



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



2018 / 2019



PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION

Direction des Services Départementaux de l'Éducation
Nationale de la Haute-Garonne.

Délégation Académique à la Formation des Personnels
de l'Éducation Nationale.

LE MOT DE LA DIRECTRICE ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE

La formation des enseignants du premier degré est un élément fondamental de leur parcours professionnel. Elle leur offre les conditions d'un développement de leurs compétences pour mieux prendre en compte les nécessaires évolutions des pratiques au bénéfice d'une amélioration des apprentissages des élèves.

Ainsi, cette année scolaire 2018-2019 voit la mise en œuvre d'un plan de formation rénové, traduisant en actions les nouvelles orientations ministérielles qui accordent une forte priorité aux domaines fondamentaux du français et des mathématiques.

La nécessaire prise en compte des enseignants peu expérimentés, une aide à l'adaptation à l'emploi ou d'approfondissement vis-à-vis de missions particulières (directeurs d'école, enseignants en ASH, en éducation prioritaire, formateurs) et un accompagnement au développement professionnel trouvent également une place particulière dans les propositions de stages.

Pour ce faire, les équipes de circonscription et les groupes départementaux ont conçu et proposé des contenus de formation dans le souci de renforcer les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques de tous les personnels quel que soit le poste occupé.

L'engagement et l'investissement constant de tous les formateurs sauront prendre en compte les légitimes interrogations professionnelles des enseignants responsables au quotidien de la conception et de la mise en œuvre de situations d'apprentissage adaptées à leurs élèves.

J'invite tous les enseignants à se saisir pleinement des formations proposées, afin de construire, renforcer ou faire évoluer les pratiques les plus efficaces et d'y trouver également une réelle source d'épanouissement professionnel.

Elisabeth Laporte

Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale de la Haute-Garonne.

SOMMAIRE

LE MOT DE LA DIRECTRICE ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE	3
INFORMATIONS GENERALES	5
CONTACTS DAFPEN	11
18FD FORMATION DEPARTEMENTALE 2018-2019 – CAND. INDIVIDUELLE	12
18DP DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE 2018-2019 – CAND IND	15
18FD FORMATION DEPARTEMENTALE 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE.....	21
18FF FORMATION DE FORMATEURS 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE	31
18FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE	35
18DP DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE	36
18C3 CONTINUITÉ DES PARCOURS CYCLE 3 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE	37
18FE FIL ECOLE 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE.....	52
18AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 2018-2019 – CAND. INDIVIDUELLE	59
18AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 2018-2019 - PUBLIC DESIGNE.....	91

Qui peut s'inscrire ?

1^{ère} partie du catalogue

2^{ème} partie du catalogue

- Inscription individuelle -
Tous les personnels du département 31

- Public désigné -
Les personnels sont désignés et inscrits par l'institution

Comment s'inscrire ?

Sur GAIA <https://si2d.ac-toulouse.fr>

(Cf. mode opératoire page 7 « Connexion au portail »)
Pour l'authentification, utilisez vos identifiants de messagerie académique.

Récupérer ses identifiants : <https://mamamia.ac-toulouse.fr>
Vous devez émettre des vœux et les classer par ordre de priorité.

DATES CAMPAGNE

Du 15 octobre au 4 novembre 2018

Informations complémentaires ?

A tout moment, vous pouvez consulter les pages de la DAFPEN sur le site académique :
www.ac-toulouse.fr rubrique PROFESSIONNELS

Connexion au portail : <https://si1d.ac-toulouse.fr>

Authentification :

Si votre login et votre mot de passe ne sont pas reconnus :

quelques repères pour se dépanner

- attention à la frappe

- **utiliser les identifiants de votre messagerie académique du domaine ac-toulouse.fr**

- tester la connexion sur un autre navigateur

- tester la connexion sur un autre ordinateur

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](#) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous :

- par téléphone



de 8h à 18h du lundi au vendredi

- ou par courriel : assistance@ac-toulouse.fr



Vous êtes sur le portail ARENA

choisir Gestion des personnels
puis Accès individuel



Vous êtes redirigé vers Gaia

Si votre établissement n'est pas reconnu

c'est un problème temporaire lié aux affectations de certains personnels

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](#) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous :

- par téléphone



de 8h à 18h du lundi au vendredi

- ou par courriel : assistance@ac-toulouse.fr



Vous êtes sur Gaia

Choisir Inscription individuelle et laisser vous guider

Pour certaines personnes une première page indiquera la réglementation en vigueur pour le DIF.

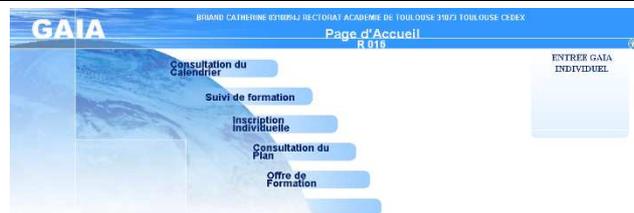
ATTENTION : ne pas cocher la case « DIF mobilisé ».

Dans l'académie de Toulouse, le PAF n'est pas éligible au DIF. (cf. Les modalités du Droit Individuel à la Formation, page **Erreur ! Signet non défini.** du PAF)

Sur la dernière page pour valider votre saisie **cliquer sur le bouton Confirmer**

Vous avez la possibilité de cocher la case :

Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous



Rappel : pour les formations dites « à public désigné », les candidats sont désignés par l'institution et n'ont pas à s'inscrire

Informations générales

Les préparations concours

Les préparations concours n'ouvrent droit à aucune prise en charge des frais de déplacement ou de séjour ni autorisation d'absence.

L'ouverture des préparations n'est effective que dans la mesure où le Ministère procèdera à l'ouverture nationale de ces concours. Il en sera de même pour les concours à recrutement académique.

L'inscription à une préparation ne vaut pas inscription au concours lui-même. Vous devez en faire la démarche personnellement.

Pour les préparations aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, le rectorat propose une préparation aux concours **internes**. Ces formations sont mises en œuvre par l'enseignement supérieur.

Le coût d'inscription à ces formations est pris en charge par la DAFPEN pour les candidats retenus.

Les candidats retenus doivent s'engager à suivre la préparation en retournant à la DAFPEN l'engagement d'assiduité disponible en annexe du courrier relatif à la campagne d'inscription aux concours internes enseignants. Cette annexe se trouve aussi sur le site académique (-cliquer dans le bandeau du haut sur PROFESSIONNELS -cliquer sur le lien "Préparation concours internes enseignants" que vous trouverez en bas à gauche de la page). En cas de manque à cette obligation d'assiduité, la DAFPEN se réserve le droit de refuser la prise en charge des renouvellements d'inscription.

Rappels

La campagne d'inscription à l'agrégation se déroulent entre mai et juin y compris pour les préparations aux concours internes des CAPES, CAPET, CAPLP, et CPE.

Possibilité de candidater à plusieurs préparations aux concours, néanmoins une seule préparation sera accordée.

Pour les autres concours (IATSS, encadrement) la campagne d'inscription via le serveur Gaia est ouverte jusqu'au 15 septembre 2017.

Pour suivre les formations « préparation concours personnel de direction » et « préparation concours inspecteurs » en 2017-2018, vous devrez être impérativement inscrit sur GAIA. Cette inscription vous donnera accès aux parcours de formation « préparation concours personnel d'encadrement » sur la plateforme M@gistère.

La part croissante de la Formation à distance

Dans son offre, la DAFPEN développe des actions de formation hybrides. Il s'agit d'actions qui sont pour partie, effectuées en présentiel et pour partie, à distance. Leur mise en œuvre, passe par l'utilisation d'outils de télécommunications synchrones ou asynchrones (plateforme DELTA, ENT MIP, M@gistère).

Ces dispositifs s'inscrivent dans le développement de la Formation Ouverte et A Distance (FOAD), dans les formations du PAF. Ils permettent de répondre rapidement et de manière qualitative, à la mise en œuvre de formations ciblant un grand nombre de personnes réparties sur l'ensemble de l'académie. Ils facilitent le travail collaboratif des équipes et, permettent de continuer les actions de formation en dehors des temps de présence.

Les différentes modalités de formation

La part croissante de la Formation à distance

Dans son offre, la DAFPEN développe des actions de formation hybrides. Il s'agit d'actions qui sont pour partie, effectuées en présentiel et pour partie, à distance. Leur mise en œuvre, passe par l'utilisation d'outils de télécommunications synchrones ou asynchrones (plateforme DELTA, ENT MIP, M@gistère).

Ces dispositifs s'inscrivent dans le développement de la Formation Ouverte et A Distance (FOAD), dans les formations du PAF. Ils permettent de répondre rapidement et de manière qualitative, à la mise en œuvre de formations ciblant un grand nombre de personnes réparties sur l'ensemble de l'académie. Ils facilitent le travail collaboratif des équipes et, permettent de continuer les actions de formation en dehors des temps de présence.

Les différentes modalités de formation

Formation Hybride	<ul style="list-style-type: none">• La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel.
En présentiel	<ul style="list-style-type: none">• Les stagiaires et le formateur sont en face à face dans un même espace.
Distanciel	<ul style="list-style-type: none">• Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrone ou asynchrone.
Synchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps réel.
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps différé.
Autoformation	<ul style="list-style-type: none">• Le stagiaire suit en autonomie, un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation.
Autoformation tutorée	<ul style="list-style-type: none">• Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation.
Tutorat	<ul style="list-style-type: none">• Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel collectif, synchrone ou asynchrone.

Les outils académiques et nationaux pour la FOAD

Classe virtuelle

- Centra ou l'outil VIA de la plateforme M@gistère
- Outil de télécommunication à distance permettant de créer un espace de formation virtuel intégrant un tableau blanc, le partage d'écran, l'échange de documents, une communication synchrone sonorisée et non sonorisée via un chat.

Plateformes de contenus

- La plateforme M@gistère et la plateforme DELTA du pôle de compétence FOAD
- Outils de formation permettant d'accéder à des parcours de formation en ligne.

Espaces collaboratifs

- ENT, TRIBU, M@gistère
- Outils qui permettent à un groupe de communiquer et d'échanger des documents pour réaliser, à distance, un travail en équipe.
- Ils intègrent des services de publication et de communication asynchrone via des forums et synchrone via un chat.

M@gistère

M@gistère est un dispositif de formation en ligne qui permet différentes approches pédagogiques au service des personnels de l'éducation nationale qui complète l'offre de formation continue existante. Ce dispositif permet de fédérer les initiatives de formation en ligne autour d'une plate-forme partagée et évolutive.

Sur m@gistère les formations sont mises en œuvre et contextualisées par des formateurs qui accompagnent les activités des apprenants. Qu'elles soient à distance ou en présence, individuelles ou collectives, ces activités permettent des interactions sociales fondamentales dans tout dispositif de formation.

Les formations M@gistère s'inscrivent dans le cadre du plan de formation et s'appuient sur plusieurs modalités :

- Synchrone (réunions en présentiel, réunions en ligne sous forme de classes virtuelles).
- Asynchrone (autoformation sur supports médiatisés, échanges, partage, mutualisation, collaboration).

Ce dispositif est déployé sur l'ensemble du territoire. Chaque académie est autonome pour la mise en œuvre des formations et la conception de parcours.

Il existe une offre de parcours nationaux et de parcours académiques mutualisés sur lesquels peuvent s'appuyer les responsables de formation, les inspecteurs et les formateurs pour enrichir le plan de formation académique.

Plateforme Delta - les autoformations à distance sans tuteur

Le stagiaire suit en autonomie et à son rythme le parcours de formation en accédant à des ressources mises en ligne sur la plateforme de formation. Les cours en ligne sont disponibles 24h/24 et 7j/7. Vous devez disposer d'un ordinateur, d'une connexion haut débit et, dans certains cas, d'un micro-casque. L'accès à la plateforme nécessite de s'authentifier avec le mel académique et le mot de passe associé.

Ce sont des formations qui s'effectuent en inscription individuelle. Elles ne sont pas comptabilisées dans le nombre de jours de formation que peuvent obtenir les personnels de l'éducation nationale lors des inscriptions au PAF. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions générales de connexion à la plateforme.

En dehors de la période d'inscription individuelle, vous pouvez contacter la DAFPEN (dapfen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention, cette procédure-là ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Il est aussi possible de s'inscrire individuellement sur la plateforme <https://foad.phm.education.gouv.fr/> mais dans ce cas la formation n'apparaîtra pas dans votre suivi de formation (GAIA, I'PROF).

L'offre de service de la plateforme du pôle de compétences <https://foad.phm.education.gouv.fr/>, comprend en plus des autoformations :

l'accès libre à une bibliothèque numérique

l'utilisation d'espaces collaboratifs, TRIBU

l'utilisation de l'outil de classe virtuelle, VIA, comme sur Magistère

l'accompagnement pour la prise en main des outils TRIBU, VIA, CAPTIVATE directement sur la plateforme.

la formation de tuteurs-relais et concepteurs (sur l'outil Adobe Captivate)

Tous les services du pôle de compétence seront accessibles via une authentification unique à la rentrée 2017. L'accès à partir de comptes locaux ne sera plus possible.

Tous les services du pôle de compétence seront accessibles via cette fédération d'identités à la rentrée 2018 pour tous les personnels de l'enseignement supérieur.

CONTACTS DAFPEN

Alexandre ASSIMAKOPOULOS : Ingénieur de formation

- Construction de l'architecture GAIA du PDF 31
- Gestion campagne candidature individuelle PDF 31 en relation avec IENA et DSI
- Correspondant référent pour les applications GAIA et EGIDE
- Participation à la mise en œuvre du Plan de Formation départemental et à sa réalisation
- Interface formation continue entre DASEN, IENA, IEN et DAFPEN
- Supervision de la réalisation du PDF 31
- Réalisation des enquêtes ministérielles EGIDE en relation avec IENA

Marie SENTAGNE : Chargée d'ingénierie formation continue 1^{er} degré

- Ingénierie dispositifs de formation
- Réalisation du plan de formation départemental
- Envoi des ordres de mission des stagiaires
- Edition des listes d'émargement

Tiphaine HIVERNET : Gestionnaire formation continue 1^{er} degré

- Retour des listes d'émargement, présences Pdf
- Gestion des transports
- Liquidation des frais de déplacement
- Relance auprès des IEN et responsables pédagogiques destinataires des listes d'émargement
- Contact avec les usagers bénéficiaires éligibles aux frais de déplacement
- Interface pour mise en paiement des intervenants avec cabinet DASEN, responsable administrative et financière de la DAFPEN

Pour toute communication avec nos services privilégiez les courriels à

dafpen1erdegre@ac-toulouse.fr

18FD FORMATION DEPARTEMENTALE 2018-2019 – CAND. INDIVIDUELLE

DISPOSITIF : 18D0310144 - ASH31 FF SCOLARISER ELEVE PORTEUR DE TSA CAND IND

Candidature individuelle

Module : 11671 - ACCOMPAGNEMENT DES PES

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : Conseillers pédagogiques de circonscription.

Contenu : connaître et accueillir les élèves porteurs du trouble du spectre autistique. Intervention du CRA 9h, puis adaptations pédagogiques 3H.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaissance théoriques sur les troubles du spectre autistique. Savoir accueillir ces élèves. Accompagner des PE accueillant des élèves porteurs de TSA. Acquérir des connaissances sur les troubles du spectre autistique (caractéristiques). Apprendre à accompagner les écoles pour adapter le cadre de l'école et les apprentissages afin d'accueillir au mieux ces élèves. Connaître la place du partenariat avec l'équipe de soin et accompagner les modalités de mise en œuvre.

Durée : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

groupe 01 : 13/11/18 09.00 - 13/11/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 29/01/19 09.00 - 29/01/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310145 - ASH31 SCOLARISER ELEVE PORTEUR TSA ENSEIGNANTS NON SPE

Candidature individuelle

Module : 11672 - SCOLARISER ELEVE PORTEUR TSA ENSEIGNANTS NON SPE

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : enseignants non spécialisés du premier degré.

Contenu : connaître et accueillir les élèves porteurs du trouble du spectre autistique.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaissance théoriques sur les troubles du spectre autistique. Savoir accueillir ces élèves. Acquérir des éléments de connaissance sur les troubles du spectre autistique (caractéristiques). Apprendre à adapter le cadre de l'école et les apprentissages afin d'accueillir au mieux ces élèves. Mettre en place un partenariat avec une équipe de soin.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

Module : 11750 - SCOLARISER ELEVE PORTEUR TSA ENSEIGNANTS ULIS

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : enseignants du premier degré exerçant en Ulis accueillant un élève porteur de TSA.

Contenu : connaître et accueillir les élèves porteurs du trouble du spectre autistique.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaissance théoriques sur les troubles du spectre autistique. Savoir accueillir ces élèves. Acquérir des éléments de connaissance sur les troubles du spectre autistique (caractéristiques). Apprendre à adapter le cadre de l'école et les apprentissages afin d'accueillir au mieux ces élèves. Mettre en place un partenariat avec une équipe de soin.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

DISPOSITIF : 18D0310146 - ASH31 HANDICAP PARENTALITE CANDIDATURE INDIV

Candidature individuelle

Module : 11673 - HANDICAP ET PARENTALITE

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : enseignants en ASH et en milieu ordinaire.

Contenu : établir un lien de confiance avec une famille pour un réel partenariat.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les conditions requises pour établir une communication fonctionnelle et opérante (lien module). Établir un cadre serein pour communiquer avec une famille : réfléchir sur l'espace, le temps, les canaux de communication. Établir un dialogue professionnel rassurant (langage utilisé). Donner sa place de partenaire à la famille.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

DISPOSITIF : 18D0310147 - ASH31 PARTENARIAT PE AESH CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Candidature individuelle

Module : 11674 - RELATION PE AESH

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : enseignant en ULIS école, collège, lycée. Professeurs des écoles 1er degré école ordinaire.

Contenu : définir les rôles de chacun. Améliorer la communication ; l'échange : en faire un/des gestes professionnels.

D'échanger sur les pratiques. Accompagner l'articulation entre les différentes postures professionnelles de chacun. Échanges de pratiques. Comment accompagner les apprentissages? Comment coopérer? (lien modules spécifiques AESH).

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place une communication / professionnelle. Échanger sur les adaptations et leurs évolutions (échanger pour co construire). Penser ensemble la relation à l'élève/ aux élèves. Penser ensemble la relation aux parents.

Durée : 25 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

groupe 01 : 11/04/19 09.00 - 11/04/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310148 - FD ENSEIGNEMENT LAIQUE DU FAIT RELIGIEUX

Candidature individuelle

Module : 11721 - ENSEIGNEMENT LAIQUE DU FAIT RELIGIEUX1D-Laïcité - Enseignement
laïque du fait religieux**Public concerné** : PE en cycles 2 et 3**Contenu** : formation basée sur la problématique de l'enseignement du ou des faits religieux dans le cadre de l'école laïque.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définir les enjeux de cet enseignement, planifier selon une logique de cycle, mettre en œuvre des séquences d'apprentissage**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT
groupe 01 : 04/04/19 09.00 - 05/04/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310149 - FD RESPECTER AUTRUI

Candidature individuelle

Module : 11722 - RESPECTER AUTRUI

1D-Respecter autrui

Public concerné : PE en cycles 2 et 3**Contenu** : respecter autrui est un des enjeux fondamentaux de l'enseignement de l'EMC à l'école primaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définir les enjeux de cet enseignement, planifier selon une logique de cycle, mettre en œuvre des séquences d'apprentissage**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT
groupe 01 : 15/04/19 09.00 - 16/04/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310150 - FD ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES EN HG

Candidature individuelle

Module : 11723 - ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES EN HIST-GEO1D-Respecter autrui - Racisme,
antisémitisme**Public concerné** : PE en cycles 2 et 3**Contenu** : à partir de l'enseignement des questions sensibles en histoire (esclavage, colonisation, génocides. . .) comment développer le respect d'autrui à l'école primaire**Objectif(s) pédagogique(s)** : cerner les enjeux civiques de cet enseignement, maîtriser les savoirs fondamentaux, planifier et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT
groupe 01 : 24/01/19 09.00 - 25/01/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310152 - FD EPS ENSGNT DES JEUX COLLECTIFS ET DE LA DANSE

Candidature individuelle

Module : 11725 - ENSEIGNEMENT DES JEUX COLLECTIFS ET DE LA DANSE1D-Education artistique et
culturelle**Public concerné** : PE en maternelle**Contenu** : Accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer un enseignement varié et explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées afin de construire et enrichir leur répertoire moteur.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL
groupe 01 : 11/03/19 09.00 - 12/03/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310153 - FD SCIENCES ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 1

Candidature individuelle

Module : 11726 - SCIENCES ET EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE C11D-Développement durable et
transition écologique**Public concerné** : enseignants en cycle 1.**Contenu** : appréhender les enjeux de l'EDD Mettre en place un coin nature Impliquer les élèves dans des défis scientifiques Démarches d'investigation et technologique Valoriser une démarche globale d'école par une demande de labellisation E3D**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en œuvre une éducation au développement durable**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL
groupe 01 : 14/03/19 09.00 - 15/03/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310154 - FD SCIENCES ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 2

Candidature individuelle

Module : 11727 - SCIENCES ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 21D-Développement durable et
transition écologique**Public concerné** : enseignants en cycle 2.**Contenu** : appréhender les enjeux de l'EDD Mettre en place un coin nature Impliquer les élèves dans des défis scientifiques Démarches d'investigation et technologique Valoriser une démarche globale d'école par une demande de labellisation E3D**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en œuvre une éducation au développement durable**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL
groupe 01 : 06/12/18 09.00 - 07/12/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310155 - FD SCIENCE ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 3

Candidature individuelle

Module : 11729 - SCIENCES ET EDUCATION AU DEV DURABLE C 31D-Développement durable et
transition écologique**Public concerné** : enseignants en cycle 3.**Contenu** : appréhender les enjeux de l'EDD Mettre en place un coin nature Impliquer les élèves dans des défis scientifiques Démarches d'investigation et technologique Valoriser une démarche globale d'école par une demande de labellisation E3D**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en œuvre une éducation au développement durable**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL

groupe 01 : 20/12/18 09.00 - 21/12/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310156 - FD CONNAISSANCE DU DEVELOPPEMENT DE L ENFANT C1

Candidature individuelle

Module : 11730 - CONNAISSANCE DU DEVELOPPEMENT DE L ENFANT1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : enseignants en cycle 1.**Contenu** : connaissance du développement de l'enfant pour sa prise en compte à l'école maternelle en vue d'une évolution positive, spécificités des modalités d'apprentissage.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter l'école aux besoins des jeunes enfants Construire une communauté d'apprentissage**Durée** : 12 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 31/01/19 09.00 - 01/02/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310157 - FD ENSEIGNER L ORAL ET LE VOCABULAIRE C1

Candidature individuelle

Module : 11732 - ENSEIGNER L ORAL ET LE VOCABULAIRE

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : enseignants en cycle 1.**Contenu** : enseignement explicite de l'oral et du vocabulaire**Objectif(s) pédagogique(s)** : mutualisation et analyse de pratiques Apports didactiques. Les gestes professionnels pour créer une communauté langagière. Projets et activités ritualisées**Durée** : 12 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 07/02/19 09.00 - 07/02/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310158 - FD ATELIER LITTERATURE DE JEUNESSE C1

Candidature individuelle

Module : 11733 - ATELIER LITTERATURE DE JEUNESSE

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : enseignants en cycle 1.**Contenu** : connaître et explorer la littérature jeunesse en vue d'une exploitation en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyse d'albums de littérature jeunesse Mises en réseaux proposées. Exploitation pédagogique et didactique de réseaux. Élaboration d'outils.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 08/11/18 09.00 - 09/11/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

18DP DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE 2018-2019 – CAND IND

DISPOSITIF : 18D0310094 - PARCOURS MAGISTERE MAITRISE IDENTITE NUMERIQUE

Candidature individuelle

Module : 11305 - MAITRISE DE L IDENTITE NUMERIQUE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 2 et cycle 3.

Contenu : le parcours mettra les enseignants en capacité d'élaborer des dispositifs propres à conduire les élèves à un usage raisonné et citoyen des outils et des ressources numériques.

Objectif(s) pédagogique(s) : se rendre autonome au regard des attentes du cadre de référence des compétences numériques (Adopter une attitude responsable. Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages des TIC pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée. Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.

