable statut.

Evaluations d'écoles : Alors que les conditions de travail ne cessent de se dégrader dans notre département (accidents de service, RSST risques psycho-sociaux en hausse...), le Ministre étend les évaluations d'établissements aux écoles dès la rentrée 2022. Considérant que ces évaluations vont encore dégrader les conditions de travail des personnels dans le département en accentuant les pressions ainsi que la charge de travail, les membres du CHSCT SD 31 se prononcent pour que ces évaluations ne soient pas mises en place dans la Haute-Garonne.

Pour : FO, FSU

Abstention : UNSA

IA : Un dialogue s'établit entre chaque équipe et les IEN veulent intégrer certaines écoles. On prend en considération l'ensemble des équipes. Je me dois d'appliquer les directives du ministère et je le ferai.

L'intérêt pour les écoles est de prendre le temps et du recul, d'analyser son fonctionnement avec un certain nombre d'indicateur. Regard en toute bienveillance.

On va aménager dans un 1^{er} temps, sans rapport de force mais tout le monde doit y passer sur 5 ans. L'objectif est d'apporter une réelle plus-value. Pas seulement le supérieur mais auto-évaluation entre tous les acteurs avec regard complètement extérieur.

FO : Citation de certains extraits de **questions adressées aux parents dans le cadre des évaluations d'écoles** :

Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement	Très souvent	Souvent	De temps en temps	Jamais	Je ne sais pas
1. Nous pensons que notre enfant s'intéresse aux activités qui lui sont proposées.					
2. En classe, notre enfant est aidé lorsqu'il ne comprend pas.					
3. L'enseignant de la classe nous a donné des informations sur sa manière de travailler.					
4. Notre enfant reçoit des indications qui le font progresser.					
5. Notre enfant a beaucoup de devoirs à la maison.					
6. Nous (ou un autre membre de la famille, un ami, un voisin) pouvons aider notre enfant dans les devoirs à la maison.					
7. Notre enfant se sent en confiance dans la classe.					

Le bien-être de l'élève, le climat scolaire	Oui	Non	Je ne sais pas
1. L'école est facilement accessible (transport scolaire, accès à pied, accès à vélo, etc.).			
2. L'école dispose d'espaces de travail agréables et adaptés (la classe, la salle de motricité, etc.).			
3. L'école offre de bonnes conditions d'accueil en ce qui concerne les espaces de détente (la cour de récréation, le préau, etc.)			
4. La restauration scolaire accueille les enfants dans de bonnes conditions.			
5. Les locaux de l'école sont propres (toilettes, etc.).			
6. Notre enfant s'est bien adapté son école.			
7. Notre enfant se rend à l'école avec plaisir.			
8. Notre enfant se sent en sécurité dans son école.			
9. Notre enfant se sent en sécurité sur le chemin de l'école.			

Les acteurs et le fonctionnement de l'école	Oui	Non
1. L'école accueille les parents dans de bonnes conditions, avec un espace dédié.		
2. Nous connaissons nos représentants au sein de l'école (représentants élus des parents au conseil d'école).		
3. Nous savons à qui nous adresser en cas de besoin.		
4. Nous nous sentons bien informés sur le fonctionnement général de l'école.		
5. Nous savons que notre enfant peut bénéficier d'une aide particulière s'il est en difficulté (tutorat, APC, PPRE, aides RASED, etc.).		
6. Nous pouvons rencontrer facilement les professeurs ou le directeur.		

FO dénonce ces questions, issues d'un questionnaire ministériel mis à disposition dans le cadre des évaluations d'écoles, qui prêtent le flanc à la remise en cause du travail fourni par les collègues et de leur professionnalisme. Il est inacceptable de laisser penser qu'il est possible qu'un élève ne soit « jamais » aidé lorsqu'il ne comprend pas, qu'il ne reçoive « jamais » d'indication pour le faire progresser ...

IA : J'admets que la tournure est maladroite. Je n'imposerai pas le questionnaire si cela pose souci. Je vous annonce d'ores et déjà que le questionnaire des parents sera expurgé.

Recrutement d'aide à la direction et ouverture de la Liste Complémentaire : Les conditions de travail des directeurs et des directrices continuent de se dégrader. Afin d'améliorer leurs conditions d'exercices, les membres du CHSCT SD 31 demandent le recrutement de personnels d'aide à la direction et au fonctionnement de l'école sous statuts, à temps complet et formés en amont de la prise de poste.