Durée : 9 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY

DISPOSITIF : 18D0310095 - PARCOURS MAGISTERE GEOGRAPHIE A L HEURE NUMERIQUE

Candidature individuelle

Module : 11306 - PARCOURS MAGISTERE GEOGRAPHIE A L HEURE NUMERIQUE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 3.

Contenu : actualiser ses connaissances sur l'enseignement de la géographie et le numérique. Découvrir les potentialités des outils numériques et le service édugeo. Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques. Argumentaire : dans les nouveaux programmes. Découverte de primabord et eduthèque, ressources ministérielles. Découverte des documents d'accompagnement des programmes. Permet une acculturation aux outils numériques disponibles pour la géographie.

Complément stage Parmentelot

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir la valeur ajoutée du service édugeo pour construire des séquences pédagogiques en classe et d'en maîtriser l'utilisation. La dernière partie consiste à mettre en œuvre une séquence pédagogique avec ses élèves puis de porter un regard réflexif entre pairs sur son action. Un regroupement en classe virtuelle est prévu afin de porter cette réflexion.

Durée : 6 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY

DISPOSITIF : 18D0310096 - PARCOURS MAGISTERE UTILISER DES TABLETTES TACTILES

Candidature individuelle

Module : 11307 - UTILISER DES TABLETTES TACTILES

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 2 et cycle 3.

Contenu : la première étape de cette formation conduit les apprenants à construire grâce aux outils spécifiques de la tablette, outil multimédia, et une application (Book Creator) une situation dans laquelle les élèves doivent RENDRE COMPTE. Lors du distanciel, en utilisant les outils à disposition (tutoriels, forum) et en visionnant des vidéos présentant des exemples de pratiques de classe, ils réalisent une séance qu'ils mettent en pratique avec leurs élèves. La seconde étape amène les enseignants à se questionner sur la façon dont l'utilisation de la tablette peut permettre de personnaliser, de différencier le travail des élèves et de leur proposer un travail en autonomie. Une nouvelle fois à l'appui des documents à disposition sur magistères (textes, tutoriels, vidéos), ils réalisent une séance en classe. La dernière étape permet aux enseignants de découvrir comment les fonctionnalités du traitement de texte.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants de s'approprier les tablettes d'un point de vue fonctionnel. Découvrir comment la tablette peut devenir un vecteur d'apprentissage pour les activités de la classe. Découvrir les plus-values de cet outil dans l'apprentissage des élèves.

Durée : 9 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY

DISPOSITIF : 18D0310097 - PARCOURS MAGISTERE GEOMETRIE ET TUIC

Candidature individuelle

Module : 11308 - ENSEIGNER LA GEOMETRIE EN UTILISANT LES TUIC

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 3.

Contenu : au cours de ce parcours, les apprenants seront amenés à télécharger des documents et des logiciels, à visionner certaines vidéos, ainsi qu'à exploiter les différents outils proposés (forum, document collaboratif).

Objectif(s) pédagogique(s) : argumentaire : découverte des documents d'accompagnement des nouveaux programmes.

Découverte de geogebra, logiciel de géométrie dynamique. Permettre une acculturation aux outils numériques disponibles pour la géométrie.

Durée : 9 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY

DISPOSITIF : 18D0310098 - PARCOURS MAGISTERE RESSOURCES NUMERIQUES EN CLASSE

Candidature individuelle

Module : 11309 - RESSOURCES NUMERIQUES EN CLASSE PRIMABORD EDUTHEQ

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 1, cycle 2 et cycle 3.**Contenu** : découverte des ressources du ministère, comment s'inscrire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir le portail Primabord, les ressources numériques de eduthèque, la BRNE**Durée** : 2 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY

DISPOSITIF : 18D0310099 - PARCOURS MAGISTERE MUSIQUE PRIM

Candidature individuelle

Module : 11310 - EDUCATION MUSICALE AVEC MUSIQUE PRIM

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 2 et cycle 3.**Contenu** : connaître l'intérêt du service Musique Prim pour son enseignement, découvrir une pratique de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir et mener des séances d'éducation musicale avec Musique Prim.**Durée** : 1 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY

DISPOSITIF : 18D0310188 - HTS MUSIQUE CHANT CHORAL EN HAUTE GARONNE

Candidature individuelle

Module : 12199 - CHANT CHORAL EN HAUTE-GARONNE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèges qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons**Contenu** : en fonction de l'axe privilégié. Soit la direction d'une chorale d'élèves, soit les jeux vocaux, soit la rencontre avec un compositeur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mener un échauffement vocal. Conduire un apprentissage de chant ou de jeux vocaux. Diriger un groupe d'élèves conséquent dans une interprétation réfléchie et musicale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS

DISPOSITIF : 18D0310190 - HTS CHARTE DU CHANT CHORAL EN HAUTE-GARONNE

Candidature individuelle

Module : 12201 - CHARTE DU CHANT CHORAL EN HAUTE-GARONNE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèges qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons.**Contenu** : en fonction de l'axe privilégié. Soit la direction d'une chorale d'élèves, soit les jeux vocaux, soit la rencontre avec un compositeur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mener un échauffement vocal. Conduire un apprentissage de chant ou de jeux vocaux. Diriger un groupe d'élèves conséquent dans une interprétation réfléchie et musicale.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS

groupe 01 : 09/02/19 09.00 - 09/02/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310191 - HTS ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX ST GAUDENS

Candidature individuelle

Module : 12202 - ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX ST GAUDENS

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèges qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons.**Contenu** : la voix professionnelle, la voix parlée, la voix chantée. Le travail vocal pour développer sa voix chantée. Didactique : l'échauffement avant une séance de chant, l'apprentissage d'un chant, l'interprétation d'un chant, le direction de chorales au sein d'une école. Les répertoires de chant pour la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser sa voix d'enseignant de façon appropriée et efficace. Mener des séances de chant dans sa classe. Être en capacité d'animer une chorale de cycle ou d'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ERIC MARILLEAU

groupe 01 : 08/01/19 17.30 - 08/01/19 19.30 à ST GAUDENS

groupe 01 : 15/01/19 17.30 - 15/01/19 19.30 à ST GAUDENS

groupe 01 : 22/01/19 17.30 - 22/01/19 19.30 à ST GAUDENS

DISPOSITIF : 18D0310192 - HTS ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX SALLES/GARO

Candidature individuelle

Module : 12203 - ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX SALLES/GARONNE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèges qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons.

Contenu : la voix professionnelle, la voix parlée, la voix chantée. Le travail vocal pour développer sa voix chantée. Didactique : l'échauffement avant une séance de chant, l'apprentissage d'un chant, l'interprétation d'un chant, le direction de chorales au sein d'une école. Les répertoires de chant pour la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser sa voix d'enseignant de façon appropriée et efficace. Mener des séances de chant dans sa classe. Être en capacité d'animer une chorale de cycle ou d'école.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 26/11/18 17.30 - 26/11/18 19.30 à SALLES SUR GARONNE

groupe 01 : 03/12/18 17.30 - 03/12/18 19.30 à SALLES SUR GARONNE

groupe 01 : 10/12/18 17.30 - 10/12/18 19.30 à SALLES SUR GARONNE

DISPOSITIF : 18D0310193 - HTS ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX ROUFFIAC

Candidature individuelle

Module : 12204 - ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX ROUFFIAC

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèges qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons.

Contenu : la voix professionnelle, la voix parlée, la voix chantée. Le travail vocal pour développer sa voix chantée. Didactique : l'échauffement avant une séance de chant, l'apprentissage d'un chant, l'interprétation d'un chant, le direction de chorales au sein d'une école. Les répertoires de chant pour la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser sa voix d'enseignant de façon appropriée et efficace. Mener des séances de chant dans sa classe. Être en capacité d'animer une chorale de cycle ou d'école.

Durée : 6 heures - **Responsable** : KARINE ROBERT

groupe 01 : 07/01/19 17.30 - 07/01/19 19.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 14/01/19 17.30 - 14/01/19 19.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 21/01/19 17.30 - 21/01/19 19.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 28/01/19 17.30 - 28/01/19 19.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 18D0310194 - HTS ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX TOULOUSE

Candidature individuelle

Module : 12205 - ATELIER PRATIQUE AUTOUR DE LA VOIX TOULOUSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré et particulièrement ceux qui mènent déjà une chorale dans leur école. Ceux qui sont inscrits dans le dispositif écoles et collèges qui chantent , ceux inscrits dans le dispositif 1,2,3 chantons.

Contenu : la voix professionnelle, la voix parlée, la voix chantée. Le travail vocal pour développer sa voix chantée. Didactique : l'échauffement avant une séance de chant, l'apprentissage d'un chant, l'interprétation d'un chant, le direction de chorales au sein d'une école. Les répertoires de chant pour la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser sa voix d'enseignant de façon appropriée et efficace. Mener des séances de chant dans sa classe. Être en capacité d'animer une chorale de cycle ou d'école.

Durée : 8 heures - **Responsable** : SABINE MORIE

groupe 01 : 08/01/19 17.30 - 08/01/19 19.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 15/01/19 17.30 - 15/01/19 19.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/01/19 17.30 - 22/01/19 19.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 29/01/19 17.30 - 29/01/19 19.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310195 - HTS ATELIER DE PRATIQUES ARTISTIQUES DANSE TOULOUS

Candidature individuelle

Module : 12219 - ATELIER DE PRATIQUES ARTISTIQUES DANSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.

Contenu : pratique de l'activité danse et appréhender la démarche de création en danse pour la réinvestir auprès des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : partager et enrichir la culture commune autour de l'activité danse. Appréhender la démarche de création en danse pour la réinvestir auprès des élèves. Cette action est en partenariat avec l'USEP et le Centre de Développement Chorégraphique National.

Durée : 20 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL

groupe 01 : 05/11/18 18.00 - 05/11/18 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/11/18 18.00 - 19/11/18 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 26/11/18 18.00 - 26/11/18 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 03/12/18 18.00 - 03/12/18 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/12/18 18.00 - 10/12/18 20.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310196 - HTS ATELIER DE PRATIQUES ART PLASTIQUES CARBONNE

Candidature individuelle

Module : 12230 - ATELIER ART PLASTIQUE CARBONNE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : pratique de l'activité danse et appréhender la démarche de création en arts plastiques pour la réinvestir auprès des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un enseignement des arts plastiques construit autour de problématiques plastiques. Approfondir la réflexion et la connaissance des programmes et documents d'accompagnement, autour de cet enseignement. Faire évoluer ses pratiques de classe. Amener les élèves à développer des expressions plastiques plus personnelles. Développer un temps de pratique croisée en danse et arts plastiques.**Durée** : 20 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310197 - HTS PETITES HISTOIRES D'AMERIQUE LATINE CINELATINO

Candidature individuelle

Module : 12231 - PETITES HISTOIRES D'AMERIQUE LATINE, CINELATINO

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : pratique de l'activité de visionnage et d'analyse filmiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer l'analyse de films courts en prenant appui sur les courts métrages du festival Cinélatino. Accompagner les enseignants inscrits dans le projet Cinélatino à préparer leur classe au débat argumenté après la projection d'une série de courts-métrages proposé par l'Arcalt. transposer la pratique vécue en formation pour la classe. Préparer à : l'éducation à l'image, devenir spectateur averti, questionner, argumenter le choix d'un palmarès. Travail possible en interdisciplinarité avec les LVE, danse, musique. Élaborer un projet d'éducation artistique et culturelle prenant appui sur les films jusqu'à la restitution à la Cinémathèque. rencontrer, échanger, mutualiser.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310198 - HTS ATELIER DE PRATIQUES ART PLASTIQUES LANTA

Candidature individuelle

Module : 12232 - ATELIER ART PLASTIQUE CARBONNE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : pratique de l'activité danse et appréhender la démarche de création en arts plastiques pour la réinvestir auprès des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un enseignement des arts plastiques construit autour de problématiques plastiques. Approfondir la réflexion et la connaissance des programmes et documents d'accompagnement, autour de cet enseignement. Faire évoluer ses pratiques de classe. Amener les élèves à développer des expressions plastiques plus personnelles. Développer un temps de pratique croisée en danse et arts plastiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310199 - HTS ECOLE ET CINEMA ABC TOULOUSE

Candidature individuelle

Module : 12233 - ECOLE ET CINEMA ABC TOULOUSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : visionnage et didactique du cinéma.**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager les enseignants participant au dispositif École et Cinéma à : préparer leur classe à la projection de 3 films par trimestre, s'appuyer sur le dispositif pour construire un projet d'EAC, mutualiser les exploitations des classes autour du dispositif École et Cinéma.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310200 - HTS ECOLE ET CINEMA MURET

Candidature individuelle

Module : 12234 - ECOLE ET CINEMA MURET

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : visionnage et didactique du cinéma.**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager les enseignants participant au dispositif École et Cinéma à : préparer leur classe à la projection de 3 films par trimestre, s'appuyer sur le dispositif pour construire un projet d'EAC, mutualiser les exploitations des classes autour du dispositif École et Cinéma.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310201 - HTS ECOLE ET CINEMA COLOMIERS

Candidature individuelle

Module : 12235 - ECOLE ET CINEMA COLOMIERS

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : visionnage et didactique du cinéma.**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager les enseignants participant au dispositif École et Cinéma à : préparer leur classe à la projection de 3 films par trimestre, s'appuyer sur le dispositif pour construire un projet d'EAC, mutualiser les exploitations des classes autour du dispositif École et Cinéma.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310202 - HTS ARTS PLASTIQUES CINEMA ET LITTERATURE JEUNESSE

Candidature individuelle

Module : 12236 - ARTS PLASTIQUES, CINEMA ET LITTERATURE JEUNESSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : visionnage et analyse filmique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager la démarche proposée par le dispositif. Préparer les classes au visionnage d'une programmation de films exigeants, mettre en œuvre une exploitation pédagogique des films. Développer la lecture et la compréhension des images. Construire un projet d'EAC en s'appuyant sur le dispositif. travailler en interdisciplinarité avec des albums jeunesse; Construire des séquences d'apprentissage et mutualiser sur 9h de formation.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310203 - HTS ATELIER DE PRATIQU ART PLASTIQUES RICARDIE TLSE

Candidature individuelle

Module : 12237 - ATELIER ART PLASTIQUE RICARDIE TOULOUSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré.**Contenu** : pratique de l'activité danse et appréhender la démarche de création en arts plastiques pour la réinvestir auprès des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un enseignement des arts plastiques construit autour de problématiques plastiques. Approfondir la réflexion et la connaissance des programmes et documents accompagnement, t autour de cet enseignement. Faire évoluer ses pratiques de classe. Amener les élèves à développer des expressions plastiques plus personnelles. Développer un temps de pratique croisée en danse et arts plastiques. Travailler autour de la question de la trace. Pour les membres de l'AGEEM participants, présenter le travail réalisé dans le cadre du congrès AGEEM Versailles.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

DISPOSITIF : 18D0310205 - HTS EPS ATELIER PRATIQU DANSE C 2 C 3

Candidature individuelle

Module : 12240 - ATELIER PRATIQU ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : PE en maternelle C2 et C3.**Contenu** : former à la pratique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager et enrichir la culture commune autour de l'activité danse. Appréhender, par une pratique et par la fréquentation de spectacles vivants, le démarche de création en dans pour la réinvestir auprès des élèves.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL

DISPOSITIF : 18D0310206 - HTS CONCERTS EDUCATIFS ORCHESTRE DU CAPITOLE TLSE

Candidature individuelle

Module : 12252 - CONCERTS EDUCATIFS ORCHESTRE DU CAPITOLE TLSE

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants du premier degré souhaitant faire assister ses élèves à un des trois concerts éducatifs.**Contenu** : présentation de l'œuvre programmée avec pistes de travail dans la classe. Propositions d'activités et documentation pour la présentation de la salle de concert où aura lieu le concert éducatif. Pistes de travail pour la rédaction d'une charte de bonne conduite de l'auditeur spectateur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mener des activités d'écoute active dans sa classe. Poursuivre la construction de compétences d'auditeur, spectateur des élèves. Intégrer ce projet dans la construction du PEAC de ses élèves.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS

Module : 11665 - GROUPE ECHANGE PRATIQUES DEVELOPPEMENT EXPERTISE

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

18FD FORMATION DEPARTEMENTALE 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE

DISPOSITIF : 18D0310100 - REP REP+ RENTREE 2018/2019

Public désigné

Module : 11557 - ACCUEIL NOUVEAUX ARRIVANTS REP/REP+

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants nouvellement nommés en REP/REP+.

Contenu : présentation du réseau REP REP+.

Objectif(s) pédagogique(s) : mieux appréhender les spécificités de l'enseignement et connaître les différents partenaires et intervenants en milieu REP REP+.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 011

groupe 01 : 10/09/18 09.00 - 10/09/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 11/09/18 09.00 - 11/09/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11558 - JOURNEE AVENANTS REP

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants écoles Bécane, Nougaro, Lautrec, Vauquelin et Littré.

Contenu : écriture des projets des REP de Toulouse dans le cadre du contrat de ville.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner et améliorer la réussite des élèves par des actions spécifiques. Valoriser la scolarisation en éducation prioritaire. Lutter contre le décrochage scolaire.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 011

groupe 01 : 13/09/18 09.00 - 13/09/18 16.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 13/09/18 09.00 - 13/09/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 13/09/18 09.00 - 13/09/18 16.00 à TOULOUSE

groupe 04 : 13/09/18 09.00 - 13/09/18 16.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310103 - REP+ C3 BADIOU BELLEFONTAINE SAND STENDHAL ROSA

Public désigné

Module : 11561 - PARCOURS PEAC

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants et PLC du cycle 3 du REP+ Sand.

Contenu : besoin de mise en cohérence des actions sur les 3 cycles.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en place du parcours. Élaborer des repères de progression autour de : fréquenter (rencontres), pratiquer (pratiques), s'approprier (connaissances).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 006

Module : 11699 - LIRE DIRE ECRIRE ORAL CYCLE 3 CLG ROSA PARKS

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : parler comment enseigner explicitement l'oral en cycle 3

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 18/09/18 09.00 - 18/09/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11700 - LIRE DIRE ECRIRE ORAL CYCLE 3 CLG SAND

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : enseigner explicitement l'oral dans les activités artistiques en cycle 3

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 20/09/18 09.00 - 20/09/18 16.00 à TOULOUSE

Module : 11701 - ORAL ACTIVITES ARTISTIQUES CYCLE 2 CLG SAND

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Enseigner explicitement l'oral en classe dédoublée ou en grand groupe dans les activités artistiques au cycle 2

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner explicitement l'oral en classe dédoublée ou en grand groupe dans les activités artistiques au cycle 2

Durée : 5 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 21/09/18 09.00 - 21/09/18 16.00 à TOULOUSE

Module : 12031 - LIRE DIRE ECRIRE ORAL CYCLE 3 CLG BELLEFONTAINE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Rappel des enjeux sociaux, scolaire et institutionnels de l'enseignement de l'oral. Réflexion sur la démarche d'enseignement de l'oral et l'affichage permanent qui permet de conscientiser les apprentissages en langage oral.

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner explicitement l'oral en cycle 3. apprendre à identifier les genres oraux, le rôle de l'enseignant, la posture, les supports pour enregistrer les productions.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 02/10/18 08.45 - 02/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12138 - LIRE DIRE ECRIRE ORAL CYCLE 3 CLG STENDHAL

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : rappel des enjeux sociaux, scolaire et institutionnels de l'enseignement de l'oral. Réflexion sur la démarche d'enseignement de l'oral et l'affichage permanent qui permet de conscientiser les apprentissages en langage oral.

Objectif(s) pédagogique(s) : comment enseigner explicitement l'oral en cycle 3. apprendre à identifier les genres oraux, le rôle de l'enseignant, la posture, les supports pour enregistrer les productions. comment la prise en compte des élèves allophones peut-elle aider à la différenciation dans une classe ?

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 16/10/18 09.00 - 16/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310103 - REP+ C3 BADIOU BELLEFONTAINE SAND STENDHAL ROSA

Public désigné

Module : 12250 - LIRE, DIRE, ECRIRE, LANGUE INEGALITES E. BAUTIER1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné :** enseignant REP**Contenu :** conférence E Bautier.**Objectif(s) pédagogique(s) :** sensibiliser au lien entre langage et inégalités sociales.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sophie YERLE - **code interne :** 024

groupe 01 : 06/11/18 09.00 - 06/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310106 - REP CYCLE 3 BECANNE VAUQUELIN LAUTREC NOUGARO

Public désigné

Module : 11564 - MATHS:APPROPRIATION CONTENUS CONFERENCE BUTLEN1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné :** enseignants REP + Cycle 3.**Contenu :** découvrir des exemples de nouvelles médiations aux savoirs mathématiques, de chemins vers la connaissance adaptés aux difficultés des élèves mais ayant pour but de les surmonter.**Objectif(s) pédagogique(s) :** enseigner de manière explicite. Les mathématiques comme des outils dans la résolution de problèmes.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sophie YERLE - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 18D0310107 - FF REUNIONS DEPARTEMENTALES FORMATEURS

Public désigné

Module : 11565 - RÉUNION CPC CPD ERUN EVALUATIONS CP1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné :** conseillers Pédagogiques de Circonscription et Départementaux ERUN.**Contenu :** informer les Conseillers Pédagogiques sur les priorités départementales pour l'année scolaire : plan de formation des CPC, gestion des animations pédagogiques, formation des néo-titulaires et des PES. Échanges de pratiques : harmonisation des formations PE, néo-titulaires et PES.**Objectif(s) pédagogique(s) :** prise d'information sur l'année scolaire et harmonisation des pratiques.**Durée :** 285 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 023

groupe 01 : 06/09/18 14.00 - 06/09/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11566 - REUNION DES CPC ACCUEIL DES PES

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : conseillers pédagogiques intervenant dans le cadre de la formation des PES**Contenu :** accueil des PES**Objectif(s) pédagogique(s) :** présenter les acteurs et les objectifs de l'année de stage**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Danièle BOUDIERES - **code interne :** 023

groupe 01 : 30/08/18 13.30 - 30/08/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11607 - REUNION DE RENTREE CPD CPC

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : CPC CPD**Durée :** 300 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 035

groupe 01 : 26/09/18 09.00 - 26/09/18 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/11/18 14.00 - 19/11/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11621 - REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE EPS

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : CPD EPS.**Contenu :** coordination des actions engagées en EPS en circonscription. Accompagnement à la prise de fonction des nouveaux CPC EPS.**Objectif(s) pédagogique(s) :** sensibiliser, renseigner, informer sur les évolutions des impulsions nationales. Enrichir la culture commune de la discipline EPS.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** JEAN-PIERRE UNAL - **code interne :** 023

groupe 01 : 18/09/18 09.00 - 18/09/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 18/10/18 13.30 - 18/10/18 16.30 à PORTET SUR GARONNE

groupe 01 : 29/11/18 09.00 - 29/11/18 16.30 à COLOMIERS

Module : 11746 - EQUIPE DEPARTEMENTALE MATHÉMATIQUES1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Public concerné :** CPC, CPD, PEMF**Contenu :** coordination des actions engagées en mathématiques en circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s) :** partager et enrichir la culture commune pour l'enseignement des mathématiques (programmes, recherches, ressources, outils de formation).

Harmoniser les pratiques (suivi de projets, création des défis pour la semaine des mathématiques)

Durée : 30 heures - **Responsable :** PEGGY PITAVALL - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 18D0310108 - HG 23 FORMATION NEO DIRECTEURS

Public désigné

Module : 11567 - FORMATION NEO DIRECTEUR

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : neo directeurs**Contenu :** préparation à la prise de fonction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** sensibiliser et former les nouveaux directeurs à la prise de fonction**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Franck RAYMOND - **code interne :** 022

groupe 01 : 06/09/18 08.45 - 06/09/18 16.30 à FRONTON

DISPOSITIF : 18D0310133 - DEBUTER EN CP

Public désigné

Module : 11643 - DEBUTER EN CP : ENSEIGNER LE LECTURE EN CP1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné** : PE nouvellement nommés sur un poste de CP**Contenu** : contenus didactiques et dispositifs pédagogiques pour enseigner la lecture en CP**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les incontournables à prendre en compte pour un enseignement explicite et progressif du code alphabétique en classe de CP. Identifier les conditions qui vont permettre ces apprentissages. Analyser les manuels en tenant compte de toutes les composantes de la lecture pour en dégager les points forts et les lacunes. Comprendre le rôle essentiel de l'écriture dans l'apprentissage de la lecture, quelles tâches et supports pour les élèves ? Quelle planification du travail de l'enseignant ? Identifier quelques éléments clés nécessaires à l'enseignement de la compréhension**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001

groupe 01 : 12/09/18 09.00 - 12/09/18 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 14/09/18 09.00 - 14/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 17/09/18 09.00 - 17/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 19/09/18 09.00 - 19/09/18 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 18/09/18 09.00 - 18/09/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 19/09/18 09.00 - 19/09/18 12.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310135 - REUNION RENTREE MAITRES E ET G

Public désigné

Module : 11662 - REUNION DE RENTREE MAITRES E ET G

1D-Ingénierie de formation

Contenu : échanges, informations, sensibilisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : informer les enseignants E et G sur les priorités départementales pour l'année scolaire 2018-2019.**Durée** : 300 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY - **code interne** : 035

groupe 01 : 17/09/18 09.00 - 17/09/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310176 - FORMATION DES MAITRES D ACCUEIL TEMPORAIRE

Public désigné

Module : 11777 - ACCUEIL FORMATION DES MAITRES ACCUEIL TEMPORAIRES

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants figurant sur la liste des enseignants susceptibles d'être MAT.**Contenu** : connaître les missions d'accueil des MAT. Adapter les propositions aux besoins des étudiants et stagiaires en tenant compte du contenu des UE fixé par l'ESPE. Connaître les gestes professionnels du formateur qui permettent une observation et une analyse des pratiques efficaces.**Objectif(s) pédagogique(s)** : nécessité d'harmoniser les pratiques d'accueil des étudiants et stagiaires en stage d'observation et de pratiques accompagnées.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY - **code interne** : 011

groupe 01 : 26/09/18 14.00 - 26/09/18 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310136 - ASH31 ULIS COLLEGE DESIGNE

Public désigné

Module : 11663 - ADAPTATION A LA FONCTION BILAN RENTREE1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter. Coordonner. construire le parcours d'orientation (visite lycée pro et CFAS).**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir communiquer avec les partenaires (familles, partenaires de soin).**Durée** : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 18/09/18 09.00 - 18/09/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11754 - LIRE DIRE ECRIRE AVEC TROUBLE FONCTIONS COGNITIVES1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : savoir repérer des compétences émergentes d'un niveau pré scolaire. Développer ces compétences. Apports didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'écrit (ressources et adaptation)**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de créer des supports et des dispositifs adaptés à l'âge et aux besoins éducatifs des élèves; de repérer et analyser les compétences émergentes et les points d'appui; de travailler avec les partenaires de soin pour construire un projet adapté.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009**Module : 11773 - ADAPTATION A LA FONCTION ORIENTATION**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Coordonner. Construire le parcours d'orientation (visite lycée pro et CFAS).**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir communiquer avec les partenaires (familles, partenaires de soin). Accompagner la construction du parcours d'orientation.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 11/10/18 09.00 - 11/10/18 12.00 à MURET CEDEX

groupe 01 : 11/10/18 14.00 - 11/10/18 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310136 - ASH31 ULIS COLLEGE DESIGNE

Public désigné

Module : 11774 - PRIORITE NATIONALE FRANCAIS1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : apports didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'écrit (ressources et adaptation). Accompagner à l'entrée dans l'écrit un collégien.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : créer des supports et des dispositifs adaptés à l'âge et aux besoins éducatifs des élèves.

Repérer et analyser les compétences émergentes et les points d'appui pour l'entrée dans l'écrit.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 28/03/19 09.00 - 28/03/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11775 - DEVELOPPEMENT EXPERTISE ORIENTATION1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : construction, suivi du parcours et orientation : cadrage institutionnel, procédures, calendrier d'orientation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construction et suivi du parcours et d'orientation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009**Module : 11776 - DEVELOPPEMENT EXPERTISE ECHANGES COORDO AESH CO**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : échanger autour d'objets de travail commun (inclusions, partenariats extérieurs).**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un partenariat avec l'AESH collectif.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 18D0310137 - ASH31 ULIS ECOLE PUBLIC DESIGNE

Public désigné

Module : 11707 - ULIS ECOLE ADAPTATION A LA FONCTION BILAN RENTREE1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces

besoins. Savoir communiquer avec les partenaires (familles, partenaires de soin. . .)

Durée : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 09/10/18 09.00 - 09/10/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/10/18 09.00 - 12/10/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11753 - LIRE DIRE ECRIRE AVEC TROUBLE FONCTIONS COGNITIVES1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants en ULIS. les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : savoir repérer des compétences émergentes d'un niveau pré scolaire. Développer ces compétences. Apports didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'écrit (ressources et adaptation)**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de créer des supports et des dispositifs adaptés à l'âge et aux besoins éducatifs des élèves;

de repérer et analyser les compétences émergentes et les points d'appui; de travailler avec les partenaires de soin pour construire un projet adapté.

Durée : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009**Module : 12125 - PREMIERE PRISE DE FONCTION ULIS ECOLE**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : connaissance du milieu et du cadre institutionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : coordonner un dispositif, mener des adaptations pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 05/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 09/10/18 09.00 - 09/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310139 - ASH31 SEGPA PUBLIC DESIGNE

Public désigné

Module : 11708 - ADAPTATION A LA FONCTION SEGPA1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.**Contenu** : connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter.

Coordonner. construire le parcours d'orientation(visite lycée pro et CFAS)

Objectif(s) pédagogique(s) : Etre capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces

besoins. Savoir communiquer avec les partenaires (familles, partenaires de soin. . .)

Durée : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 09/10/18 09.30 - 09/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 16/10/18 09.00 - 16/10/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 22/01/19 09.00 - 22/01/19 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310139 - ASH31 SEGPA PUBLIC DESIGNE

Public désigné

Module : 11819 - PRIORITE NATIONALE FRANCAIS SEGPA1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants de SEGPA. Les stagiaires sont désignés par l' IEN ASH.**Contenu** : Apports didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'écrit (ressources et adaptation). Accompagner à l'entrée dans l'écrit un collégien.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : créer des supports et des dispositifs adaptés à l'âge et aux besoins éducatifs des élèves. Repérer et analyser les compétences émergentes et les points d'appui pour l'entrée dans l'écrit.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 12/02/19 09.00 - 12/02/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 21/03/19 09.00 - 21/03/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/04/19 09.00 - 18/04/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310140 - ASH31 EREA PUBLIC DESIGNE

Public désigné

Module : 11667 - EREA PRIORITE NATIONALE FRANCAIS1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants en EREA. Le stagiaire est désigné par l' IEN ASH.**Contenu** : Apports didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'écrit (ressources et adaptation). Réactualisation des connaissances et compétences des enseignants en ce qui concerne la didactique de la lecture. Développement des pratiques pédagogiques adaptées aux publics scolaires visés en lien avec les attendus des programmes et des certifications CFG et DNBpro en lecture (consignes, compréhension de texte et de documents (images, vidéo) avec réalisation d'une programmation;**Objectif(s) pédagogique(s)** : Savoir repérer des compétences émergentes d'un niveau pré scolaire. Développer ces compétences. A l'issue de la formation le stagiaire est en mesure d'organiser l'enseignement d'une discipline abordée avec une exigence et une cohérence didactique et pédagogique au service des élèves à besoins éducatifs particuliers rencontrés. Mettre en place des pratiques pédagogiques différenciées pour son groupe classe. Connaître et mettre en place des adaptations efficaces en fonction des réussites et des difficultés de chacun de ses élèves. Établir des relations de partenariat.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 20/10/18 09.00 - 20/10/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/03/19 09.00 - 19/03/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310141 - ASH31 PENITENTIAIRE PUBLIC DESIGNE

Public désigné

Module : 11668 - PENITENTIAIRE PARCOURS ET EVALUATION1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 18D0310142 - ASH31 ESMS ENSEIGNANT SPECIALISE MEDICOSOCIAL DESI

Public désigné

Module : 11669 - ESMS EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS NUMERIQUE1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs enseignants dans les établissements médico sociaux.**Contenu** : S'approprier les nouveaux outils numériques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Être capable d'utiliser les nouveaux outils numériques. Utilisation de logiciels métiers spécifiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009**Module : 11709 - ESMS ADAPTATION A LA FONCTION**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : coordonnateurs enseignants en établissements du medico social et milieu hospitalier. Les stagiaires sont désignés par l' IEN ASH.**Contenu** : nécessité d'une adaptation à l'emploi et au contexte professionnel spécifique. Connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter. Ajuster sa pratique aux spécificités du public**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. Découvrir le milieu institutionnel médico social ou hospitalier.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 06/11/18 09.00 - 06/11/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 08/11/18 09.00 - 08/11/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11755 - LIRE DIRE ECRIRE AVEC TROUBLE FONCTIONS COGNITIVES1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants désignés par IEN ASH.**Contenu** : savoir repérer des compétences émergentes d'un niveau pré scolaire. Développer ces compétences. Apports didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'écrit (ressources et adaptation)**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de créer des supports et des dispositifs adaptés à l'âge et aux besoins éducatifs des élèves; de repérer et analyser les compétences émergentes et les points d'appui; de travailler avec les partenaires de soin pour construire un projet adapté.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 18D0310143 - ASH31 ERS REFERENT SCOLARITE PUBLIC DESIGNE

Public désigné

Module : 11670 - ERS DEVELOPPEMENT EXPERTISE1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Durée** : 9 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 05/09/18 09.00 - 05/09/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11772 - ERS ADAPTATION A LA FONCTION1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants référents de scolarité. Les stagiaires sont désignés par l' IEN ASH.**Contenu** : connaissance du système éducatif et de soin. Construire un parcours d'orientation et de formation. Construire des partenariats multiples. Organiser et animer des équipes de suivi**Objectif(s) pédagogique(s)** : nécessité d'une adaptation à l'emploi et au contexte professionnel des enseignants. Construire un parcours d'orientation et de formation. Construire des partenariats multiples. Organiser et animer des équipes de suivi.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 18D0310093 - CAPPEI 2018 2019****Module : 11275 - REUNION PREPARATOIRE CAPPEI JUIN**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.**Contenu** : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.**Durée** : 120 heures - **Responsable** : PATRICK SICRE - **code interne** : 009

groupe 01 : 18/06/18 09.30 - 21/06/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11276 - CAPPEI LUNDIS FILES1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants retenus pour la formation CAPPEI**Contenu** : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.**Durée** : 36 heures - **Responsable** : PATRICK SICRE - **code interne** : 009**Module : 11277 - CAPPEI ESPE STAGIAIRES**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.**Contenu** : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.**Durée** : 300 heures - **Responsable** : PATRICK SICRE - **code interne** : 009

groupe 01 : 18/09/18 09.30 - 21/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 25/09/18 09.30 - 28/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 02/10/18 09.30 - 05/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 12/11/18 09.30 - 16/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/11/18 09.30 - 23/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 26/11/18 09.30 - 30/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 08/01/19 09.30 - 11/01/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 15/01/19 09.30 - 18/01/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 22/01/19 09.30 - 25/01/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 11/03/19 09.30 - 15/03/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 18/03/19 09.30 - 22/03/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 09/10/18 08.30 - 12/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 16/10/18 08.30 - 19/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 06/11/18 08.30 - 09/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 03/12/18 08.30 - 07/12/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 10/12/18 09.30 - 14/12/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 17/12/18 08.30 - 21/12/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 29/01/19 09.30 - 01/02/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 05/02/19 09.30 - 08/02/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 12/02/19 09.30 - 15/02/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 25/03/19 09.30 - 29/03/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 01/04/19 09.30 - 05/04/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11278 - CAPPEI ESPE TUTEUR1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.**Contenu** : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.**Durée** : 100 heures - **Responsable** : PATRICK SICRE - **code interne** : 009

groupe 01 : 19/09/18 13.30 - 19/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11559 - PARCOURS PEAC

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants cycle REP+ Sand.**Contenu** : besoin de mise en cohérence des actions sur les 3 cycles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en place du parcours. Élaborer des repères de progression autour de : fréquenter (rencontres), pratiquer (pratiques), s'approprier (connaissances).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 006**Module : 11791 - ECRIRE EN MATERNELLE ROSA PARK**

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : enseignant REP.**Contenu** : les essais d'écriture pour comprendre le principe alphabétique**Objectif(s) pédagogique(s)** : les essais d'écriture pour comprendre le principe alphabétique**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 01/10/18 09.00 - 01/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11995 - ENSEIGNER ET EVALUER L ORAL BELLEFONTAINE

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : enseignant en REP.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseigner et évaluer l'oral : comment prendre en compte l'élève dans le collectif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 01/10/18 08.45 - 01/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12132 - ORAL EXPLICITE ACTIVITES ARTISTIQUES CYCLE1 SAND

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Enseigner explicitement l'oral en classe dédoublée ou en grand groupe dans les activités artistiques au cycle 1**Durée** : 5 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 05/10/18 16.00 à TOULOUSE

Module : 12137 - ENSEIGNER ET EVALUER L ORAL STENDHAL C 1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Enseigner et évaluer l'oral: comment prendre en compte l'élève dans le collectif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former à la prise en compte de l'élève dans le collectif et en particulier dans le contexte de lecture d'albums.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 15/10/18 09.00 - 15/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11560 - PARCOURS PEAC

1D-Education artistique et culturelle

Public concerné : enseignants et PLC du cycle 3 du REP+ Sand.**Contenu** : besoin de mise en cohérence des actions sur les 3 cycles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en place du parcours. Élaborer des repères de progression autour de : fréquenter (rencontres) ; pratiquer (pratiques) ; s'approprier (connaissances)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 006**Module : 11661 - ENSEIGNER L ORAL CLASSE DEDOUBLEE OU GRAND GROUPE**

1D-CP12 - CE1 à 12

Public concerné : enseignant en REP.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former à l'enseignement de l'oral en classe dédoublée ou grand groupe : approches et techniques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 001

groupe 01 : 17/09/18 09.00 - 17/09/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 04/10/18 08.45 - 04/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12139 - RESPECTER AUTRUI, GEST EMOTIONS CLG STENDHAL C 2

1D-Education à la santé

Public concerné : enseignants école cycle 1 des écoles Jacquier, Léo Lagrange, Daste et Jean Moulin.**Contenu** : aider les enseignants à gérer les émotions de leurs élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser à la gestion des émotions pour une prise en charge efficace et bienveillante.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 032

groupe 01 : 18/10/18 09.00 - 18/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12249 - LIRE, DIRE, ECRIRE, LANGUE INEGALITES E. BAUTIER

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Public concerné : enseignant REP**Contenu** : conférence E Bautier.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser au lien entre langage et inégalités sociales.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 024

groupe 01 : 05/11/18 09.00 - 05/11/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310104 - REP CYCLE 1 BECANNE VAUQUELIN LAUTREC NOUGARO

Public désigné

Module : 11562 - CREATION DES INEGALITES ELISABETH BAUTIER1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : enseignants REP +.**Contenu** : aborder la thématique des inégalités scolaires en plaçant au cœur de la réflexion et du débat les processus socialement situés par lesquels se réalisent les apprentissages scolaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser au phénomène de l'inégalité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 011

DISPOSITIF : 18D0310105 - REP CYCLE 2 BECANNE VAUQUELIN LAUTREC NOUGARO

Public désigné

Module : 11563 - ELEVES COMPORTEMENT M. SARRAZIN1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : enseignants REP+.**Contenu** : conférence M. Sarrazin.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement des élèves ayant des difficultés de comportement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 011**Module : 12136 - LIRE,DIRE, ECRIRE EN CLASSE DEDOUBLEE J 1**1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné** : enseignants REP+.**Contenu** : apprentissage du code en classe dédoublée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement des élèves à la maîtrise de la langue.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 011
groupe 01 : 19/10/18 09.00 - 19/10/18 16.00 à TOULOUSE CEDEX**Module : 12251 - LIRE,DIRE, ECRIRE EN CLASSE DEDOUBLEE J 2**1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné** : enseignants REP+.**Contenu** : apprentissage du code en classe dédoublée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement des élèves à la maîtrise de la langue.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie YERLE - **code interne** : 011
groupe 01 : 09/11/18 09.00 - 09/11/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310151 - FD PIECES A LIRE, PIECES A ENTENDRE

Public désigné

Module : 11724 - PIECES A LIRE PIECES A ENTENDRE1D-Education artistique et
culturelle**Public concerné** : PE inscrits au projet Pièces à lire, pièces à entendre, en partenariat avec le TNT pour l'année 2018-19**Contenu** : échanges et apports d'un artiste, auteur dramatique (Aurélié Namur). Mise en situation : travail d'interprétation à partir d'extraits de textes. Réflexion sur les conséquences didactiques des apports techniques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : cerner les enjeux civiques de cet enseignement, maîtriser les savoirs fondamentaux, planifier et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 001
groupe 01 : 22/11/18 09.00 - 23/11/18 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310159 - FD COLLEGES ET ECOLES NUMERIQUES PROJET NATIONAL

Public désigné

Module : 11734 - COLLEGES ET ECOLES NUMERIQUES PROJET NATIONAL1D-Fondamentaux - Science et
technologie**Public concerné** : PE partis prenantes du Projet national (22 écoles concernées dans le 31)**Contenu** : formation technique par le fournisseur Utilisation au service des apprentissages Utilisation au service de la différenciation Formation du citoyen numérique Les ressources pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les outils numériques Connaître et utiliser les ressources numériques Permettre aux élèves un usage efficace du numérique**Durée** : 9 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 012

DISPOSITIF : 18D0310160 - FD MISE EN OEUVRE DE L'ENT DANS LES ECOLES

Public désigné

Module : 11735 - MISE EN OEUVRE DE L'ENT DANS LES ECOLES1D-Fondamentaux - Science et
technologie**Public concerné** : PE dont les écoles seront équipées d'un ENT à compter de janvier 2019.**Contenu** : le numérique dans les programmes. Les outils de l'ENT et leur apport aux apprentissages. Les outils de l'ENT et l'EMI. Les outils de l'ENT et la communication avec les familles. Les usages : connaître et diffuser.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux utiliser et faire utiliser le numérique aux élèves. Mieux communiquer avec les familles Mutualiser les usages du numérique auprès du collectif des utilisateurs de l'ENT.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 012

DISPOSITIF : 18D0310161 - FD REFERENTS NUMERIQUES ECOLES

Public désigné

Module : 11736 - REFERENTS NUMERIQUES ECOLES

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Public concerné : PE ayant suivi le stage Plan Numérique des Ecoles Toulousaines en 2016-17.**Contenu** : les usages : connaître et diffuser. Le Plan Numérique des écoles toulousaines : rappels et évolutions. L'enquête sur les usages. Les ressources. Les outils. Les relations avec l'assistance**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux utiliser et faire utiliser le numérique aux élèves. Diffuser de l'information concernant les outils, ressources et usages numériques aux collègues. Mutualiser leurs usages auprès du collectif des référents**Durée** : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 012

DISPOSITIF : 18D0310162 - FD ECOLES NUMERIQUES INNOVANTES ET RURALITE

Public désigné

Module : 11737 - ECOLES NUMERIQUES INNOVANTES ET RURALITE

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Public concerné : PE dont les écoles participent à l'appel à projet Écoles Numériques Innovantes et ruralité.**Contenu** : formation technique par le fournisseur. Utilisation au service des apprentissages. Utilisation au service de la différenciation. Formation du citoyen numérique. Les ressources pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les outils numériques dans le cadre scolaire. Connaître et utiliser les ressources numériques. Permettre aux élèves un usage efficace du numérique.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 012

DISPOSITIF : 18D0310163 - FD ENSEIGNER FRANCAIS ET OCCITAN CLASSE BILINGUE

Public désigné

Module : 11738 - ENSEIGNER FRANCAIS ET OCCITAN CLASSE BILINGUE

1D-Fondamentaux - LVE et LVR

Public concerné : PE classe bilingue français-occitan**Contenu** : étude de la langue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : questionner les stratégies d'enseignement. Intégrer les apports de la recherche en didactique des langues. Elaborer de nouvelles pistes de travail.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 001

DISPOSITIF : 18D0310171 - FC APC SST PREVENTION ET SECOURS NIV 1

Public désigné

Module : 11748 - FORMATION CONTINUE DES APC SST

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : CPC référents maternelle, PEMF maternelle**Contenu** : présentation de la formation et des conditions d'évaluation (10'). Alerte et protection des populations (10'), Protection, Alerte, Traumatisme (25'), Protection (10'), Obstruction des voies aériennes par un corps étranger (45'), Hémorragies externes (50'), Plaies (25'), Brûlures (25') Malaises (30'), Perte de connaissance (45'), Arrêt cardio-respiratoire (2h20), évaluation de la formation (5')**Objectif(s) pédagogique(s)** : à la fin de la formation, le professionnel doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Il doit être capable d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants, d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté, de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne : victime d'une obstruction des voies aériennes, victime d'un saignement abondant, victime inconsciente qui respire, victime en arrêt cardiaque, victime d'un malaise, victime d'un traumatisme.**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 029

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 05/10/18 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 05/10/18 13.30 - 05/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12135 - PREVENTION DES RISQUES MUSCULO-SQUELETTIQUES

1D-Education à la santé

Public concerné : CPC et CPD.**Contenu** : partenariat MGEN avec DASE association Kiné France Prévention.**Objectif(s) pédagogique(s)** : décliner les acquis de prévention des risques professionnels. Sensibiliser au risque musculo-squelettique et à la prévention des postures professionnelles.**Durée** : 8 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 029

DISPOSITIF : 18D0310177 - MEMORIAL DE LA SHOAH

Public désigné

Module : 11780 - SEJOUR MEMORIAL DE LA SHOAH

1D-Respecter autrui - Racisme, antisémitisme

Public concerné : enseignants ayant candidaté pour le projet**Contenu** : sensibilisation par la visite du Mémorial de la SHOAH**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser à l'histoire de la SHOAH**Durée** : 24 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 020

groupe 01 : 14/01/19 09.00 - 16/01/19 17.00 à PARIS

DISPOSITIF : 18D0310177 - MEMORIAL DE LA SHOAH

Public désigné

Module : 11781 - RETOUR D'EXPÉRIENCE1D-Respecter autrui -
Racisme, antisémitisme**Public concerné** : enseignants ayant réalisé le voyage d'étude à Auswitch en 2016-2017.**Contenu** : retour d'expérience après séjour à Auswitch.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir les acquisitions pédagogiques et didactiques issues du voyage d'étude.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 020**Module : 11782 - UNIVERSITÉ D'AUTOMNE 1ER DEGRÉ**1D-Respecter autrui -
Racisme, antisémitisme**Public concerné** : enseignants ayant déjà réalisé le séjour au Mémorial de la SHOAH**Contenu** : conférences, atelier autour de l'enseignement de la SHOAH dans le 1er degré**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser à l'enseignement de la SHOAH dans le premier degré**Durée** : 30 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 020

DISPOSITIF : 18D0310204 - FF EPS NOUVEAUX MEMBRES DE L'EQUIPE EPS 31

Public désigné

Module : 12238 - AGIR AU TRAVERS DES ACTIVITES PHYSIQUES ET EPS1D-Education artistique et
culturelle**Public concerné** : PE en maternelle**Contenu** : Accompagner les équipes enseignantes dans la mise en oeuvre des programmes**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 007

DISPOSITIF : 18D0310207 - FD LANGUE DES SIGNES

Public désigné

Module : 12253 - FD LANGUE DES SIGNES1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE**Public concerné** : enseignants de cycle 1,2,3 en LSF.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mobiliser les ressources culturelles. Aider à concevoir des liens entre des œuvres appartenant à différents domaines. S'approprier des entrées linguistiques.**Durée** : 15 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS BRUGEILLE - **code interne** : 001

18FF FORMATION DE FORMATEURS 2018-2019 – PUBLIC DESIGNÉ

DISPOSITIF : 18D0310186 - PNF SEMINAIRE OU FORMATION INDIVIDUELLE

Public désigné

Module : 12092 - CONFERENCE EDUCATION INCLUSIVE MR MONTOYA

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : IEN ASH

Durée : 12 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 009
groupe 01 : 18/10/18 09.00 - 19/10/18 17.00 à PARIS

Module : 12155 - RENCONTRE NATIONALE ECOLE ET CINEMA MME PINET

1D-Education artistique et
culturelle

Public concerné : Conseillère pédagogique à vocation départementale. coordonnateurs départementaux autour du projet d'éducation artistique au cinéma.