Ils demandent également l'augmentation immédiate du nombre de fonctionnaires stagiaires par le recrutement dès ce mois de juillet des candidats figurant sur les listes complémentaires de tous les concours.

Pour : FO, FSU, UNSA

IA : Je n'ai pas de liberté à prendre sur la liste complémentaire. Cela a été évoqué et tranché par le niveau académique.

FO continue à revendiquer le recrutement de la totalité de la Liste Complémentaire, y compris hors cas de démission, et son élargissement à hauteur des besoins.

Renouvellement des AESH et véritable statut : Les membres du CHSCT SD 31 constatant que la création des PIAL n'a pas permis d'améliorer ni les conditions de travail des AESH ni les conditions d'accompagnement des élèves, ils demandent le renouvellement de tous les contrats des AESH qui le souhaitent (CDD et CDI) ainsi que le recrutement immédiat de personnels AESH autant que de besoin.

Ils continuent de revendiquer pour ces personnels un véritable statut de la fonction publique.

Pour : FO, FSU

Abstention : UNSA

IA : Une dotation académique sera votée lors du prochain CTA. Nous sommes préparés à lancer le recrutement. Il y aura des centaines d'AESH supplémentaires sur le département.

Manque de moyens administratifs pour le CHSCT SD 31 : Les membres du CHSCT SD 31 constatant les difficultés de fonctionnement du CHSCT en lien avec le manque de moyens administratif actuel, demandent que le recrutement de deux postes de Conseiller de Prévention départemental dédiés à la Haute-Garonne puisse être fait. Ce recrutement doit s'accompagner de la présence systématique d'un aide administratif lors des séances du CHSCT SD 31.

Pour : FO, FSU, UNSA

Cet avis fait écho au fait que l'IA déclare être en grande difficulté sur le département, avec le départ de l'unique Conseiller Départemental de Prévention ainsi que de l'aide administrative.

Temps partiel :

FO : refuser le temps partiel met en difficulté les collègues. Leurs conditions de travail s'en trouvent dégradées. La simple idée de ne pas pouvoir l'obtenir met certains collègues au plus mal et une année scolaire à temps plein forcé pour les collègues peut être très préjudiciable. Nous vous demandons de revenir sur ces décisions.

IA : Il n'y a pas de refus en bloc mais selon certains critères. Toutes les situations pas vraiment de droit mais en cours ont été étudiées avec bienveillance. Nous insistons aussi sur le fait que tous les temps partiels de droit ont été accordés à la quotité demandée et selon les modalités demandées.

Comme l'année passées, un suivi est demandé afin de faire le lien entre les arrêts maladie et les refus de temps partiel ou de disponibilités.

Bilan social

Le bilan social n'a pas pu être fait faute de temps. Il n'y a pas de proposition d'aide académique et le département est également en difficulté pour faire un tel bilan.

Épisode de Canicule / Alertes Danger Grave et Imminent de 2 écoles

Un groupe de travail sera fait courant septembre. Le CHSCT ne sera pas associé car la Préfecture organise ce GT. L'IA a commencé à identifier les écoles qui posent régulièrement problème.

L'Inspecteur Santé et Sécurité au Travail conseille la consultation du guide ORSEC et du document sur le bâti scolaire/canicule (site de la DASE). La conseillère académique de la DASE va également être saisie.

FO intervient sur les deux écoles pour lesquelles un DGI est remonté et mentionne 2 autres écoles fortement impactées par la chaleur, y compris malgré la présence d'une climatisation pour une école. Il faut des solutions concrètes pour les collègues car la situation peut se reproduire d'ici quelques jours.

Pour une des écoles citées, des climatiseurs ont été promis par la mairie et un a été livré. Pour une école, l'IA est en lien avec l'IEN pour proposer une solution à court terme si cela se reproduit.

Si la climatisation ne suffit pas, il faut déplacer les élèves sur un îlot de fraîcheur, une salle des fêtes appropriée par exemple.

Pour une école en périphérie toulousaine, une nouvelle école va être construite car les locaux ne sont plus du tout adaptés.

Toutes les sorties n'ont pas été interdites, seules les sorties en plein air exposées. Sortir de l'école peut aussi être une solution et l'IA donnera l'autorisation. L'IA va regarder ensuite école par école pour une solution et protocole. Le Document Unique peut aussi être un moyen de faire remonter ces difficultés.

Défaillances du LSU en ligne

Le bug est réglé. L'IA dit être en fragilité au niveau de la DSI (Division Système Informatique).