Contenu : la Rencontre Nationale annuelle des coordinateurs départementaux autour du projet d'éducation artistique au cinéma. École et cinéma est organisée par Les enfants de cinéma. Cette manifestation est financée par le ministère de la Culture (CNC et DEDAC) et soutenue par le ministère de l'Éducation nationale (DGESCO et Réseau Canopé). Elle se déroulera à Montpellier au cinéma Diagonal en collaboration avec l'équipe du cinéma, le centre Rabelais, l'association Les chiens Andaloux, le Rectorat de l'Académie de Montpellier, la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault et le Centre Ressources Éducation à la Culture Numérique (CRECN), la Région Occitanie, Languedoc-Roussillon Cinéma, la DRAC Occitanie et la Ville de Montpellier.

Durée : 18 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 015
groupe 01 : 03/10/18 09.00 - 05/10/18 17.00 à MONTPELLIER

Module : 12157 - STAGE JEAN-PIERRE PUIDEBOIS CNR MARCOUSSIS

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Public concerné : Stéphane Bordes, Conseiller pédagogique à vocation départementale en EPS.

Contenu : stage qui prend place dans le cadre du programme Planète Ovale fruit du partenariat entre le MEN, le ministère de l'agriculture et de l'alimentation, l'UNSS et la FFR

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser à l'activité sportive au travers du partenariat avec la FFR.

Durée : 18 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 007
groupe 01 : 16/10/18 14.00 - 18/10/18 12.00 à PARIS

DISPOSITIF : 18D0310132 - FF PEMF REUNIONS RENTREE PRODUCTIONS DOCUMENTS

Public désigné

Module : 11608 - REUNION DE RENTREE PEMF 03 OCTOBRE 2018

1D-Ingénierie de formation

Durée : 300 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 035
groupe 01 : 03/10/18 14.00 - 03/10/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12195 - FRANCAIS ECRITURE MAITRISE LANGUE PRODUCTION DOCS

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Public concerné : PEMF

Contenu : production de documents en écriture et maîtrise de la langue à destination de la formation initiale et continue

Objectif(s) pédagogique(s) : produire des documents pour la formation initiale et continue

Durée : 20 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 001
groupe 01 : 12/10/18 09.00 - 12/10/18 17.00 à TOULOUSE

Module : 12196 - ENSEIGNEMENT CODE CP C1 PRODUCTION DOCS

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Public concerné : PEMF

Contenu : Construire une culture commune. Ingénierie de formation initiale et continue.

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe de production de documents de formation.

Durée : 6 heures - Responsable : Danièle BOUDIERES - code interne : 011

Module : 12242 - COMPREHENSION CYCLE 1 PRODUCTION DOCS

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : conseillers pédagogiques de circonscription et conseillers pédagogiques langue française

Contenu : objectifs, contenu et livrables attendus.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser les membres du groupe aux évolutions de la didactique de l'enseignement de la Langue Française.

Durée : 6 heures - Responsable : ALAIN TROUILLET - code interne : 001

Module : 12243 - COMPRÉHENSION CYCLE 2 PRODUCTION DOCS

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Public concerné : PEMF

Contenu : production de documents de formation.

Durée : 4 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 001

Module : 12244 - COMPRÉHENSION CYCLE 3 PRODUCTION DOCS

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Durée : 4 heures - Responsable : NATHALIE MERY - code interne : 001

groupe 01 : 17/10/18 09.00 - 17/10/18 12.00 à TOULOUSE

Module : 12245 - MATHEMATIQUES CYCLE 1 PRODUCTION DOCS

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : PEMF Cycle 1.

Contenu : Construire une culture commune. Ingénierie de formation initiale et continue.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondissement de la culture professionnelle commune, harmonisation des pratiques, échange de pratiques.

Durée : 3 heures - Responsable : Danièle BOUDIERES - code interne : 011

DISPOSITIF : 18D0310132 - FF PEMF REUNIONS RENTREE PRODUCTIONS DOCUMENTS

Public désigné

Module : 12246 - MATHEMATIQUES CYCLE 2 PRODUCTION DOCS1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Public concerné** : PEMF Cycle 1.**Contenu** : Construire une culture commune. Ingénierie de formation initiale et continue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondissement de la culture professionnelle commune, harmonisation des pratiques, échange de pratiques.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Danièle BOUDIERES - **code interne** : 011**Module : 12247 - SCIENCES TECHNOLOGIE PRODUCTION DOCS**1D-Fondamentaux - Science et
technologie**Public concerné** : PEMF.**Contenu** : Construire une culture commune. Ingénierie de formation initiale et continue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondissement de la culture professionnelle commune, harmonisation des pratiques, échange de pratiques.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Danièle BOUDIERES - **code interne** : 011

groupe 01 : 17/10/18 09.00 - 17/10/18 12.00 à TOULOUSE

Module : 12248 - ARTS PLASTIQUES PRODUCTION DOCS1D-Education artistique et
culturelle**Public concerné** : PEMF.**Contenu** : éléments de théorie et pratique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser et former aux Arts Plastiques.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : NATHALIE MERY - **code interne** : 006

DISPOSITIF : 18D0310164 - FF MATHEMATIQUES C2

Public désigné

Module : 11739 - DEPLOIEMENT DU PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Public concerné** : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF**Contenu** : dans le cadre du plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1er degré, une formation en direction des formateurs sur la maîtrise des fondamentaux en mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 008

groupe 01 : 12/10/18 09.00 - 12/10/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310165 - FF MATHEMATIQUES C3

Public désigné

Module : 11740 - DEPLOIEMENT DU PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 31D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Public concerné** : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF**Contenu** : dans le cadre du plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1er degré, une formation en direction des formateurs sur la maîtrise des fondamentaux en mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 18D0310166 - FF ERUN ET VEILLE TECHNOLOGIQUE

Public désigné

Module : 11741 - VEILLE TECHNOLOGIQUE ET FORMATION DES ERUN1D-Fondamentaux - Science et
technologie**Public concerné** : IEN, CPC, CPD, ERUN, PEMF**Contenu** : mise en œuvre de projets. Élaboration de formations mutualisées. Actions de promotion de bonnes pratiques. Suivi d'expérimentations. Organisation de rencontres d'enseignants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : harmoniser et mutualiser les actions visant au développement des pratiques pédagogiques du numérique.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 023

DISPOSITIF : 18D0310167 - FF ROLE DU FORMATEUR DISPOSITIFS HYBRIDES

Public désigné

Module : 11743 - ROLE DU FORMATEUR TUTEUR EN FOAD

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : CPC et CPD**Contenu** : définition du rôle du formateur tuteur en FOAD notamment dans leur intervention en parcours hybrides de type magistère.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer pleinement le rôle de formateur tuteur des parcours magistère du plan de formation de s circonscriptions. Organiser son action de formation en lien avec les objectifs. Suivre les participants sur le parcours. Rendre compte de la formation auprès de l'EN.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 012

DISPOSITIF : 18D0310168 - FF ACCOMPAGNEMENT USAGE DES RESSOURCES NUMERIQUES

Public désigné

Module : 11744 - ACCOMPAGNEMENT USAGE DES RESSOURCES NUMERIQUES

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : CPC et CPD**Contenu :** acculturation des conseiller pédagogiques à l'usage des banques de données et des ressources et services numériques proposées par les éditeurs et par les dispositifs nationaux.**Objectif(s) pédagogique(s) :** intégrer ces ressources et ou leurs usages dans les animations pédagogiques thématiques et dans les conseils prodigués aux enseignants.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** THIERRY DUEZ - **code interne :** 012

DISPOSITIF : 18D0310169 - FF VEILLE TECHNOLOGIQUE DES ERUN SALON EDUCATICE

Public désigné

Module : 11745 - VEILLE TECHNOLOGIQUE SALON EDUCATICE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : ERUN**Contenu :** participation au salon nationale EDUCATICE. Actualités numériques. Conférence(s) sur les enjeux du numérique en primaire et son développement.

Rencontres et échanges avec les différents prestataires. Découverte d'expérimentations pédagogiques et technologiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : d'actualiser, d'harmoniser et de mutualiser ses connaissances en matière de numérique éducatif, de faire connaître en département les dernières innovations issues de la recherche visant le développement des pratiques pédagogique du numérique en classe de proposer de nouvelles solutions techniques pour les équipements de classe.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** THIERRY DUEZ - **code interne :** 012

DISPOSITIF : 18D0310131 - FF LANGUE FRANCAISE

Public désigné

Module : 11594 - REUNION PLENIERE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : IEN, CPC, CPD**Contenu :** conférence d'ouverture**Objectif(s) pédagogique(s) :** constituer une culture commune des formateurs du 1er degré dans le domaine de la Langue Française**Durée :** 15 heures - **Responsable :** Franck RAYMOND - **code interne :** 001

groupe 01 : 05/09/18 09.00 - 05/09/18 12.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11595 - COMPRENDRE LE SENS EXPLICITE ET IMPLICITE C 2 C 31D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné :** IEN, CPC, CPD**Contenu :** enseignement du code, de la compréhension inférentielle et du lexique**Objectif(s) pédagogique(s) :** comprendre les sens explicite et les implicites des textes**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Franck RAYMOND - **code interne :** 001

groupe 01 : 20/09/18 09.00 - 20/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11596 - ENSEIGNEMENT GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Public concerné :** IEN, CPC, CPD**Contenu :** enseignement de la grammaire et du vocabulaire. Des enjeux de compréhension et d'expression**Objectif(s) pédagogique(s) :** enseigner la grammaire et le vocabulaire au cycle 3.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Franck RAYMOND - **code interne :** 001

DISPOSITIF : 18D0310134 - FF MATHÉMATIQUES

Public désigné

Module : 11644 - RESOLUTION DE PROBLEMES CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné :** IEN, CPC, CPD, ERUN**Contenu :** accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription grâce a des apports de la recherche, des apports didactiques et pédagogiques qui prennent appui sur les ressources et les recommandations nationales. cette formation vise a engager la réflexion des professeurs des écoles sur les priorités de l'action pédagogiques et les modalités d'enseignement des mathématiques afin de garantir une meilleure réussite pour tous les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s) :** cycle 3. accompagner la mise en œuvre des formations en circonscription grâce a des apports de la recherche, des apports didactiques et pédagogiques qui prennent appui sur les ressources et les recommandations nationales. cette formation vise a engager la réflexion des professeurs des écoles sur les priorités de l'action pédagogiques et les modalités d'enseignement des mathématiques afin de garantir une meilleure réussite pour tous les élèves.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** PEGGY PITAVAL - **code interne :** 008

groupe 01 : 14/09/18 09.00 - 14/09/18 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310170 - FF POLE MATERNELLE ELARGI

Public désigné

Module : 11747 - POLE MATERNELLE ELARGI

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : CPC référents maternelle, PEMF maternelle**Contenu :** accompagnement et formation des enseignants de cycle 1.**Objectif(s) pédagogique(s) :** déployer la politique nationale et départementale pour l'école maternelle.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 001

DISPOSITIF : 18D0310180 - FF LA VISITE CONSEIL

Public désigné

Module : 12028 - LA VISITE CONSEIL ANNEE 1

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : PEMF et CPC ayant la certification CAFIPEMF et en poste. Seront retenus prioritairement : les formateurs nommés depuis moins de 5 ans les formateurs envisageant de s'engager dans le parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré du Master MEEF Pratiques et ingénierie de formation

Contenu : accompagnement des nouveaux PEMF et nouveaux CPC dans la prise de fonction Culture commune des formateurs Efficience des visites de conseil en établissant le rapport déontologique observateur / observé Compte-rendu rigoureux et bienveillant à l'enseignant débutant / à l'institution

Objectif(s) pédagogique(s) : à l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de : connaître les enjeux éthiques de la rencontre de formation qu'est la visite conseil ; s'approprier les outils langagiers, oraux et écrits, pour établir une réelle rencontre professionnelle ; distinguer ce qui relève du traitement pédagogique et du traitement didactique dans la situation de conseil. NB : Il sera proposé une évaluation de fin de formation aux stagiaires qui souhaiteront s'engager l'année suivante sur le parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré du Master MEEF Pratiques et ingénierie de formation à l'Espé de Toulouse. Le résultat de cette évaluation sera pris en compte dans le dossier d'inscription.

Durée : 12 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 023

Module : 12029 - LA VISITE CONSEIL ANNEE 2

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : PEMF et CPC ayant la certification CAFIPEMF et en poste. Seront retenus prioritairement : les formateurs nommés depuis moins de 5 ans les formateurs envisageant de s'engager dans le parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré du Master MEEF Pratiques et ingénierie de formation

Contenu : accompagnement des nouveaux PEMF et nouveaux CPC dans la prise de fonction Culture commune des formateurs Efficience des visites de conseil en établissant le rapport déontologique observateur / observé Compte-rendu rigoureux et bienveillant à l'enseignant débutant / à l'institution

Objectif(s) pédagogique(s) : à l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de : connaître les enjeux éthiques de la rencontre de formation qu'est la visite conseil ; s'approprier les outils langagiers, oraux et écrits, pour établir une réelle rencontre professionnelle ; distinguer ce qui relève du traitement pédagogique et du traitement didactique dans la situation de conseil. NB : Il sera proposé une évaluation de fin de formation aux stagiaires qui souhaiteront s'engager l'année suivante sur le parcours Conseil pédagogique 1er et 2nd degré du Master MEEF Pratiques et ingénierie de formation à l'Espé de Toulouse. Le résultat de cette évaluation sera pris en compte dans le dossier d'inscription.

Durée : 12 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 023

DISPOSITIF : 18D0310181 - FF SITUATIONS COMPLEXES

Public désigné

Module : 12030 - SITUATIONS COMPLEXES

1D-Ingénierie de formation

Durée : 12 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 023

DISPOSITIF : 18D0310182 - FF ACC DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN CP

Public désigné

Module : 12057 - ACC DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN CP

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : conseiller pédagogiques départementaux.

Contenu : culture commune des formateurs du 1er degré de l'enseignement de la lecture au CP. cadre commun de référence pour harmoniser l'accompagnement des enseignants.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les incontournables à prendre en compte pour un enseignement explicite et progressif du code alphabétique en classe de CP. Identifier les conditions qui vont permettre ces apprentissages. Analyser les manuels en tenant compte de toutes les composantes de la lecture pour en dégager les points forts et les lacunes. Comprendre le rôle essentiel de l'écriture dans l'apprentissage de la lecture, quelles tâches et supports pour les élèves ? quels dispositifs ? quelle planification du travail enseignant ?

Durée : 6 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 023
groupe 01 : 15/10/18 09.00 - 15/10/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310187 - FRAIS FONCTIONNEMENT SUR LE 0140-04

Public désigné

Module : 12193 - FACTURE AMERICAN EXPRESS

Durée : 1 heures - **Responsable :** - **code interne :** S1D

Module : 12194 - DEPENSES FRAIS DE FONCTIONNEMENT 0140-04

Contenu : 1

Objectif(s) pédagogique(s) : 1

Durée : 1 heures - **Responsable :** - **code interne :** S1D

18FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE

DISPOSITIF : 18D0310174 - FID FORMATION DIRECTEUR GROUPE TOULOUSE

Public désigné

Module : 11768 - FID GROUPE TOULOUSE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : directeurs d'école nommés à la rentrée scolaire à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des connaissances et des compétences qui permettront aux nouveaux directeurs d'école d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions, notamment concernant le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Durée : 120 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 022

groupe 01 : 24/09/18 09.00 - 25/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 26/09/18 09.00 - 26/09/18 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 27/09/18 09.00 - 28/09/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 08/10/18 09.00 - 08/10/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 09/10/18 09.00 - 09/10/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 10/10/18 09.00 - 10/10/18 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 11/10/18 09.00 - 11/10/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 12/10/18 09.00 - 12/10/18 16.30 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 18D0310175 - FID FORMATION DIRECTEUR GROUPE RIEUX

Public désigné

Module : 11766 - FID GROUPE RIEUX VOLVESTRE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : directeurs d'école nommés pour la rentrée de l'année en cours à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des connaissances et des compétences qui permettront aux nouveaux directeurs d'école d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions, notamment concernant le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Durée : 120 heures - **Responsable :** NATHALIE MERY - **code interne :** 022

groupe 01 : 24/09/18 09.00 - 25/09/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 26/09/18 09.00 - 26/09/18 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 27/09/18 09.00 - 28/09/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 08/10/18 09.00 - 09/10/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 10/10/18 09.00 - 10/10/18 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 11/10/18 09.00 - 11/10/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 12/10/18 09.00 - 12/10/18 16.30 à VIRTUEL EPLE

18DP DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIERE 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE

DISPOSITIF : 18D0310172 - FESTIVAL CINELATINO

Public désigné

Module : 11749 - FESTIVAL CINÉLATINO 2018

1D-Education artistique et
culturelle

Public concerné : enseignants des cycles 2 et 3.

Contenu : en prenant appui sur le Festival Latino 2018, dégager une méthodologie propre à développer des projets interdisciplinaires. Bâtir et articuler d'autres parcours d'éducation artistique et culturelle autour des compétences de maîtrise de la langue, LVE, EPS, pratique des arts et histoire des arts, éducation morale et civique.

Objectif(s) pédagogique(s) : à partir d'une thématique commune : le cinéma d'Amérique du sud , construire un portfolio des langues et des cultures dans divers domaines linguistiques, artistiques et culturels en développant trois piliers du PEAC : pratique, rencontre et connaissance.

Durée : 12 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 015

DISPOSITIF : 18D0310183 - HTS OBSERVATION D'UN ECOSYSTEME

Public désigné

Module : 12066 - OBSERVATION D'UN ECOSYSTEME

1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Public concerné : enseignants en primaire tous cycles.

Contenu : Les derniers résultats de l'évaluation internationale TIMSS révèlent que les démarches d'investigation, technologique et scientifique, doivent être réactivées auprès des enseignants. L'éducation au développement durable gagne à être abordé dans ses diverses composantes (diversité du vivant, relations dans un écosystème, respect de l'environnement, etc.) pour appréhender la complexité des interactions sur notre planète.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner la mise en œuvre de la démarche d'investigation pour explorer et découvrir le monde, dans le domaine des sciences. Mettre en œuvre une éducation au développement durable soutenue par des apports didactiques en sciences et technologie. Appréhender les enjeux de l'EDD ; comprendre la biodiversité. Mettre en place un coin nature : comment et pourquoi ? Comprendre les enjeux de l'hygiène alimentaire. Démarches d'investigation et technologique : quoi ? comment ? pour quoi faire ?

Durée : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 002

DISPOSITIF : 18D0310184 - HTS CLASSIFICATION ET EVOLUTION

Public désigné

Module : 12067 - CLASSIFICATION ET EVOLUTION

1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Public concerné : PE enseignant en primaire cycle 3.

Contenu : nombre d'enseignants expriment le besoin de recevoir une formation sur le thème de la classification et de l'évolution, tant sur le plan des connaissances scientifiques que pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la démarche d'investigation dans le domaine des sciences. Enseigner la classification des organismes et l'exploitation de leurs liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution, ceci grâce aux apports scientifiques, dispensés notamment par un paléontologue. Envisager un cas de théorie scientifique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 002
groupe 01 : 05/12/18 14.00 - 05/12/18 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310185 - HTS LES SEISMES

Public désigné

Module : 12069 - LES SEISMES

1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Public concerné : enseignants en primaire cycle 3.

Contenu : nombre d'enseignants expriment le besoin de recevoir une formation sur le thème des séismes : causes et prévention.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la démarche d'investigation dans le domaine des sciences. Enseigner les connaissances liées aux risques naturels en relation avec la prévention, ceci grâce aux apports scientifiques et pédagogiques, dispensés notamment par un sismologue.

Durée : 3 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 002

18C3 CONTINUITÉ DES PARCOURS CYCLE 3 2018-2019 – PUBLIC DESIGNÉ

DISPOSITIF : 18D0310071 - HG2 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11173 - HG 2 C 3 COLLÈGE DE BELLEFONTAINE

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Public concerné : enseignants de cycle 3 des trois écoles élémentaires du secteur de Bellefontaine à Toulouse et des enseignants de 6° du collège de Bellefontaine et des collèges receveurs dans le cadre du projet de mixité scolaire et sociale.

Contenu : disposer d'indicateurs dans le domaine des fondamentaux. Faire acquérir les fondamentaux à tous les élèves du cycle 3. Identifier les obstacles à la réussite de tous les élèves pour accompagner les pratiques des enseignants. Construire une culture de la continuité

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations de positionnement de 6° de 2017 et celles de 2018. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants Identifier les progressions et les programmations adaptées concernant les fondamentaux et s'appuyant sur les quatre notes de service du 25 avril 2018. Identifier les priorités dans le domaine des fondamentaux dans le réseau de Bellefontaine en tenant compte du résultat des évaluations. Construire une culture de la continuité chez les enseignants

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 014

Module : 11174 - HG 2 C3 CLG JEAN MOULIN

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Public concerné : enseignant du premier et du second degré. Enseignants du cycle 3 et de 6° du secteur de collège Jean Moulin.

Contenu : disposer d'indicateurs dans le domaine des fondamentaux Faire acquérir les fondamentaux à tous les élèves du cycle 3. Identifier les obstacles à la réussite de tous les élèves pour accompagner les pratiques des enseignants. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Construire une culture de la continuité chez les élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations de positionnement de 6° de 2017 et celles de 2018. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Identifier les progressions et les programmations adaptées concernant les fondamentaux et s'appuyant sur les quatre notes de service du 25 avril 2018. Identifier les priorités dans le domaine des fondamentaux dans les écoles du secteur de Jean Pierre Vernant en tenant compte du résultat des évaluations de 6°. Construire une culture de la continuité chez les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 014

Module : 11175 - HG 2 C 3 JEAN PIERRE VERNANT

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles élémentaires du secteur de Jean Pierre Vernant et enseignants de 6° du collège Jean Pierre Vernant.

Contenu : disposer d'indicateurs dans le domaine des fondamentaux. Faire acquérir les fondamentaux à tous les élèves du cycle 3. Identifier les obstacles à la réussite de tous les élèves pour accompagner les pratiques des enseignants. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Construire une culture de la continuité chez les élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques en utilisant les évaluations de positionnement de 6° de 2017 et celles de 2018. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Identifier les progressions et les programmations adaptées concernant les fondamentaux et s'appuyant sur les quatre notes de service du 25 avril 2018. Identifier les priorités dans le domaine des fondamentaux dans les écoles du secteur de Jean Pierre Vernant en tenant compte du résultat des évaluations de 6°. Construire une culture de la continuité chez les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 014

Module : 11176 - HG 2 C 3 CLG BELLEVUE

1D-Education artistique et
culturelle

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles élémentaires du secteur du collège Bellevue.

Contenu : la mise en œuvre des parcours des élèves. Échanges de pratiques sur le PEAC, le Parcours Citoyen et le Parcours Santé.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir construire une programmation dans le cadre du PEAC. Être capable de proposer des évaluations différenciées.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 014

groupe 01 : 18/10/18 09.00 - 18/10/18 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 18D0310072 - HG3 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11177 - HG 3 - C 3 CLG CLÉMENCE ISAURE TOULOUSE

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles Patte d'Oie, Littré, Molière, Fleurance, Peire Godolin, Château d'Ancely, De Gaulle Anthonioz, Bénézet du secteur du collège Clémence Isaure et les enseignants de 6ème du collège Clémence Isaure.

Contenu : découverte, manipulations des différentes fonctions du LSU (ERUN 1er degré et un formateur second degré). Concevoir collectivement une séquence et une évaluation par discipline concernant un point du programme. Définir des éléments d'évaluation bienveillante et d'enseignement pour évaluer des compétences du socle.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les fonctionnalités du LSU et savoir l'utiliser. Comprendre la nécessité de concevoir un enseignement en lien avec les domaines du socle. Concevoir un enseignement et des évaluations en adéquation avec les progressions/ programmations du cycle 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JOCELYNE POMEL - **code interne** : 014

Module : 11178 - HG 3 - C3 CLG PONTS JUMEAUX TOULOUSE

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles Sept Deniers, Les Amidonniers du secteur du collège Ponts Jumeaux et enseignants de 6ème du collège Ponts Jumeaux.

Contenu : découverte, manipulations des différentes fonctions du LSU. Concevoir collectivement une séquence et une évaluation par discipline concernant un point du programme. Définir des éléments d'évaluation bienveillante et d'enseignement pour évaluer des compétences du socle.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les fonctionnalités du LSU et savoir l'utiliser. Comprendre la nécessité de concevoir un enseignement en lien avec les domaines du socle. Concevoir un enseignement et des évaluations en adéquation avec les progressions/programmations du cycle 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JOCELYNE POMEL - **code interne** : 014

DISPOSITIF : 18D0310073 - HG4 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11180 - HG 4 - C 3 CLG C NOUGARO1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants écoles du secteur du Clg Nougaro.
Durée : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 014

Module : 11181 - HG 4 - C 3 CLG G SAND1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants écoles et collège.
Durée : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 014

Module : 11182 - HG 4 - C 3 CLG LAMARTINE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants des écoles du secteur du Clg Lamartine.
Durée : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 014

Module : 11183 - HG 4 - C 3 CLG LES CHALETS1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants écoles et collège.
Durée : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 014

Module : 11184 - HG 4 - C 3 CLG P DE FERMAT1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants écoles du secteur du Clg Fermat.
Durée : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 014

DISPOSITIF : 18D0310074 - HG5 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11185 - HG 5 - C 3 CLG ROSA PARKS TOULOUSE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles Patte d'Oie, Littré, Molière, Fleurance, Peire Godolin, Château d'Ancely, De Gaulle Anthonioz, Bénézet du secteur du collège Clémence Isaure et les enseignants de 6ème du collège Clémence Isaure.

Contenu : intervention IA-IPR lors de cette journée de formation pour proposer une démarche et des outils. Mise en œuvre d'ateliers thématiques avec restitution en grand groupe et mutualisation.

Objectif(s) pédagogique(s) : à l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de : Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences. Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. Faire comprendre aux élèves les principes de L'évaluation afin de développer leurs capacités d'auto-évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-MARC CLERC - **code interne** : 014

Module : 11186 - HG 5 - C3 CLG MARENGO TOULOUSE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3

Contenu : déroulement de la formation. Matin : travail collaboratif sur le projet scratch (ERUN M. Belhadi). Mise en œuvre d'ateliers thématiques avec restitution en grand groupe et mutualisation (programmations, soutien de l'IEN et des CPC).

Objectif(s) pédagogique(s) : à l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que les acquis du cycle précédent et du cycle suivant. Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-MARC CLERC - **code interne** : 014

Module : 11187 - HG 5 C3 CLG HUBERTINE AUCLERT TOULOUSE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-MARC CLERC - **code interne** : 014

Module : 11188 - HG 6 - CLG CAMILLE CLAUDEL1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Arthur Rimbaud LAUNAGUET, Edmond Rostand LAUNAGUET et professeurs du Collège Camille Claudel de LAUNAGUET.

Contenu : échange de pratiques et regards croisés sur les problématiques de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation, en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3 afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves PENDANT et en dehors du cours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 014

Module : 11189 - HG 6 - CLG CLAUDE CORNAC1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Cepet, EE Gargas, EE Labastide St Semin, EP St Sauveur, EE Vacquiers, EE Gratentour. Professeurs du Collège Claude Comac de Gratentour.

Contenu : échange de pratiques et regards croisés sur les problématiques de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation, en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3 afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves PENDANT et en dehors du cours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 014

Module : 11190 - HG 6 - CLG JEAN DIEUZAIDE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Olivier Pechbonnieu, EE Colucci Montberon, EE Charles Mouly St Génies Bellevue, EE St Loup Cammas. Professeurs du Collège Jean Dieuzaide de Pechbonnieu.

Contenu : échange de pratiques et regards croisés sur les problématiques de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation, en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3 afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves PENDANT et en dehors du cours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 014

Module : 11191 - HG 6 - CLG J MAURÉ1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Léonard de Vinci Castelginest, EE Buffebiau Castelginest, EE Bruguières Castelginest. Professeurs du Collège J. Maure de Castelginest.

Contenu : échange de pratiques et regards croisés sur les problématiques de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation, en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3 afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves PENDANT et en dehors du cours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 014

Module : 11192 - HG 6 - CLG LES VIOLETTES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Jules Ferry Aucamville, EE Victor Hugo Aucamville, EE Jean Jaurès St Alban, EE Peyronnette St Alban, EE Buissonnière Fonbeauzard. Professeurs du Collège les violettes Aucamville.

Contenu : échange de pratiques et regards croisés sur les problématiques de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation, en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3 afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves PENDANT et en dehors du cours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 014

Module : 11193 - HG 7 COLLÈGE JEAN ROSTAND BALMA1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Public concerné : enseignants de cycle 3 du collège et des écoles de Balma.

Contenu : enseigner les fondamentaux en mathématiques au cycle3.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire une progression dans l'évaluation en mathématiques au cycle3. Croiser et d'harmoniser les exigences. Permettre des échanges d'informations, de pratiques et de connaissances réciproques des programmes. Harmoniser l'évaluation au sein du cycle 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 014

groupe 01 : 12/11/18 09.00 - 12/11/18 16.30 à BALMA CEDEX

Module : 11194 - HG 7 COLLÈGE PAUL CÉZANNE MONTRABE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège et de l'école de Montrabe, des écoles de Beaupuy, Rouffiac-Tolosan, Mons.**Contenu** : élaboration de programmations et progressions. Évaluation et difficulté scolaire. Élaboration de projets communs entre écoles et collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissance, de compétences et de culture. Assurer le suivi d'une cohorte d'élèves. Croiser et d'harmoniser les exigences (permettre des échanges d'informations, de pratiques et de connaissances réciproques des programmes). Harmoniser l'évaluation au sein du cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 014
groupe 01 : 08/11/18 09.00 - 08/11/18 16.30 à MONTRABE**Module : 11195 - HG 7 COLLÈGE E. BADINTER QUINT**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège de Quint-Fonsegrives et des écoles de Quint-Fonsegrives, Drémil-Lafage et Flourens.**Contenu** : élaboration de programmations et progressions. évaluation et difficulté scolaire. Élaboration de projets communs entre écoles et collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissance, de compétences et de culture. Assurer le suivi d'une cohorte d'élèves. Croiser et d'harmoniser les exigences. Permettre des échanges d'informations, de pratiques et de connaissances réciproques des programmes. Harmoniser l'évaluation au sein du cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 014**Module : 11196 - HG 7 COLLÈGE GEORGES CHAUMETON**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège chaumeton et des écoles de L'Union : Borde d'Olivier, Montzalquier et Belbèze et l'école de Lapeyrouse-Fossat.**Contenu** : élaboration de programmations et progressions. Évaluation et difficulté scolaire. Élaboration de projets communs entre écoles et collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissance, de compétences et de culture. Assurer le suivi d'une cohorte d'élèves. Croiser et d'harmoniser les exigences. Permettre des échanges d'informations, de pratiques et de connaissances réciproques des programmes. Harmoniser l'évaluation au sein du cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 014**Module : 11197 - HG 7 COLLÈGE ROMAIN ROLLAND**1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du collège et des écoles Saint-Jean et Castelmaurou.**Contenu** : sensibilisation au climat scolaire et la lutte contre le harcèlement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un dispositif de lutte contre le harcèlement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 014**Module : 11198 - HG 8 CLG VINCENT AURIOL REVEL**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Revel : Ecoles de Couffinal (Revel), Mourvilles, Roger Sudre (Revel), Orée de Vaure (Revel), St Félix, St Julia, Vaudreuille. Professeurs du collège Vincent Auriol de Revel : 1 professeur par discipline, soit 7 professeurs.**Contenu** : deux modules de travail dans la journée : travail personnel de l'élève : état des lieux, apports théoriques, élaboration d'une progression pour le cycle. Les écrits professionnels dans le LSU : repérage des types d'écrits, harmonisation des informations à y mettre et du niveau de langue à adopter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rédiger les informations essentielles pour une lecture utile aux enseignants, aux parents, aux élèves. Concevoir le travail personnel de l'élève, en classe et à l'extérieur de la classe. Suivre une progression établie pour le cycle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 014**Module : 11199 - HG 8 CLG COLLÈGE ADRIENNE BOLLAND BESSIÈRES**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Bessières : écoles de Montjoire, Bessières et Buzet sur Tam. Professeurs du collège Adrienne Bolland de Bessières.**Contenu** : deux modules de travail dans la journée : travail personnel de l'élève : état des lieux, apports théoriques, élaboration d'une progression pour le cycle. Les écrits professionnels dans le LSU : repérage des types d'écrits, harmonisation des informations à y mettre et du niveau de langue à adopter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rédiger les informations essentielles pour une lecture utile aux enseignants, aux parents, aux élèves. Concevoir le travail personnel de l'élève, en classe et à l'extérieur de la classe. Suivre une progression établie pour le cycle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 001**Module : 11201 - HG 8 CLG JEAN GAY VERFEIL**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Verfeil : écoles de Professeurs du collège Jean Gay de Verfeil.**Contenu** : deux modules de travail dans la journée : travail personnel de l'élève : état des lieux, apports théoriques, élaboration d'une progression pour le cycle. Les écrits professionnels dans le LSU : repérage des types d'écrits, harmonisation des informations à y mettre et du niveau de langue à adopter.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rédiger les informations essentielles pour une lecture utile aux enseignants, aux parents, aux élèves. Concevoir le travail personnel de l'élève, en classe et à l'extérieur de la classe. Suivre une progression établie pour le cycle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 014

Module : 11202 - HG 8 CLG F. MITTERRAND CARAMAN1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Caraman : écoles de Auriac sur Vendinelle, Caraman, Mascarville, Vendine. Professeurs du collège François Mitterrand de Caraman.

Contenu : réflexion issues des conseils école collège.

Objectif(s) pédagogique(s) : rédiger des informations essentielles pour une lecture utile aux enseignants, aux parents, aux élèves. Concevoir le travail personnel de l'élève, en classe et à l'extérieur de la classe. Focus sur le travail personnel de l'élève : état des lieux, apports théoriques, élaboration d'une progression pour le cycle. Les écrits professionnels dans le LSU : repérage des types d'écrits, harmonisation des informations à y mettre et du niveau de langue à adopter.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 014

Module : 11203 - HG 8 CLG ST PIERRE LAGES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants de cycle 3 du secteur de collège de St Pierre de Lages : écoles de Tarabel, Lanta, Préserville, Ste Foye d'Aigrefeuille, St Pierre de Lages, Aigrefeuille, Gauré. Professeurs du collège de Saint Pierre de Lages.

Contenu : deux modules de travail dans la journée : travail personnel de l'élève : état des lieux, apports théoriques, élaboration d'une progression pour le cycle. Les écrits professionnels dans le LSU : repérage des types d'écrits, harmonisation des informations à y mettre et du niveau de langue à adopter.

Objectif(s) pédagogique(s) : rédiger les informations essentielles pour une lecture utile aux enseignants, aux parents, aux élèves. Concevoir le travail personnel de l'élève, en classe et à l'extérieur de la classe. Suivre une progression établie pour le cycle.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 014

Module : 11212 - HG 11 COLLÈGE ANTONIN PERBOSC1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège Perbosc.

Contenu : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de la compétence : s'exprimer à l'oral. Concevoir des repères de progressivité (observables) à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves (au fil de l'eau, périodiquement, fin de cycle, réguler les apprentissages, orienter, positionner en fin de scolarité obligatoire). Faire prendre conscience que des compétences du Socle Commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS - **code interne** : 014

Module : 11213 - HG 11 COLLÈGE LABARTHE-SUR-LEZE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège de Labarthe sur Lèze.

Contenu : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de la compétence : s'exprimer à l'oral. Concevoir des repères de progressivité (observables) à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves au fil de l'eau, périodiquement, fin de cycle, réguler les apprentissages, orienter, positionner en fin de scolarité obligatoire. Faire prendre conscience que des compétences du Socle Commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS - **code interne** : 014

Module : 11214 - HG 11 COLLÈGES LOUISA PAULIN1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège Louisa Paulin.

Contenu : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de la compétence : s'exprimer à l'oral. Concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves (au fil de l'eau, périodiquement, fin de cycle, réguler les apprentissages, orienter, positionner en fin de scolarité obligatoire). Faire prendre conscience que des compétences du Socle Commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS - **code interne** : 014

Module : 11839 - HG 11 COLLÈGE BÉTANCE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège de Bétance.

Contenu : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de la compétence : s'exprimer à l'oral. Concevoir des repères de progressivité (observables) à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves au fil de l'eau, périodiquement, fin de cycle, réguler les apprentissages, orienter, positionner en fin de scolarité obligatoire. Faire prendre conscience que des compétences du Socle Commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS - **code interne** : 014

Module : 11218 - HG 13 COLLÈGE AURIGNAC1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : échanges de représentation sur le travail personnel Définition du travail personnel. Proposition de fonctionnement de classe de cycle 3. Echanges de pratiques. Outils d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender la notion de travail personnel et ce qu'elle recouvre. Mettre en place une progressivité dans l'apprentissage du travail personnel. Evaluer plus positivement les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 014
groupe 01 : 19/10/18 09.00 - 19/10/18 17.00 à AURIGNAC**Module : 11219 - HG 13 COLLÈGE BOULOGNE SUR GESSE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : échanges de représentation sur le travail personnel. Définition du travail personnel. Proposition de fonctionnement de classe de cycle 3. Echanges de pratiques. Outils d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender la notion de travail personnel et ce qu'elle recouvre. Mettre en place une progressivité dans l'apprentissage du travail personnel. Evaluer plus positivement les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 014**Module : 11220 - HG 13 COLLÈGE DIDIER DAURAT**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : échanges de représentation sur le travail personnel. Définition du travail personnel. Proposition de fonctionnement de classe de cycle 3. Echanges de pratiques. Outils d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender la notion de travail personnel et ce qu'elle recouvre. Mettre en place une progressivité dans l'apprentissage du travail personnel. Evaluer plus positivement les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 014**Module : 11221 - HG 13 COLLÈGE L'ISLE EN DODON**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Contenu** : échanges de représentation sur le travail personnel. Définition du travail personnel. Proposition de fonctionnement de classe de cycle 3. Echanges de pratiques. Outils d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender la notion de travail personnel et ce qu'elle recouvre. Mettre en place une progressivité dans l'apprentissage du travail personnel. Evaluer plus positivement les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 014**Module : 11222 - HG 13 COLLÈGE LECLERC SAINT-GAUDENS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants cycle 3.**Contenu** : appréhender la notion de travail personnel et ce qu'elle recouvre .**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en place une progressivité dans l'apprentissage du travail personnel. Évaluer plus positivement les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 014**Module : 11223 - HG 14 CLG DANIEL SORANO PINS JUSTARET**

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : mise en place d'un enseignement plus explicite.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire des pratiques professionnelles mettant en place un enseignement,t plus explicite. Échanger et mutualiser les pratiques pédagogiques. Maîtriser les apports de la recherche (à partir des travaux de l'IFE) sur l'enseignement explicite. Utiliser l'enseignement explicite au service de la gestion des élèves en difficulté et apprendre à différencier.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE - **code interne** : 014**Module : 11224 - HG 14 C 3 CLG J. AURIOL VILLENEUVE TOLOSANE**

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : mise en place d'un enseignement plus explicite.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire des pratiques professionnelles mettant en place un enseignement,t plus explicite. Échanger et mutualiser les pratiques pédagogiques. Maîtriser les apports de la recherche (à partir des travaux de l'IFE) sur l'enseignement explicite. Utiliser l'enseignement explicite au service de la gestion des élèves en difficulté et apprendre à différencier.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE - **code interne** : 014

Module : 11934 - HG 14 C 3 CLG J. VALLES PORTET SUR GARONNE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : mise en place d'un enseignement plus explicite.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire des pratiques professionnelles mettant en place un enseignement, plus explicite. Échanger et mutualiser les pratiques pédagogiques. Maîtriser les apports de la recherche (à partir des travaux de l'IFE) sur l'enseignement explicite. Utiliser l'enseignement explicite au service de la gestion des élèves en difficulté et apprendre à différencier.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE - **code interne** : 014**Module : 11935 - HG 14 C 3 CLG MONTESQUIEU CUGNAUX**

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : mise en place d'un enseignement plus explicite.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire des pratiques professionnelles mettant en place un enseignement, plus explicite. Échanger et mutualiser les pratiques pédagogiques. Maîtriser les apports de la recherche (à partir des travaux de l'IFE) sur l'enseignement explicite. Utiliser l'enseignement explicite au service de la gestion des élèves en difficulté et apprendre à différencier.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE - **code interne** : 014**Module : 11225 - HG 15 CLG CANTALAUZE FONSORBES**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs de 6ème du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par tripléte, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. Lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : STEPHANE RESPAUD - **code interne** : 014**Module : 11226 - HG 15 CLG FLORA TRISTAN LE LHERM**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par tripléte, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. Lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : STEPHANE RESPAUD - **code interne** : 014**Module : 11227 - HG 15 COLLÈGE IRÈNE JOLIOT CURIE FONTENILLE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile, à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle, concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par tripléte, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. Lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : STEPHANE RESPAUD - **code interne** : 014**Module : 11228 - HG 15 CLG LÉO FÉRRÉ ST LYS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : dans ma discipline : l'oral c'est, ce qui me satisfait / ce qui me semble difficile à enseigner ou à évaluer. Travaux de groupes : à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle cycle 3, page 2, concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.

Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2 par tripléte, les professeurs travaillent sur une séance : réfléchir à 3 sur l'intégration de l'enseignement de cette compétence. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves. Lexique et syntaxe.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : STEPHANE RESPAUD - **code interne** : 014

DISPOSITIF : 18D0310084 - HG15 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11229 - HG 15 C 3 CLG ROBERT ROGER RIEUMES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : brainstorming : Travaux de groupes par domaine d'apprentissage : à l'aide du document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle cycle 3, page 2, concevoir des repères de progressivité observables à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines. Élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de cette compétence. Choix de séances 6e et CM2. Mise en commun : extraire des invariants dans les manières de faire des enseignants et dans les outils pour les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer l'enseignement des connaissances et des compétences en langage oral dans plusieurs domaines d'apprentissage. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités de l'évaluation des acquis des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : STEPHANE RESPAUD - **code interne** : 014

DISPOSITIF : 18D0310085 - HG16 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11230 - HG 16 COLLÈGE JULES VERNE PLAISANCE DU TOUCH1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : équipe de circonscription et collège.**Contenu** : mise en œuvre du cycle 3, besoin de développer une culture commune de l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent le sens et la compréhension dans les apprentissages et l'évaluation de la compétence comprendre. États des lieux. Comment travailler le sens ? Analyse des difficultés à propos du sens. Quelles actions et pistes de remédiation ? Quelle progressivité au sein du cycle 3 ? Faire prendre conscience que des compétences du Socle Commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE KHORSI - **code interne** : 014**Module : 11231 - HG 16 COLLÈGE LABITRIE TOURNEFEUILLE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : équipe de circonscription et collège.**Contenu** : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de la compétence : s'exprimer à l'oral. Concevoir des repères de progressivité à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves au fil de l'eau, périodiquement, fin de cycle. Réguler les apprentissages, orienter, positionner en fin de scolarité obligatoire. Faire prendre conscience que des compétences du socle commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE KHORSI - **code interne** : 014**Module : 11232 - HG 16 COLLÈGE LÉONARD DE VINCI TOURNEFEUILLE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : équipe de circonscription et collège.**Contenu** : élaborer/Reprendre/Aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent l'enseignement et l'évaluation de la compétence s'exprimer à l'oral. Concevoir des repères de progressivité (observables) à l'échelle du cycle dans les différentes disciplines.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves au fil de l'eau, périodiquement, fin de cycle, réguler les apprentissages, orienter, positionner en fin de scolarité obligatoire. Faire prendre conscience que des compétences du socle commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE KHORSI - **code interne** : 014**Module : 11233 - HG 16 COLLÈGE PABLO PICASSO FROUZINS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : équipe de circonscription et collège.**Contenu** : mise en œuvre du cycle 3, besoin de développer une culture commune de l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer, reprendre, aménager des séquences d'apprentissages qui intègrent le sens et la compréhension dans les apprentissages et l'évaluation de la compétence comprendre. États des lieux. Comment travailler le sens ? Analyse des difficultés à propos du sens. Quelles actions et pistes de remédiation ? Quelle progressivité au sein du cycle 3 ? Faire prendre conscience que des compétences du Socle Commun s'enseignent et s'évaluent dans toutes les disciplines.

Accompagner les enseignants dans l'appropriation des enjeux et des modalités d'évaluation des acquis des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE KHORSI - **code interne** : 014

DISPOSITIF : 18D0310086 - HG17 CONTINUITÉ DES PARCOURS C3

Public désigné

Module : 11234 - HG 17 COLLÈGE GERMAINE TILLION AUSSONNE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Jules Ferry AUSSONNE, EE Louise Michel AUSSONNE, EE de DAUX, EE MERVILLE. Professeurs du Collège Germaine Tillion AUSSONNE.**Contenu** : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 014

Module : 11235 - HG 17 COLLÈGE JEAN JAURÈS COLOMIERS1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EPU Lamartine, l'EPU Hélène Boucher et l'EPU Lucie Aubrac à COLOMIERS. Professeurs du Collège Jean Jaurès - COLOMIERS

Contenu : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 014

Module : 11236 - HG 17 COLLÈGE LÉON BLUM COLOMIERS1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EPU Alain Savary et de l'EPU George Sand COLOMIERS et de l'EPU Caroline Aigle de MONDONVILLE. Professeurs du Collège Léon Blum - COLOMIERS.

Contenu : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 014

Module : 11237 - HG 17 COLLÈGE VOLTAIRE COLOMIERS1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EPU Jules Ferry COLOMIERS. Professeurs du Collège Voltaire - COLOMIERS.

Contenu : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 014

Module : 11238 - HG 17 C 3 CLG V. HUGO COLOMIERS1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EPU Jules Ferry COLOMIERS. Professeurs du Collège Voltaire - COLOMIERS.

Contenu : nécessité d'accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes et pour développer un enseignement explicite permettant aux élèves de saisir les enjeux des situations d'apprentissage proposées et de verbaliser leurs démarches et leurs stratégies.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le travail collectif des enseignants du cycle 3 à partir des connaissances et des compétences du socle commun concernant le lire et écrire au service des autres apprentissages. Permettre des échanges de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible qui valorise les progrès des élèves, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 014

Module : 11242 - HG 19 COLLÈGE MAURICE BÉCANÉ1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants de cycle 3 et directeurs-trices de Bécané, Les Oustalous, Jacquier. Professeurs de 6ème du collège Bécané.

Contenu : détermination des modalités de travail lors du premier conseil école-collège. Ateliers inter degrés au cours d'une journée. Bilan lors du dernier conseil école-collège.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 014

Module : 11243 - HG 19 COLLÈGES BERTHELOT ET ZOLA1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants de cycle 3 et directeurs-trices de Ricardie 3, Daste, Léo Lagrange, Calvinhac, Calas-Dupont, Fabre, Jean Jaurès. Professeurs de 6ème des collèges Berthelot et Zola

Contenu : détermination des modalités de travail lors du premier conseil école-collège. Ateliers inter degrés lors de la journée de formation. Bilan lors du dernier conseil école-collège

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable d'identifier des bornes. Mutualiser des situations de référence et des items d'évaluation. Critériser les niveaux d'atteinte des objectifs et les niveaux de maîtrise de acquis en lien avec le LSU.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 014

Module : 11244 - HG 19 COLLÈGE MARENGO1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 et directeurs-trices de Marengo, Monge, Bonnefoy. Professeurs de 6ème du collège.**Contenu** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.**Objectif(s) pédagogique(s)** : détermination des modalités de travail lors du premier conseil école-collège. Ateliers inter degrés au cours de la journée de formation. Bilan lors du dernier conseil école-collège.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 014**Module : 11245 - HG 19 COLLÈGE JOLIMONT**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 et directeurs-trices de Jolimont, Juncasse, Soupetaud. Professeurs de 6ème du collège.**Contenu** : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes. Réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'identifier des bornes dans la progressivité des apprentissages. Mutualiser des situations de référence et des items d'évaluation. Critérier les niveaux d'atteinte des objectifs et les niveaux de maîtrise de acquis en lien avec le LSU.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 014**Module : 11246 - HG 23 CLG FRONTON**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Fronton.**Contenu** : apports théoriques sur la notion de travail personnel de l'élève dans et hors la classe. Regards croisés 1er et 2nd degré. Contenu pédagogique du dispositif devoirs faits au collège et extension au 1er degré. Atelier d'élaboration de séquences méthodologiques visant à apprendre à apprendre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : associer à chaque séance d'apprentissage disciplinaire des objectifs liés à l'acquisition de compétences du domaine 2 du Socle, préciser et prendre en charge les enjeux de l'apprendre à apprendre dans une préoccupation de continuité du parcours cycle III, mieux évaluer quotidiennement la charge de travail des élèves en fonction de leurs compétences et de leur environnement socio-culturel (rôle des parents), élaborer une programmation concertée entre disciplines du travail personnel de l'élève préciser les contenus pédagogiques des séances méthodologiques d'aide au travail personnel, évaluer l'efficacité des dispositifs d'aide aux devoirs (appui sur progressions et programmations de cycle effectuées depuis 2105).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Franck RAYMOND - **code interne** : 014**Module : 11247 - HG 23 CLG GRENADE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Grenade.**Contenu** : apports théoriques sur la notion de travail personnel de l'élève dans et hors la classe. Regards croisés 1er et 2nd degré. Contenu pédagogique du dispositif devoirs faits au collège et extension au 1er degré. Atelier d'élaboration de séquences méthodologiques visant à apprendre à apprendre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : associer à chaque séance d'apprentissage disciplinaire des objectifs liés à l'acquisition de compétences du domaine 2 du Socle, préciser et prendre en charge les enjeux de l'apprendre à apprendre dans une préoccupation de continuité du parcours cycle III, mieux évaluer quotidiennement la charge de travail des élèves en fonction de leurs compétences et de leur environnement socio-culturel (rôle des parents), élaborer une programmation concertée entre disciplines du travail personnel de l'élève, préciser les contenus pédagogiques des séances méthodologiques d'aide au travail personnel, évaluer l'efficacité des dispositifs d'aide aux devoirs (appui sur progressions et programmations de cycle effectuées depuis 2105).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Franck RAYMOND - **code interne** : 014**Module : 11248 - HG 23 CLG ST JORY**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Saint-Jory.**Contenu** : apports théoriques sur la notion de travail personnel de l'élève dans et hors la classe. Regards croisés 1er et 2nd degré. Contenu pédagogique du dispositif devoirs faits au collège et extension au 1er degré. Atelier d'élaboration de séquences méthodologiques visant à apprendre à apprendre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : associer à chaque séance d'apprentissage disciplinaire des objectifs liés à l'acquisition de compétences du domaine 2 du Socle, préciser et prendre en charge les enjeux de l'apprendre à apprendre dans une préoccupation de continuité du parcours cycle III, mieux évaluer quotidiennement la charge de travail des élèves en fonction de leurs compétences et de leur environnement socio-culturel (rôle des parents), élaborer une programmation concertée entre disciplines du travail personnel de l'élève, préciser les contenus pédagogiques des séances méthodologiques d'aide au travail personnel, évaluer l'efficacité des dispositifs d'aide aux devoirs (appui sur progressions et programmations de cycle effectuées depuis 2105).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Franck RAYMOND - **code interne** : 014

Module : 11799 - HG 23 CLG VILLEMUR**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval****Public concerné** : enseignants de cycle III du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Villemur.**Contenu** : apports théoriques sur la notion de travail personnel de l'élève dans et hors la classe. Regards croisés 1er et 2nd degré. Contenu pédagogique du dispositif devoirs faits au collège et extension au 1er degré. Atelier d'élaboration de séquences méthodologiques visant à apprendre à apprendre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : associer à chaque séance d'apprentissage disciplinaire des objectifs liés à l'acquisition de compétences du domaine 2 du Socle, préciser et prendre en charge les enjeux de l'apprendre à apprendre dans une préoccupation de continuité du parcours cycle III, mieux évaluer quotidiennement la charge de travail des élèves en fonction de leurs compétences et de leur environnement socio-culturel (rôle des parents), élaborer une programmation concertée entre disciplines du travail personnel de l'élève, préciser les contenus pédagogiques des séances méthodologiques d'aide au travail personnel, évaluer l'efficacité des dispositifs d'aide aux devoirs (appui sur progressions et programmations de cycle effectuées depuis 2105).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Franck RAYMOND - **code interne** : 014**Module : 11800 - HG 23 CLG GRATENTOUR****1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval****Public concerné** : enseignants de cycle 3 du 1er et 2nd degré du secteur de collège de Gratentour.**Contenu** : apports théoriques sur la notion de travail personnel de l'élève dans et hors la classe. Regards croisés 1er et 2nd degré. Contenu pédagogique du dispositif devoirs faits au collège et extension au 1er degré. Atelier d'élaboration de séquences méthodologiques visant à apprendre à apprendre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : associer à chaque séance d'apprentissage disciplinaire des objectifs liés à l'acquisition de compétences du domaine 2 du Socle, préciser et prendre en charge les enjeux de l'apprendre à apprendre dans une préoccupation de continuité du parcours cycle III, mieux évaluer quotidiennement la charge de travail des élèves en fonction de leurs compétences et de leur environnement socio-culturel (rôle des parents), élaborer une programmation concertée entre disciplines du travail personnel de l'élève, préciser les contenus pédagogiques des séances méthodologiques d'aide au travail personnel, évaluer l'efficacité des dispositifs d'aide aux devoirs (appui sur progressions et programmations de cycle effectuées depuis 2105).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Franck RAYMOND - **code interne** : 014**Module : 11250 - HG 25 COLLÈGE MONTREJEAU ASPET****1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : ces 2 secteurs accueillent un public scolaire comprenant de nombreux élèves en difficulté au niveau des apprentissages, issus souvent de familles démunies sur le plan social. Cet accompagnement doit être maintenu et ouvrir sur des projets pédagogiques porteurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne** : 014**Module : 11251 - HG 25 COLLÈGE SALIES DU SALAT****1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : accueil d'élèves en difficulté au niveau des apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne** : 014**Module : 11252 - HG 25 COLLÈGES LUCHON ET ST BÉAT****1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques****Public concerné** : enseignants des écoles et professeurs du collège de secteur.**Contenu** : accueil de public scolaire en difficulté au niveaux des apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne** : 014**Module : 11126 - FIL ECOLE MONTAUDRAN****1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement****Public concerné** : enseignants de l'école Montaudran.**Contenu** : état des lieux du terrain et problématiques rencontrées par les écoles. Apport théorique, apport d'outils. Construction d'une stratégie d'équipe et d'outils pour répondre aux problématiques mises en évidence.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'utiliser outils à disposition des écoles pour apaiser les situations conflictuelles. Être capable en équipe d'écoles (maternelle et élémentaire) de mettre en place des actions communes pour améliorer le climat scolaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 032

Module : 11127 - FIL ECOLE NIBOUL1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants de l'école Montaudran, Grand Selve, et Niboul**Contenu** : état des lieux du terrain et problématiques rencontrées par les écoles. Apports théoriques, apport d'outils. Construction d'une stratégie d'équipe et d'outils pour répondre aux problématiques mises en évidence par la gestion des élèves à besoins particuliers**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'utiliser outils à disposition des écoles pour gérer les interactions avec les élèves à besoin éducatifs particuliers**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 032

groupe 01 : 07/09/18 09.00 - 07/09/18 17.00 à TOULOUSE

Module : 12239 - FIL ECOLE GRAND SELVE1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap**Public concerné** : enseignants de l'école Grand Selve;**Contenu** : état des lieux du terrain et problématiques rencontrées par les écoles. Apports théoriques, apport d'outils. Construction d'une stratégie d'équipe et d'outils pour répondre aux problématiques mises en évidence par la gestion des élèves à besoins particuliers**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable d'utiliser outils à disposition des écoles pour gérer les interactions avec les élèves à besoin éducatifs particuliers**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 032

groupe 01 : 18/10/18 09.00 - 18/10/18 16.00 à TOULOUSE

Module : 11169 - COLLÈGE ANATOLE FRANCE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles du bassin du Clg A. France.**Contenu** : en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3. Amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves pendant et en dehors du cours.**Objectif(s) pédagogique(s)** : amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves pendant et en dehors du cours.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 014**Module : 11170 - COLLEGE MICHELET**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles du bassin du Clg Michelet.**Contenu** : en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves pendant et en dehors du cours.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 014**Module : 11171 - COLLEGE STENDHAL**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants du bassin du collège Stendhal.**Contenu** : en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves pendant et en dehors du cours.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 014**Module : 11172 - COLLEGE TOULOUSE LAUTREC**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des écoles du bassin du Collège Toulouse Lautrec.**Contenu** : en s'appuyant sur les nouveaux programmes, définir ce qu'est l'évaluation positive et réflexion sur les modalités de mise en œuvre au cycle 3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : amener les enseignants à définir le travail personnel de leurs élèves et à observer finement les tâches d'apprentissage qui sont réellement réalisées par les élèves pendant et en dehors du cours.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Heidi DUBARRY - **code interne** : 014**Module : 11204 - HG 9 CLG AYGUESVIVES**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des 8 écoles du secteur du collège d'Ayguésvives.**Contenu** : la pratique de la différenciation est une exigence qui demande de faire évoluer les pratiques d'apprentissage et d'évaluation afin d'assurer à chaque élève la réussite scolaire. Le postulat de départ est : comment tenir en compte du niveau de chacun et gérer l'hétérogénéité en conservant une dynamique de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comme le précise le référentiel de compétences communes à tous les professeurs, chaque enseignant devra prendre en compte la diversité des élèves et les accompagner dans leur parcours de formation. Les objectifs de cette formation sont : clarifier les enjeux et les principes de la différenciation pédagogique (choix des objets d'apprentissage, pratiques d'évaluation, dispositifs...). Définir les modalités de travail favorisant l'autonomie des élèves nécessaire à la mise en œuvre effective de la différenciation. Construire des séquences comportant des propositions différenciées. Mettre en place des outils d'évaluation qui favorisent la différenciation. Penser la progressivité de la différenciation dans le parcours de formation de l'élève. Cette formation s'attachera à préciser les démarches à développer en classe, les scénarios à produire, les outils à mettre en place collectivement en équipe ou individu.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 014

Module : 11205 - HG 9 CLG NAILLOUX1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des 6 écoles du secteur du collège de Nailloux.**Contenu** : difficultés de prise en charge d'un public à besoins particuliers. Augmentation significative du nombre d'élèves en difficulté scolaire importantes à l'entrée de la 6^e**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'aide aux élèves en fonction de leurs difficultés et l'optimisation des conditions de la réussite scolaire. La perception des risques et de la prévention de la grande difficulté scolaire. Le repérage de l'élève en grande difficulté scolaire. Les traitements de la grande difficulté scolaire et la perception de leur efficacité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 014**Module : 11206 - HG 9 CLG LE VERNET**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des 6 écoles du secteur du collège du Vernet.**Contenu** : partager les outils et les gestes professionnels propices au développement du travail personnel de l'élève.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définir le travail personnel, typologie, analyser des problèmes posés, développer la capacité d'autonomie des élèves dans la classe pour renforcer le travail hors la classe. Échanges entre PE et PC sur des extraits d'agendas et de cahiers de textes. : outils des élèves, les productions des élèves correspondantes, les expériences de classe inversée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 014**Module : 11207 - HG 9 CLG VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants des 10 écoles de du secteur du collège de Villefranche.**Contenu** : partager les outils et les gestes professionnels propices au développement du travail personnel de l'élève.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définir le travail personnel, typologie, analyser des problèmes posés, développer la capacité d'autonomie des élèves dans la classe pour renforcer le travail hors la classe. Échanges entre PE et PC sur des extraits d'agendas et de cahiers de textes. : outils des élèves, les productions des élèves correspondantes, les expériences de classe inversée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 014**Module : 11208 - HG 10 CLG JEAN JAURÈS DE CASTANET TOLOSAN**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 ds écoles du secteur de recrutement : Castanet (Dolto, Danton Cazelles, Les Fontanelles, Damase Auba), Pechabou (St Exupéry), Pompertuzat (F. Pauly). PLC de 6ème du collège Jean Jaurès de Castanet Tolosan.**Contenu** : nécessité de construire des progressions pour mettre en cohérence la continuité des apprentissages sur les 3 années du cycle Bilan PPRE passerelle**Objectif(s) pédagogique(s)** : construction commune de fiches d'aides personnalisées français et maths avec comme objectif commun : maîtrise de la langue et accompagnement différencié selon les besoins des élèves à partir d'observations en AP en classe de 6ème et des évaluations nationales.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 014**Module : 11209 - HG 10 - CLG RENÉ CASSIN DE ST ORENS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 des écoles du secteur de recrutement : EE d'Auzielle, Fourquevaux, Labastide Beauvoir, Lauzerville, EE de St Orens (H. Puis, Le Corail, Catala). PLC de 6ème du collège René Cassin de St Orens de Gameville.**Contenu** : nécessité de construire des progressions pour mettre en cohérence la continuité des apprentissages sur les 3 années du cycle. Bilan PPRE passerelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement différencié selon les besoins des élèves à partir d'observations en classe de 6ème et des évaluations nationales. Ciblage des certaines compétences et dispositifs de remédiation y affèrent.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 014
groupe 01 : 05/11/18 09.00 - 05/11/18 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE**Module : 11210 - HG 10 - CLG A MALRAUX RAMONVILLE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 des écoles du secteur de recrutement : Ramonville (Sajus, J. Jaurès, St Exupéry, P. Mendès France), Auzerville (R. Gosciny, A. Césaire). PLC de 6ème du collège A. Malraux de St Orens**Contenu** : nécessité de construire des progressions pour mettre en cohérence la continuité des apprentissages sur les 3 années du cycle. Bilan PPRE passerelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement différencié selon les besoins des élèves à partir d'observations en classe de 6ème et des évaluations nationales. Ciblage des certaines compétences et dispositifs de remédiation y affèrent.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 014**Module : 11211 - HG 10 C 3 CLG J PREVERT ST ORENS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants de cycle 3 des écoles du secteur de recrutement : Belberaud (Le Petit Prince), Escalquens (M. Pagnol), Labège, Odars, St Orens (H. Puis, Le Corail, Catala). PLC de 6ème du collège J. Prévert de St Orens.**Contenu** : nécessité de construire des progressions pour mettre en cohérence la continuité des apprentissages sur les 3 années du cycle. Bilan PPRE passerelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement différencié selon les besoins des élèves à partir d'observations en classe de 6ème et des évaluations nationales. Ciblage des certaines compétences et dispositifs de remédiation y affèrent.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 014

Module : 11215 - HG 12 COLLÈGE LE PLANTAUREL CAZERES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc**Contenu** : analyse des évaluations nationales 6ème.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6ème, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 014**Module : 11216 - HG 12 C 3 COLLÈGE P. ET M. CURIE LE FOUSSERET**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc, chef établissement.**Contenu** : analyse des évaluations nationales 6ème.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6ème, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 014

groupe 01 : 18/10/18 09.00 - 18/10/18 16.30 à LE FOUSSERET

Module : 11217 - HG 12 COLLÈGE STELLA BLANDI MONTESQUIEU-VOLVESTRE1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc.**Contenu** : analyse des évaluations nationales 6ème.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6ème, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 014**Module : 11929 - HG 12 COLLÈGE ANDRE ABBAL CARBONNE**1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement**Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc**Contenu** : responsabilité? respect de soi et d'autrui, climat scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprentissages et formation du citoyen : quelle coopération, des outils et des dispositifs, échanges de pratiques, les ressources de l'enseignant de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 014**Module : 11930 - HG 12 COLLÈGE NELSON MANDELA NOÉ**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants des CM1, CM2, 6ème du secteur du collège. CPE, prof Doc**Contenu** : analyse des évaluations nationales 6ème**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail suite aux évaluations nationales de 6ème, l'enseignement des nombres (fractions, décimaux) et calculs au cycle 3, les ressources de l'enseignant de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 014**Module : 11239 - HG 18 COLLÈGE FRANÇOIS MITTERRAND FENOUILLET**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Jean Monnet FENOUILLET, EE Jean Cruzel GAGNAC, EE Marcel Pagnol LESPINASSE, EE Léonard de Vinci SEILH. Professeurs du collège de François Mitterrand FENOUILLET.**Contenu** : suite au compte rendu du séminaire académique sur l'évaluation fait par les IA-IPR du bassin de Toulouse Nord-Ouest, la nécessité d'une réflexion sur une évaluation bienveillante et exigeante se dégage. Aussi, pour une cohérence sur l'ensemble du bassin et pour une continuité dans les apprentissages et dans les pratiques professionnelles des enseignants de cycle 3, nous choisissons l'évaluation comme axe de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL - **code interne** : 014**Module : 11240 - HG 18 COLLÈGE DE GUILLAUMET BLAGNAC**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**Public concerné** : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Aérogare BLAGNAC, EE Jean Moulin BLAGNAC, EE René Cassin BLAGNAC, EE Les Prés BLAGNAC . Professeurs du collège de Guillaumet BLAGNAC.**Contenu** : suite au compte rendu du séminaire académique sur l'évaluation fait par les IA-IPR du bassin de Toulouse Nord-Ouest, la nécessité d'une réflexion sur une évaluation bienveillante et exigeante se dégage. Aussi, pour une cohérence sur l'ensemble du bassin et pour une continuité dans les apprentissages et dans les pratiques professionnelles des enseignants de cycle 3, nous choisissons l'évaluation comme axe de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL - **code interne** : 014

Module : 11241 - HG 18 C 3 COLLÈGE DE MERMOZ BLAGNAC**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EE Weidknet BLAGNAC, EE Les Perséides BLAGNAC, EE Les Prés BLAGNAC, EE Les Chênes BEAUZELLE, EE Henri Matisse Beauzelle, EE Les Ambrits CORNEBARRIEU, EE Les Monges CORNEBARRIEU, EE Saint Exupéry CORNEBARRIEU. Professeurs du collège de Mermoz BLAGNAC.

Contenu : suite au compte rendu du séminaire académique sur l'évaluation fait par les IA-IPR du bassin de Toulouse Nord-Ouest, la nécessité d'une réflexion sur une évaluation bienveillante et exigeante se dégage. Aussi, pour une cohérence sur l'ensemble du bassin et pour une continuité dans les apprentissages et dans les pratiques professionnelles des enseignants de cycle 3, nous choisissons l'évaluation comme axe de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès. Assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL - **code interne** : 014

Module : 11253 - HG 26 COLLÈGE FRANÇOIS VERDIER**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles des EEPU du secteur de collège. Professeurs du Collège François Verdier

Contenu : ce temps de travail prolongera les réflexions et actions engagées en 2017-2018.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer la connaissance mutuelle au travers des actions de liaison menées. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance partagée des programmes. Comprendre les enjeux et mettre en œuvre une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 014

Module : 11254 - HG 26 COLLÈGE GALLILÉE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles des EEPU du secteur de collège. Professeurs du Collège Gallilée.

Contenu : ce temps de travail prolongera les réflexions et actions engagées en 2017-2018.

Objectif(s) pédagogique(s) : échange de pratiques, croisée des regards sur la continuité et les progressions.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 014

Module : 11255 - HG 26 COLLEGE BOIS DE LA BARTHE**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles de l'EEPU de LEVIGNAC, l'EEPU de MONTAIGUT, l'EEPU Bois de la Barthe et Maurice Fonvielle de PIBRAC. Professeurs du Collège Bois de la Barthe.

Contenu : ce temps de travail prolongera les réflexions et actions engagés en 201-2018.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes, réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 014

Module : 11256 - HG 26 COLLÈGE JOSEPH REY**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval**

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles des EEPU du secteur de collège. Professeurs du Collège Joseph Rey.

Contenu : ce temps de travail prolongera les réflexions et actions engagées en 2017-2018.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer la continuité pédagogique dans la mise en place des apprentissages, notamment du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Croiser des exigences, permettre des échanges d'informations, de pratiques et la connaissance réciproque des programmes réflexion sur une politique d'harmonisation, de cohérence et de progressivité de l'évaluation croiser des exigences, permettre des échanges d'informations afin de privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 014

18FE FIL ECOLE 2018-2019 – PUBLIC DESIGNE

DISPOSITIF : 18D0310049 - HG3 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11130 - FIL ECOLE DANIEL FAUCHER

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Public concerné : équipe de école élémentaire Les Amidonniers.

Contenu : création d'une ULIS école, besoin de formation de l'équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser ses connaissances et ses compétences pour mieux répondre aux besoins particuliers des élèves du dispositif.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JOCELYNE POMEL - **code interne** : 032

Module : 11751 - FIL ECOLE LES AMIDONNIERS

1D-Respecter autrui

Public concerné : équipe de école élémentaire Les Amidonniers.

Contenu : accompagnement suite audit égalité filles garçons.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier le nouveau programme de l'EMC et ses enjeux, connaître les ressources pour aborder l'égalité filles et garçons, réfléchir en équipe et avec le personnel de Mairie (CLAE et technique) sur la valeur égalité. Recenser et connaître des situations d'apprentissage ou des activités pour aborder la notion d'égalité filles et garçons

Durée : 6 heures - **Responsable** : JOCELYNE POMEL - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310051 - HG5 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11135 - FIL ECOLE BORDEROUGE

1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement

Public concerné : enseignants de l'école Borderouge

Contenu : séance théorique et pratique, échanges de pratiques, ateliers de mise en situation

Objectif(s) pédagogique(s) : gérer les élèves aux comportements complexes

Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN-MARC CLERC - **code interne** : 009

groupe 01 : 07/09/18 09.00 - 07/09/18 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 15/10/18 09.00 - 15/10/18 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310061 - HG15 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11154 - FIL ÉCOLE CANTELAUZE

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval

Public concerné : enseignants de l'école Cantelauze.

Contenu : analyse des projets d'école antérieurs. Mutualisation des informations disponibles sur les parcours des élèves (évaluations, taux de maintien, de retard).

Réflexion sur les dispositifs et ressources à poursuivre ou à construire pour assurer la continuité des parcours d'apprentissage de la maternelle au cycle 3. Conception des dispositifs.

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir des ressources pour assurer la continuité des parcours d'apprentissage de la maternelle au cycle 3.

Durée : 12 heures - **Responsable** : STEPHANE RESPAUD - **code interne** : 011

groupe 01 : 04/10/18 09.00 - 04/10/18 16.30 à FONSORBES

DISPOSITIF : 18D0310068 - HG25 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11165 - HG 25 FIL ECOLE MONTREJEAU

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Public concerné : enseignants écoles de Montrejeau et St Matory.

Contenu : démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien, dans le cadre de projets spécifiques, et notamment des rencontres d'auteurs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne** : 011

groupe 01 : 21/09/18 09.00 - 21/09/18 16.30 à MONTREJEAU

Module : 11166 - HG 25 FIL ECOLE PROJET PLURI LINGUE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignant des écoles participant au projet

Contenu : mise en œuvre d'un dispositif pluri lingue;

Objectif(s) pédagogique(s) : apports linguistiques en Espagnol. Obtenir de l'habilitation en espagnol. Donner des outils pour l'apprentissage des LVE. Travailler par compétences au regard du CECRL. Favoriser le travail en équipe par la pédagogie du projet. Donner des outils pour l'apprentissage des LVR. Travailler par compétences au regard du CECRL. Favoriser le travail en équipe par la pédagogie du projet

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne** : 011

groupe 01 : 18/09/18 09.00 - 18/09/18 17.00 à BAGNERES DE LUCHON

Module : 11767 - HG 25 FIL ECOLE ST MARTORY

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Public concerné : enseignants écoles de St Matory.

Contenu : démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des démarches pédagogiques pour favoriser la mise en œuvre d'activités littéraires au quotidien.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne** : 011

groupe 01 : 21/09/18 09.00 - 21/09/18 16.30 à ST MARTORY

DISPOSITIF : 18D0310060 - HG14 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11153 - HG 14 FIL ÉCOLE EUGÈNE MONTELS CUGNAUX****1D-Ingénierie de formation****Public concerné** : enseignants école Eugène Montel Cugnaux.**Contenu** : mise en place du projet PDMQDC. Travaux autour de l'équipe de circonscription et de l'équipe de l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : gestion d'une équipe enseignante avec un poste PDMQDC. Construire une politique d'école intégrant un enseignant supplémentaire. Définir et prioriser les actions.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE - **code interne** : 032

groupe 01 : 20/09/18 09.00 - 20/09/18 16.30 à CUGNAUX

Module : 11757 - HG 14 FIL ECOLE P ET M CURIE PORTET SUR GARONNE**1D-Ingénierie de formation****Public concerné** : enseignants école Pierre et Marie Curie, Portet sur Garonne.**Contenu** : mise en place du projet PDMQDC. Travaux autour de l'équipe de circonscription et de l'équipe de l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : gestion d'une équipe enseignante avec un poste PDMQDC. Construire une politique d'école intégrant un enseignant supplémentaire. Définir et prioriser les actions.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310048 - HG2 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11128 - FIL ECOLE RANGUEIL****1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire****Public concerné** : enseignants école maternelle et école élémentaire Rangueil Toulouse.**Contenu** : apports de connaissance sur la communication verbale, para-verbale qui facilite la gestion des élèves aux difficultés de comportement. Apports de techniques pour favoriser l'attention des élèves ayant des difficultés de comportement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de mettre en œuvre des techniques et des dispositifs pédagogiques à mettre en œuvre de la maternelle au cycle 3. construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Construire une culture de la continuité chez les élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 032

groupe 01 : 04/10/18 08.30 - 04/10/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11129 - FIL ECOLE SAOUZELONG**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire****Public concerné** : enseignants de l'école maternelle et élémentaire Sauzelong à Toulouse.**Contenu** : disposer d'indicateurs dans le domaine des fondamentaux, piloter la continuité GS CP**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les points d'appui et les difficultés des élèves en français et en mathématiques (en utilisant les évaluations de positionnement), identifier les dispositifs pédagogiques à mettre en œuvre de la maternelle au cycle 3 dans le domaine des fondamentaux. Échange de pratiques dans les domaines échoués par les élèves. Construire une culture de l'évaluation chez les enseignants. Construire une culture de la continuité GS CP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sylvie MEISSE - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310050 - HG4 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11131 - FIL ECOLE ALEXANDRE FOURTANIER****1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval****Public concerné** : enseignants école A. Fourtanier.**Contenu** : liens inter cycles (dont maternelle/élémentaire). Mise en place de parcours par domaine. Cohérence des pratiques professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : programmer les enseignements sur les 3 cycles de l'école primaire. Construire des projets intra et inter cycles. Mettre en cohérence les pratiques pédagogiques. Mettre en œuvre le LSU.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 032**Module : 11132 - FIL ECOLE LES GAIS PINSONS****1D-Fondamentaux cycle 3 -
Travail perso élève éval****Public concerné** : enseignants école maternelle et élémentaire Sauzelong Toulouse.**Contenu** : liens inter cycles (dont maternelle/élémentaire). Mise en place de parcours par domaine. Cohérence des pratiques professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : programmer les enseignements sur les 3 cycles de l'école primaire. Construire des projets intra et inter cycles. Mettre en cohérence les pratiques pédagogiques. Mettre en œuvre le LSU.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ANNE BALLEREAU - **code interne** : 032

groupe 01 : 19/10/18 09.00 - 19/10/18 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310052 - HG6 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11137 - FIL ECOLE RIMBAUD****1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE****Public concerné** : enseignants école Rimbaud.**Contenu** : gestes premiers secours**Objectif(s) pédagogique(s)** : former aux gestes de premiers secours niveau 1.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 009

groupe 01 : 15/10/18 08.30 - 15/10/18 17.30 à LAUNAGUET

DISPOSITIF : 18D0310052 - HG6 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11138 - FIL ECOLE CASTELGINEST****1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves****Public concerné** : enseignants école Vinci.**Contenu** : aménagement de la classe à l'école maternelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser à l'aménagement de l'espace.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 009
groupe 01 : 18/10/18 08.30 - 18/10/18 16.30 à CASTELGINEST

DISPOSITIF : 18D0310053 - HG7 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11139 - HG 7 FIL ECOLE CABANIS****1D-Respecter autrui****Contenu** : sensibiliser à la relation de l'école avec les parents d'élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer la préparation et la menée d'entretiens avec les parents d'élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 011**Module : 12221 - HG 7 FIL ECOLE CASTELMAUROU****1D-Respecter autrui****Public concerné** : enseignants de l'école de Castelmaurou.**Contenu** : accentuer la construction de l'autonomie dans les relations pour l'apaisement du climat scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager la mise en place du dispositif des messages clairs sur les plan théorique et pragmatique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 011

DISPOSITIF : 18D0310054 - HG8 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11140 - FIL ECOLE MONTJOIE VALLESVILLES BLAZUS****1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement****Public concerné** : enseignants des écoles Montjoie, Vallesvilles, Blazus**Contenu** : les difficultés des élèves : causes et solutions possibles en classe. Le lien parents/école. Les MACLE. Outils et aides pour prévenir les difficultés scolaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les gestes professionnels qui peuvent aider les élèves en difficulté en lecture/écriture dans la classe. Prévoir les actions à mener en équipe pédagogique pour prévenir et pour trouver des solutions aux élèves en difficulté en lecture/écriture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 001
groupe 01 : 16/10/18 09.00 - 16/10/18 17.00 à BESSIERES**Module : 11756 - FIL ECOLE ROGER SUDRE****1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement****Public concerné** : enseignants des écoles Montjoie, Vallesvilles, Blazus**Contenu** : les difficultés des élèves : causes et solutions possibles en classe. Le lien parents/école. Les MACLE. Outils et aides pour prévenir les difficultés scolaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les gestes professionnels qui peuvent aider les élèves en difficulté en lecture/écriture dans la classe. Prévoir les actions à mener en équipe pédagogique pour prévenir et pour trouver des solutions aux élèves en difficulté en lecture/écriture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PIERRE ORTALA - **code interne** : 001
groupe 01 : 19/10/18 09.00 - 19/10/18 17.00 à REVEL

DISPOSITIF : 18D0310055 - HG9 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11141 - FIL ECOLE MIREMONT****1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants de l'école Miremont**Contenu** : sensibilisation à la gestion de crise auprès d'enfants de la MECS**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager des situations entre partenaires enseignants, AVS, éducateurs MECS, personnel mairie et agir ensemble pour co-construire un cadre d'accueil : harmoniser les règles, les réponses de l'adulte vis-à-vis de l'enfant, élaborer un outil lien entre l'école et la MECS (de type portfolio des réussites). Analyser des situations et répondre à des besoins particuliers d'élèves empêchés d'apprendre et dont l'histoire scolaire a déjà été mise à mal. Échanger et partager des pistes d'aménagements et organisations pédagogiques pour améliorer la qualité de la relation éducative. Co construire un cadre d'accueil.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVAIN MAILHO - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310056 - HG10 FIL ECOLE**Public désigné****Module : 11142 - HG 10 FIL ECOLE DOLTO****1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement****Public concerné** : enseignants école élémentaire Dolto**Contenu** : besoin en formation des enseignants pour améliorer le climat scolaire(Gestion des élèves perturbateurs, implication de tous les partenaires)**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire et ou poursuivre la mise en place d'un climat serein propice aux apprentissages - Domaine 3 du socle commun. Diagnostic et état des lieux Encourager le travail en équipe. Construire un projet commun en tenant compte des contraintes et en s'appuyant sur les leviers existants. Apporter et s'approprier des ressources**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 032
groupe 01 : 02/10/18 09.00 - 02/10/18 16.30 à CASTANET TOLOSAN

DISPOSITIF : 18D0310056 - HG10 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11143 - HG 10 FIL ECOLE RENE GOSCINNY

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants école René Goscinny**Contenu** : nécessité de se construire une culture commune sur les problématiques liées à l'inclusion des EANA**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire collectivement le projet d'inclusion des EANA. Connaître les principes communs sur lesquels s'appuient les modalités d'inclusion. Identifier et mettre en place les modes d'apprentissage les plus favorables aux EANA. Harmoniser les modalités d'évaluation. Accompagnement des enseignants d'une école accueillant un dispositif UPE2A. Approfondissement de la formation amorcée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe CHARDONNET - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310057 - HG11 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11144 - FIL ECOLE ZOLA1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : enseignants de l'école Zola d'Auterive**Contenu** : découvrir les outils favorisant l'apprentissage de la langue française.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les textes concernant la scolarisation des EANA, et les spécificités de ces publics. Adapter son enseignement. pour faire progresser un élève allophone.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS - **code interne** : 032**Module : 11145 - FIL ECOLE FONTS MICHELET**1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : enseignants école Michelet d'Auterive**Contenu** : découvrir les outils favorisant l'apprentissage de la langue française.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les textes concernant la scolarisation des EANA et la spécificité de ces publics. Adapter son enseignement pour faire progresser un élève allophone.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : SYLVIE ESTIVALS - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310058 - HG12 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11146 - HG 12 FIL ECOLE PDMQDC

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des CP, CE1 des écoles concernées par le dispositif PDMQDC**Contenu** : mise au point sur les enjeux du dispositif PDMQDC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un collectif de travail, élargir les modes intervention par un partage d'expériences, élaborer des séquences d'apprentissage, rendre efficace le co enseignement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 032

groupe 01 : 16/10/18 09.00 - 16/10/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 11147 - HG 12 FIL ECOLE LECTURE ET L'ECRITURE AU CP1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné** : enseignants nouvellement nommés en classe de CP ou CP CE 1 ou GS CP**Contenu** : accompagnement à la mise en œuvre des impulsions nationales.**Objectif(s) pédagogique(s)** : affirmer les objectifs communs, connaître les élèves et les processus d'apprentissage spécifiques au CP. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310059 - HG13 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11149 - HG 13 FIL ECOLE PILAT

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles concernées par le dispositif PDMQDC. EEPU Pilat St-Gaudens.**Contenu** : formation autour du dispositif PDMQDC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : co-enseigner avec un enseignant sumuméraire PDMQDC. Prioriser dans le temps les interventions du PDMQDC. Organiser ses interventions. Diversifier ses modalités d'intervention en partenariat avec l'enseignant.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 032**Module : 11150 - HG 13 FIL ECOLE BOULOGNE**

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles concernées par le dispositif PDMQDC. EEPU Pilat St-Gaudens.**Contenu** : travail autour de la mise en œuvre du dispositif PDMQDC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : co-enseigner avec un enseignant sumuméraire PDMQDC. Prioriser dans le temps les interventions du PDMQDC. Organiser ses interventions. Diversifier ses modalités d'intervention en partenariat avec l'enseignant.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 032

groupe 01 : 15/10/18 09.00 - 15/10/18 16.30 à ST GAUDENS

DISPOSITIF : 18D0310062 - HG16 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11155 - HG 16 FIL ECOLE PAGNOL PLAISANCE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 2 et 3, école EPU Pagnol Plaisance du Touch, enseignants remplaçants ZIL HG16.**Contenu** : appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des outils numériques au service des apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des TICE dans le cadre des nouveaux programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. En fin de formation les participants sont capables de : conduire des séances d'apprentissage en lien avec les nouveaux programmes en utilisant le numérique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE KHORSI - **code interne** : 011**Module : 11156 - HG 16 FIL ECOLE PIERRE ET MARIE CURIE**

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants cycle 2 et 3. Ecole élémentaire Pierre et Marie Curie Frouzins. EPPU La Rivière Plaisance du Touch.**Contenu** : programmation à l'école élémentaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation aux nouveaux programmes et aux usages du numérique. Appropriation des nouveaux programmes à l'école élémentaire et usage des TICE dans le cadre des nouveaux programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. En fin de formation les participants sont capables de : conduire des séances d'apprentissage en lien avec les nouveaux programmes et le SCCC en utilisant le numérique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE KHORSI - **code interne** : 032

groupe 01 : 02/10/18 09.00 - 02/10/18 16.30 à FROUZINS

DISPOSITIF : 18D0310063 - HG17 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11157 - HG 17 FIL ECOLE GEORGE SAND

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants de l'école George Sand**Contenu** : éléments théoriques et pratiques autour du projet UPE2A.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter des éléments théoriques et pratiques sur la prise en compte de la diversité des élèves allophones. Présenter aux enseignants les missions des enseignants d'UPE2A. Rédiger le projet de l'UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 032**Module : 11158 - HG 17 FIL ECOLE HELENE BOUCHER**

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants école Hélène Boucher**Contenu** : éléments théoriques et pratiques autour du projet UPE2A.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter des éléments théoriques et pratiques sur la prise en compte de la diversité des élèves allophones. Présenter aux enseignants les missions des enseignants d'UPE2A. Rédiger le projet de l'UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310064 - HG18 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11159 - HG18 FIL ECOLE BLAGNAC1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Public concerné** : enseignants école Les Prés, Blagnac**Contenu** : continuité de l'enseignement en mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : par l'observation et l'analyse des pratiques enseignantes, l'équipe de circonscription amène les professeurs des écoles à réfléchir à une programmation et une progression de cycle pour l'enseignement des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL - **code interne** : 032

groupe 01 : 02/10/18 08.30 - 02/10/18 16.15 à BLAGNAC

Module : 11758 - HG18 FIL ECOLE L DE VINCI ET ST EXUPERY

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : enseignants des écoles Léonard de Vinci et St Exupéry**Contenu** : pratiques pédagogiques efficaces.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir une progression de l'enseignement de l'oral. Initier des pratiques pédagogiques efficaces. Créer et entretenir un cadre sécurisant pour favoriser la parole. Créer et construire des situations d'apprentissage permettant l'utilisation d'un langage construit. Évaluer l'oral par l'observation des échanges.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PEGGY PITAVAL - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310065 - HG19 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11160 - FIL ECOLE SOUPETARD1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Public concerné** : enseignant école maternelle centre de Castelginest.**Contenu** : langage oral**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de mettre en œuvre des techniques et des dispositifs pour favoriser le langage oral.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 009

groupe 01 : 16/10/18 09.00 - 16/10/18 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310065 - HG19 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11161 - FIL ECOLE CALVINHIAC

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Public concerné : enseignants école cycle 1 des écoles Jacquier, Léo Lagrange, Daste et Jean Moulin.**Contenu** : utilisation pédagogique d'IPAD.**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir utiliser les IPAD de manière pédagogique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 032**Module : 11162 - CLIMAT SCOLAIRE**

1D-Climat scolaire et lutte contre le harcèlement

Public concerné : à préciser.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une culture du climat scolaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 18D0310066 - HG23 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11163 - HG 23 FIL ECOLE GEORGES BRASSENS

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants de l'école Georges Brassens de St Jory**Contenu** : à partir du projet d'école en cours d'écriture, réflexion individuelle et échange collectif préciser le diagnostic sur l'état des lieux (besoins des élèves et des enseignants) et approfondir l'analyse systémique. Établir des priorités d'action et les traduire en axes et objectifs pour le projet d'école assortis d'indicateurs réalistes et mesurables. Établir un plan d'accompagnement (équipe de circonscription, ressources mises à disposition, pistes de recherche. . .).**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation le stagiaire est en mesure de : effectuer un état des lieux du fonctionnement de l'école, du point de vue administratif et pédagogique. Repérer et analyser les difficultés rencontrées. Participer de manière collaborative à l'identification de pistes de remédiation et les intégrer au projet d'école.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Franck RAYMOND - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310067 - HG24 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11164 - FORMATION AUX USAGES DE L'ENT

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Public concerné : Enseignants des écoles toulousaines**Contenu** : prise en main de l'outil. Usages pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la mise en place de l'ENT dans les écoles toulousaines.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean-Pierre LANTA - **code interne** : 012

DISPOSITIF : 18D0310069 - HG26 FIL ECOLE

Public désigné

Module : 11167 - HG 26 FIL FC DIRECTEURS NOMMES A TITRE PROVISOIRE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles du secteur de collège de La Salvétat.**Contenu** : apport d'informations institutionnelles, connaissance des outils et des ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser et former les nouveaux directeurs aux enjeux de la fonction et aux obligations légales.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 001

groupe 01 : 02/10/18 09.00 - 02/10/18 16.30 à LEVIGNAC

Module : 11168 - HG 26 FIL FAIRE VIVRE LE PROJET D'ECOLE

1D-Ingénierie de formation

Public concerné : enseignants des écoles du secteur de collège de Léguevin.**Contenu** : renforcement de la cohérence et de la cohésion des équipes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : opérationnaliser les actions inscrites au projet d'école. Renforcer les continuités (méthodes et outils).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 032

DISPOSITIF : 18D0310179 - OUVERTURE DISPOSITIF ULIS

Public désigné

Module : 11982 - HG 13 ECOLE LA RESIDENCE

1D-Scolarisation des élèves situation de handicap

Public concerné : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 05/10/18 16.30 à ST GAUDENS

Module : 11983 - HG 11 ECOLE VASCONIA**1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009**Module : 11984 - HG 6 ECOLE LAUNAGUET****1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009**Module : 11985 - HG 3 ECOLE DANIEL FAUCHER****1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques. Ecole inclusive.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation. Fonctionnement d'une ULIS dans l'école. Gestion de projets individualisés.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009**Module : 11986 - HG 2 ECOLE J. MACE****1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009**Module : 11987 - HG 11 ECOLE E. ZOLA****1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009**Module : 11988 - HG 1 ECOLE GRAND SELVE****1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap****Public concerné** : enseignants en ULIS.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCAL LALANNE - **code interne** : 009

groupe 01 : 18/10/18 09.00 - 18/10/18 17.00 à TOULOUSE

18AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 2018-2019 – CAND. INDIVIDUELLE

DISPOSITIF : 18D0310002 - HG1 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES TLSE LES 2 RIVES INDIV

Candidature individuelle

Module : 11038 - FORMATION FRANCAIS CYCLE 2 ETUDE DU CODE

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Formation centrée sur l'approfondissement didactique et pédagogique de la découverte de la lecture et du décodage.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Jean-Pierre LANTA

Module : 11884 - FORMATION FRANCAIS CYCLE 2 LEXIQUE

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Formation didactique et pédagogique autour des enjeux de l'acquisition du lexique pour mieux comprendre

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/02/19 00.00 - 15/04/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 16/04/19 16.30 - 16/04/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11885 - FORMATION FRANCAIS CYCLE 3 LEXIQUE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire

Contenu : Formation didactique et pédagogique autour de la maîtrise de la langue. Approfondissement de deux domaines :
lexique et sujet verbe.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 24/01/19 00.00 - 15/04/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 16/04/19 16.30 - 16/04/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11886 - FORMATION MATHÉMATIQUES CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Formation didactique et pédagogique pour mieux enseigner la résolution de problème en prenant en compte les
dernières préconisations. (engagement individuel dans la tâche, problèmes à plusieurs étapes. . .)

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 12/03/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 03 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 07/01/19 00.00 - 25/03/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 26/03/19 16.30 - 26/03/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11887 - FORMATION MATHÉMATIQUES CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Formation didactique et pédagogique pour mieux enseigner la résolution de problème en prenant en compte les
dernières préconisations. (engagement individuel dans la tâche, problèmes à plusieurs étapes. . .)

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 11/03/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 19/03/19 16.30 - 19/03/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11888 - FORMATION LANGUE ORALE CYCLE 1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Formation didactique et pédagogique des usages de l'oral à l'école

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/11/18 16.30 - 20/11/18 19.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 02/04/19 16.30 - 02/04/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11994 - FORMATION FRANCAIS CYCLE 3 LEXIQUE

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Etude du lexique

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/02/19 00.00 - 08/04/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 09/04/19 16.30 - 09/04/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11997 - CYCLE 1 MUSIQUE: TCHA KA POUM

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Eveil musical

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 29/01/19 16.30 - 29/01/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 11998 - ESSAIS D'ÉCRITURE DE MOTS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : essais d'écriture de mots.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/11/18 16.30 - 13/11/18 19.30 à TOULOUSE

Module : 11999 - INITIATION À LA PROGRAMMATION**Contenu** : initiation à la programmation: les robots**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE

1D-Ecole maternelle - Langage

Module : 12000 - EPS: PARCOURS ATHLÉTIQUE**Contenu** : Parcours athlétique**Durée** : 3 heures - **Responsable** :1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12001 - CLASSE EN CHOEUR****Contenu** : Chorale**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/12/18 16.30 - 04/12/18 19.30 à TOULOUSE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12002 - EMC: GESTION DES ÉMOTIONS****Contenu** : gestion des émotions**Durée** : 3 heures - **Responsable** :1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12004 - SCIENCES:UTILISER, FABRIQUER, MANIPULER DES OBJETS****Contenu** : Sciences:utiliser, fabriquer, manipuler des objets**Durée** : 3 heures - **Responsable** :1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12005 - ASH****Contenu** : ash**Durée** : 6 heures - **Responsable** :1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12006 - EPS: DANSE****Contenu** : danse**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 08/11/18 16.30 - 08/11/18 18.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 08/01/19 16.30 - 08/01/19 18.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 18/03/19 16.30 - 18/03/19 18.30 à TOULOUSE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12007 - OBJET QUOTIDIEN, OBJET PLASTIQUE****Contenu** : art plastiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à TOULOUSE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Module : 12008 - NARRAMUS****Contenu** : narramus**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/11/18 16.30 - 20/11/18 19.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 02/04/19 16.30 - 02/04/19 19.30 à TOULOUSE

1D-Ecole maternelle - Langage

Module : 12009 - FORMATION AUX PREMIERS SECOURS**Contenu** : formation aux premiers secours**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 29/05/19 13.30 - 29/05/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 12/06/19 13.30 - 12/06/19 16.30 à TOULOUSE

1D-Education à la santé

Module : 12141 - CONFERENCE VIVIANE BOUYSSÉ**Contenu** : Conférence Viviane Bouysse**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/01/19 00.01 à TOULOUSE

groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 01/01/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM

Module : 12171 - FORMATION MATHÉMATIQUES CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Formation didactique et pédagogique pour mieux enseigner la résolution de problème en prenant en compte les dernières préconisations. (engagement individuel dans la tâche, problèmes à plusieurs étapes. . .)

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/01/19 00.00 - 25/03/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 26/03/19 13.30 - 26/03/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 12174 - FORMATION FRANÇAIS CYCLE 2 LEXIQUE1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Formation didactique et pédagogique autour des enjeux de l'acquisition du lexique pour mieux comprendre

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 24/01/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 14/05/19 13.30 - 14/05/19 18.30 à TOULOUSE

Module : 12175 - FORMATION MATHÉMATIQUES CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Formation didactique et pédagogique pour mieux enseigner la résolution de problème en prenant en compte les dernières préconisations. (engagement individuel dans la tâche, problèmes à plusieurs étapes. . .)

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 01/02/19 00.00 - 18/03/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 19/03/19 16.30 - 19/03/19 18.30 à TOULOUSE

Module : 12176 - FORMATION MATHÉMATIQUES CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Formation didactique et pédagogique pour mieux enseigner la résolution de problème en prenant en compte les dernières préconisations. (engagement individuel dans la tâche, problèmes à plusieurs étapes. . .)

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 06/01/19 00.00 - 25/03/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 26/03/19 16.30 - 26/03/19 18.30 à TOULOUSE

Module : 12192 - MAGISTER ATTENTION ET CONCENTRATION1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Comprendre les mécanismes en jeu dans l'attention/concentration et faire le lien avec les apprentissages ; - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves en lien avec leurs rythmes biologiques ; - Concevoir des activités adaptées au jeune public dont vous avez la charge.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/11/18 08.00 - 20/11/18 11.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11040 - LA PHOTOGRAPHIE EST AUSSI UN ART1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : permettre aux enseignants de construire des pratiques autour de la photographie. Proposition d'une pratique en utilisant et questionnant les possibles de l'outil appareil photographique (le flou/le net, la profondeur de champ. . .) et les logiciels de traitement de l'image ; tout en s'appuyant sur l'environnement scolaire proche

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 11074 - CYCLE1. 2. 3 PARCOURS EDUCATION ARTISTIQUE CULTUREL1D-Education artistique et
culturelle

Public concerné : Cycle 3

Contenu : Présentation du PEAC et de la continuité du dispositif en circonscription

Durée : 2 heures - **Responsable** :

Module : 12053 - CYCLE1 LES TROUBLES ENVAHISSANTS DU COMPORTEMENT1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM

Contenu : Conférence du CRA (Centre régional de l'autisme) Logiques des troubles envahissants du comportement Modes d'accompagnement spécifiques

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à ST ORENS DE GAMEVILLE

Module : 12059 - CYCLE 1 - A VOS OREILLES - MUSIQUE

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Pratiques d'écoute en classe Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien écouter/produire

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12060 - CYCLE 1 OBJET DU QUOTIDIEN - ARTS PLASTIQUES

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Initier à la démarche de création au travers de la récupération, transformation, du détournement d'objets du quotidien. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/07/19 01.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 01/01/19 17.15 - 01/01/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12063 - CYCLE 1 APPRENDRE ENSEMBLE - VIVRE ENSEMBLE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Vers un équilibre entre développement et apprentissage Progressivité des postures d'apprenant Les conflits : gestes professionnels Relations parents / enseignants / enfants

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/02/19 00.00 - 01/07/19 01.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/06/19 17.15 - 06/06/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12065 - CYCLE 1 ACTIVITÉS GYMNIQUES

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Construire une progressivité des apprentissages. Présentation des différents dispositifs (matériel et aménagements de l'espace), gestes professionnels. Mise en œuvre pratique. Outils et prolongement en classe.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/03/19 00.00 - 01/07/19 01.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 16/04/19 17.15 - 16/04/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12068 - CYCLE 1 TICE ALGORITHME ET PROGRAMMATION

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/01/19 17.15 - 28/01/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 29/01/19 00.00 - 01/07/19 02.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/05/19 17.15 - 20/05/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 29/01/19 17.15 - 29/01/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 30/01/19 00.00 - 30/06/19 02.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 21/05/19 17.15 - 21/05/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12071 - C1 MIEUX ÊTRE/MIEUX VIVRE ENSEMBLE POUR MIEUX APPR

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Intervenante : B. Audouard Mieux être et mieux vivre ensemble pour mieux apprendre Compétences psychosociales Estime de soi, connaissance de soi

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12072 - CYCLE 1 - DES SITUATIONS POUR COMPTER

1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM

Contenu : Appropriation des programmes de l'école maternelle : aider les enseignants à mettre en place des situations pour approcher le nombre et les quantités en cycle 1

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/07/19 06.00 à VIRTUEL

Module : 12073 - CYCLE 1 - PROGRAMMES ET PROJET D'ÉCOLE

1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM

Contenu : Travail en équipe dans les écoles

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/07/19 03.00 à VIRTUEL

Module : 12074 - CYCLE 1 RANDONNÉE CONTÉE - USEP

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Utiliser la randonnée contée comme support au développement des compétences langagières à partir d'activités d'orientation. Prendre conscience que le corps est un moyen d'entrer dans le récit, de comprendre une histoire, d'en connaître les éléments, de la restituer de différentes façons.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12076 - CYCLE 2 - FORMATION MATHÉMATIQUES- GROUPE 1

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Résolution de problèmes - Apports institutionnels et didactiques. - Les différents types de problèmes et leur enseignement; pistes de mise en œuvre - Mise en œuvre en classe et retour.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/03/19 02.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12077 - FORMATION MATHÉMATIQUES CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Résolution de problèmes. Apports institutionnels et didactiques. Les différents types de problèmes et leur enseignement, pistes de mise en œuvre. Mise en œuvre en classe et retour.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 10/01/19 00.00 - 12/03/19 03.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12081 - CYCLE 2 - FORMATION EN LANGUE FRANÇAISE GROUPE 1

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Réservé aux CP, CE1 et aux CE1/CE2 Entrée dans la lecture au cycle 2 : focus sur l'apprentissage du code.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/11/18 00.00 - 05/12/18 01.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 06/12/18 17.15 - 06/12/18 19.15 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 06/05/19 03.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 07/05/19 17.15 - 07/05/19 20.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12082 - FORMATION EN LANGUE FRANÇAISE CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire

Contenu : Réservé aux CM et à certains CE2 Enseigner la relation sujet-verbe.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 05/02/19 01.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 07/02/19 00.00 - 03/04/19 03.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 04/04/19 17.15 - 04/04/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12151 - CYCLE 1 PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ÉLÈVES

2D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Contenu : Présentation et analyse des différents dispositifs: PPRE, PAP, PPS Aménagements et adaptations pédagogiques

Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie Identifier les dispositifs d'aide, comprendre quel plan pour qui : Quoi ? Pour quoi ? Qui ? Comment ?

Durée : 4 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL

Module : 12187 - CYCLE 2 - FORMATION EN LANGUE FRANÇAISE GROUPE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Réservé aux CP, CE1 et aux CE1/CE2 Réservé aux CP, CE1 et aux CE1/CE2 Entrée dans la lecture au cycle 2 : focus sur l'apprentissage du code.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/11/18 00.00 - 11/12/18 00.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 11/12/18 17.15 - 11/12/18 19.15 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 09/05/19 17.15 - 09/05/19 20.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12188 - CYCLE 2 - FORMATION EN LANGUE FRANÇAISE GROUPE 3

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Réservé aux CP, CE1 et aux CE1/CE2 Réservé aux CP, CE1 et aux CE1/CE2 Entrée dans la lecture au cycle 2 : focus sur l'apprentissage du code.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/11/18 00.00 - 11/12/18 00.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 13/12/18 17.15 - 13/12/18 19.15 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 13/05/19 17.15 - 13/05/19 20.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12189 - CYCLE 2 - FORMATION MATHÉMATIQUES GROUPE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Résolution de problèmes - Apports institutionnels et didactiques. - Les différents types de problèmes et leur enseignement; pistes de mise en œuvre - Mise en œuvre en classe et retour.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/03/19 00.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 14/05/19 17.15 - 14/05/19 20.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 12190 - CYCLE 2 - FORMATION MATHÉMATIQUES GROUPE 3

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Résolution de problèmes - Apports institutionnels et didactiques. - Les différents types de problèmes et leur enseignement; pistes de mise en œuvre - Mise en œuvre en classe et retour.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/03/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/05/19 17.15 - 14/05/19 20.15 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 18D0310022 - HG11 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES MURET INDIV

Module : 11088 - HG11 FORMATION BLOG ET NOUVELLES TECHNO ELEM FONS

1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Contenu : Formation école à l'utilisation d'un blog et des nouvelles technologies

Durée : 2 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/11/18 12.30 - 05/11/18 13.30 à MURET

groupe 01 : 20/11/18 12.30 - 20/11/18 13.30 à MURET

Module : 11603 - FORMATION ONDE

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Formation des nouveaux Directeurs

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/09/18 09.00 - 04/09/18 16.00 à LABARTHE SUR LEZE

Module : 11942 - ENSEIGNER LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES - CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : - Apports institutionnels et didactiques. - Les différents types de problèmes et leur enseignement; pistes de mise en œuvre - Mise en œuvre en classe et retour.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à MURET

groupe 01 : 18/10/18 13.30 - 31/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 15/01/19 17.00 - 15/01/19 19.00 à MURET

groupe 02 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à AUTERIVE

groupe 02 : 11/10/18 09.00 - 31/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 08/01/19 17.00 - 08/01/19 19.00 à AUTERIVE

groupe 03 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à LABARTHE SUR LEZE

groupe 03 : 18/10/18 13.30 - 31/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 22/01/19 17.00 - 22/01/19 19.00 à LABARTHE SUR LEZE

Module : 11955 - L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE AU CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire

Contenu : Partie théorique et didactique, pistes de mise en œuvre, lectures personnelles, mise en situation en classe et analyse.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à MURET

groupe 01 : 15/11/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 12/03/19 17.00 - 12/03/19 19.00 à MURET

groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à AUTERIVE

groupe 02 : 22/11/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 19/03/19 17.00 - 19/03/19 19.00 à AUTERIVE

groupe 03 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à LABARTHE SUR LEZE

groupe 03 : 29/11/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à LABARTHE SUR LEZE

Module : 11978 - ENSEIGNER LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES - CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : - Apports institutionnels et didactiques. - Les différents types de problèmes et leur enseignement; pistes de mise en œuvre - Mise en œuvre en classe et retour.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à EAUNES

groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 27/03/19 17.00 - 27/03/19 19.00 à EAUNES

groupe 02 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à MURET

groupe 02 : 01/01/19 13.30 - 02/04/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 02/04/19 17.00 - 02/04/19 19.00 à MURET

groupe 03 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à AUTERIVE

groupe 03 : 10/01/19 13.30 - 09/04/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 09/04/19 17.00 - 09/04/19 19.00 à AUTERIVE

groupe 04 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à MURET

groupe 04 : 17/01/19 13.30 - 16/04/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 04 : 16/04/19 17.00 - 16/04/19 19.00 à MURET

Module : 11979 - L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE AU CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu :** rr**Durée :** 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à EAUNES
groupe 01 : 08/11/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à VIRTUEL
groupe 01 : 29/01/19 17.00 - 29/01/19 19.00 à EAUNES
groupe 02 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à MURET
groupe 02 : 15/11/18 17.00 - 31/12/18 19.00 à VIRTUEL
groupe 02 : 05/02/19 17.00 - 05/02/19 19.00 à MURET
groupe 03 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à AUTERIVE
groupe 03 : 22/11/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à VIRTUEL
groupe 03 : 12/02/19 17.00 - 12/02/19 19.00 à AUTERIVE
groupe 04 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à MURET
groupe 04 : 29/11/18 17.00 - 31/12/18 19.00 à VIRTUEL
groupe 04 : 19/02/19 17.00 - 19/02/19 19.00 à MURET

Module : 11980 - AMÉNAGER L'ESPACE POUR APPRENDRE AU CYCLE 11D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu :** Besoins du jeune enfant et apprentissage; apports théoriques. Aménagement de l'espace et mise en oeuvre des apprentissages. Conférence de Claudie Méjean et formation sur plate-forme m@gistere.**Durée :** 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 19/09/18 13.30 - 19/09/18 16.30 à MURET CEDEX
groupe 01 : 10/10/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à VIRTUEL

Module : 12003 - FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT CONCEPTUEL AU CYCLE 11D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu :** Des savoir-faire et savoir-dire à leur compréhension: conférence de Jean-Louis Paour.**Durée :** 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à MURET CEDEX

Module : 12010 - CLASSE EN CHOEUR ET ACTIVITÉ RYTHMIQUE1D-Education artistique et
culturelle**Contenu :** Apprendre à diriger un chœur, découvrir un répertoire adapté, utiliser des rythmes. Mise en oeuvre en classe.**Durée :** 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 21/01/19 17.00 - 21/01/19 19.00 à MURET
groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à MURET

Module : 12011 - LA COLLECTION EN MATERNELLE: DÉMARCHE DE CRÉATION1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu :** Expérimenter à travers une pratique plastique l'idée de collection au cycle 1. S'approprier la démarche de création et réfléchir à la question de la trace. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage. Aménagement de l'espace.**Durée :** 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à MURET
groupe 01 : 12/02/19 17.00 - 12/02/19 19.00 à MURET

Module : 12012 - DANSER AU CYCLE 1, PRATIQUE ET DÉMARCHE1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu :** Démarche de création en danse**Durée :** 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à MURET
groupe 01 : 21/02/19 17.00 - 21/02/19 19.00 à MURET

Module : 12022 - TABLETTES ECOLE MATERNELLE MERMOZ PUBLIC DÉSIGNÉ1D-Fondamentaux - Science et
technologie**Contenu :** Formations des enseignants équipés de Tablettes pour la première fois sur les écoles de Muret**Durée :** 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 29/01/19 16.30 - 29/01/19 18.30 à MURET
groupe 01 : 30/01/19 16.30 - 29/04/19 18.30 à VIRTUEL EPLE
groupe 01 : 21/05/19 16.30 - 21/05/19 18.30 à MURET

Module : 12094 - HG12 MAT APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE**Public concerné :** HG12 Enseignants en maternelle**Contenu :** --A faire**Objectif(s) pédagogique(s) :** --A faire**Durée :** 3 heures - **Responsable :** JEAN MARC CHAUSSARD

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE
groupe 02 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE
groupe 03 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE
groupe 04 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 12098 - HG12 MAT DEVELOPPEMENT CONCEPTUEL

Public concerné : . Maternelle

Contenu : Conférence de Jean-Louis Paour sur Apprendre à comprendre en maternelle.

Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à MURET CEDEX

Module : 12099 - HG12 MAT ARTS ET CULTURE

Public concerné : . Maternelle

Contenu : Pratiques d'Arts Plastiques

Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 03 : 30/01/19 09.00 - 30/01/19 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 04 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 12149 - HG12 MAT FORMATION A DISTANCE

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : -- A définir

Objectif(s) pédagogique(s) : -- Enseignants de Maternelle (HG12)

Durée : 24 heures - **Responsable** : O

groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 05/04/19 19.58 à RIEUX VOLVESTRE

00

Module : 12150 - HG12 MAT PSC1 PREMIERS SECOURS NIVEAU 1

Public concerné : 10 enseignants de maternelle

Contenu : Formation aux gestes de premiers secours. Un certificat de compétences sera délivré à l'issue de cette session.

Objectif(s) pédagogique(s) : Formation des élèves à l'APS.

Durée : 9 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 12182 - HG12 C2 C3 FR ANALYSE DE PRATIQUES

Public concerné : 001

Contenu : -- -- Enseignants de Cycle 2

Objectif(s) pédagogique(s) : ENS. ECOLE

Durée : heures

groupe 01 : 20/02/19 09.00 - 20/02/19 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 03 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

3

Module : 12183 - HG12 C2 MATHS RESOLUTION DE PROBLEMES

Public concerné : 008

Contenu : -- -- Enseignants du Cycle 2

Objectif(s) pédagogique(s) : ENS. ECOLE

Durée : heures

groupe 01 : 19/12/18 09.00 - 19/12/18 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 03 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

3

Module : 12184 - HG12 C2 MATHS POUR ALLER PLUS LOIN

Public concerné : 008

Contenu : -- -- Enseignants du Cycle 2

Objectif(s) pédagogique(s) : ENS. ECOLE

Durée : heures

groupe 01 : 13/03/19 09.00 - 13/03/19 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

3

Module : 12185 - HG12 C3 MATHS RESOLUTION DE PROBLEMES

Public concerné : 008

Contenu : -- -- Enseignants du Cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) : ENS. ECOLE

Durée : heures

groupe 01 : 21/11/18 09.00 - 21/11/18 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

3

DISPOSITIF : 18D0310024 - HG12 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES RIEUX-VOLVESTRE INDIV

Candidature individuelle

Module : 12186 - HG12 C3 MATHS POUR ALLER PLUS LOIN

3

Public concerné : 008

Contenu : -- -- Enseignants de Cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) : ENS. ECOLE

Durée : heures

groupe 01 : 20/03/19 09.00 - 20/03/19 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 18D0310026 - HG13 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT GAUDENS INDIV

Candidature individuelle

Module : 11096 - LES TROUBLES DU LANGAGE C1 ET C2

1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Contenu : Les troubles du langage oral et écrit - Apprentissages lexicaux et TSA

Durée : 3 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 18D0310028 - HG14 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES PORTET INDIV

Candidature individuelle

Module : 11763 - FORMATION CLASSE MOBILE ÉCOLE BLANC PUBLIC DÉSIGNÉ

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Formation Classe mobile tablettes Ecole élémentaire Blanc à Cugnaux

Durée : 2 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 02/10/18 16.45 - 21/12/18 18.45 à CUGNAUX

Module : 11764 - FORMATION VNI PUBLIC DÉSIGNÉ

1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Contenu : Formation à l'utilisation du VNI en classe

Durée : 2 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 11/10/18 12.30 - 11/10/18 13.30 à ROQUES

groupe 01 : 19/10/18 12.30 - 19/10/18 13.30 à ROQUES

groupe 03 : 08/10/18 16.30 - 08/10/18 18.30 à PINSAGUEL

groupe 04 : 12/11/18 16.30 - 12/11/18 18.30 à VILLENEUVE TOLOSANE

groupe 05 : 12/11/18 16.30 - 12/11/18 18.30 à ROQUETTES

Module : 11795 - C3 RÉOLUTION DE PROBLÈMES

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Partie théorique, partie didactique et pistes de mise en œuvre pédagogique

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/11/18 13.30 - 27/11/18 14.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à SAUBENS

groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 04/02/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 04/02/19 17.00 - 04/02/19 19.00 à SAUBENS

groupe 02 : 01/11/18 13.30 - 04/12/18 14.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à CUGNAUX

groupe 02 : 01/01/19 13.30 - 11/02/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 11/02/19 17.00 - 11/02/19 19.00 à CUGNAUX

groupe 03 : 01/01/19 13.30 - 09/01/19 14.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 10/01/19 13.30 - 10/01/19 16.30 à VILLENEUVE TOLOSANE

groupe 03 : 11/01/19 13.30 - 17/02/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 18/02/19 17.00 - 18/02/19 19.00 à VILLENEUVE TOLOSANE

Module : 11807 - C3 - FRANÇAIS, RELATIONS SUJET/VERBE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire

Contenu : Enseigner la relation sujet/verbe en prenant en compte les processus d'apprentissage des élèves. Présentation de la démarche et mise en œuvre.

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 15/10/18 13.00 - 21/12/18 14.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/01/19 13.00 - 11/03/19 16.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 12/03/19 17.00 - 12/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/10/18 13.00 - 21/12/18 14.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 07/02/19 13.00 - 25/03/19 16.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 15/10/18 13.00 - 20/11/18 14.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 22/01/19 13.00 - 18/03/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 19/03/19 17.00 - 19/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11834 - C2 MATHÉMATIQUES:RÉSOLUTION DE PROBLÈMES1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Enseigner la résolution de problèmes au cycle2 Théorie, didactique et pistes de mise en œuvre pédagogique**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 02/01/19 13.30 - 14/05/19 16.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 24/01/19 13.30 - 04/06/19 16.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 05/06/19 13.30 - 05/06/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 03 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 03 : 07/02/19 13.30 - 11/06/19 16.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 12/06/19 13.30 - 12/06/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 04 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 04 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 19/06/19 13.30 - 19/06/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11963 - C2 - FRANÇAIS, LE CODE1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : L'apprentissage du code en cycle 2**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à ROQUETTES
 groupe 01 : 01/01/19 13.00 - 17/03/19 17.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 18/03/19 17.00 - 18/03/19 19.00 à ROQUETTES
 groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à CUGNAUX
 groupe 02 : 01/01/19 13.00 - 24/03/19 17.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 25/03/19 17.00 - 25/03/19 19.00 à CUGNAUX
 groupe 03 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à PORTET SUR GARONNE
 groupe 03 : 01/01/19 13.00 - 29/03/19 17.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 01/04/19 17.00 - 01/04/19 19.00 à PORTET SUR GARONNE
 groupe 04 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à VILLENEUVE TOLOSANE
 groupe 04 : 02/01/19 13.00 - 07/04/19 17.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 08/04/19 17.00 - 08/04/19 19.00 à VILLENEUVE TOLOSANE

Module : 11965 - C1 - ARTS VISUELS ET ORAL

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Arts visuels et oral**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à PINS JUSTARET
 groupe 01 : 01/01/19 13.00 - 13/03/19 14.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 14/03/19 17.00 - 14/03/19 19.00 à PINS JUSTARET
 groupe 02 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à CUGNAUX
 groupe 02 : 01/01/19 13.00 - 20/03/19 14.00 à VIRTUEL
 groupe 02 : 21/03/19 17.00 - 21/03/19 19.00 à CUGNAUX
 groupe 03 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à PORTET SUR GARONNE
 groupe 03 : 01/01/19 13.00 - 27/03/19 14.00 à VIRTUEL
 groupe 03 : 28/03/19 17.00 - 28/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR
 groupe 04 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à VILLENEUVE TOLOSANE
 groupe 04 : 01/01/19 13.00 - 03/04/19 14.00 à VIRTUEL
 groupe 04 : 04/04/19 17.00 - 04/04/19 19.00 à VILLENEUVE TOLOSANE

Module : 11966 - C1 - MUSIQUE VOIX-CI VOIX-LÀ1D-Education artistique et
culturelle**Contenu** : Former les enseignants à la conduite de jeux vocaux comme pratiques créatives.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 14/01/19 17.00 - 14/01/19 20.00 à LIEU A DEFINIR
 groupe 03 : 28/01/19 13.30 - 28/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 04 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11967 - C1 PARCOURS ÉCOLES PAPIVORES (CHOIX ÉCOLE)1D-Education artistique et
culturelle**Contenu** : Papivore Pratique autour d'un matériau : le papier Explorer les possibilités de ce matériau et travailler à la construction d'une séquence en Arts plastiques.**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 14/02/19 13.00 - 16/04/19 17.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12015 - C1 PARCOURS ÉCOLES GESTE, OUTIL (CHOIX ÉCOLE)

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Geste, outil, support Développer les activités graphiques dans le cadre d'une démarche de création autour de la question des supports, outils, gestes et corps. S'approprier un vocabulaire spécifique. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/04/19 13.00 - 21/05/19 16.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12017 - C1 PARCOURS ÉCOLES LA VILLE (CHOIX ÉCOLE)

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Ma ville : ville réelle, ville imaginaire Faire découvrir et observer un espace à proximité de l'école pour réaliser différentes compositions plastiques (dessin, volume) qui vont servir de tremplin pour des projets de réalisations imaginaires. Pratique de la photographie sur cette même technique.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/02/19 13.00 - 09/04/19 16.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12019 - C1 PARCOURS ÉCOLES DANSE A L'ECOLE (CHOIX ÉCOLE)

Contenu : Développement de l'éducation artistique et culturelle à travers la danse

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/12/18 17.30 - 04/12/18 19.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/01/19 13.00 - 14/04/19 16.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 12/02/19 17.30 - 12/02/19 19.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 15/04/19 17.30 - 15/04/19 19.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11931 - MATHS C3 PB

1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques

Public concerné : C3 - HG19 EEPu Soupetard, Calvinhac, Jolimont, La Juncasse, Ricardie 3, Jean Jaurès, Calas Dupont, Fabre.

Contenu : Résolution de problèmes au cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) : Moduler les séances de résolution de problèmes en classe

Durée : 9 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11932 - MATHS C3 PPTÉ

1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques

Public concerné : C3 - HG19 EEPu Daste, Léo Lagrange, Bécanne, Les Oustalous, Jacquier.

Contenu : Abord de la proportionnalité au cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) : Abord de la proportionnalité au cycle 3

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 15/01/19 16.45 - 15/01/19 18.45 à TOULOUSE

Module : 11933 - MATHS C3 PROG

1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques

Public concerné : C3 - HG19 EEPu Daste, Léo Lagrange, Bécanne, Les Oustalous, Jacquier

Contenu : Initiation à l'algorithmique et à la programmation (travail sur l'espace, programmation débranchée, ordinateurs, robots, . . .)

Objectif(s) pédagogique(s) : Initier les élèves à la programmation Mise en oeuvre des nouveaux programmes

Durée : 3 heures - **Responsable** : Christian GROSSE

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11936 - FR C3 LEXIQUE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Public concerné : C3 - HG19

Contenu : Renforcer les compétences du lecteur scripteur en enrichissant son lexique

Objectif(s) pédagogique(s) : Renforcer les compétences du lecteur scripteur en enrichissant son lexique

Durée : 9 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11937 - MATHS C2 PB

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Public concerné : C2 - HG19

Contenu : Mathématiques : résolution de problèmes au cycle 2

Objectif(s) pédagogique(s) : Mathématiques : résolution de problèmes au cycle 2

Durée : 9 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11938 - FR C2 LEXIQUE CP1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné** : C2 - CP - HG19**Contenu** : Renforcer les compétences de lecteur - scripteur en enrichissant son lexique**Objectif(s) pédagogique(s)** : Renforcer les compétences de lecteur - scripteur en enrichissant son lexique**Durée** : 9 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 20/11/18 16.45 - 20/11/18 18.45 à TOULOUSE

Module : 11939 - FR C2 LEXIQUE CE1-CE21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Public concerné** : C2 - CE1-CE2 - HG19**Contenu** : Renforcer les compétences de lecteur - scripteur en enrichissant son lexique**Objectif(s) pédagogique(s)** : Renforcer les compétences de lecteur - scripteur en enrichissant son lexique**Durée** : 9 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11941 - FR C1 PHONO

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : C1 - HG19**Contenu** : Apprendre à entendre les syllabes puis les phonèmes**Objectif(s) pédagogique(s)** : Apprendre à entendre les syllabes puis les phonèmes**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 18/12/18 16.45 - 18/12/18 18.45 à TOULOUSE

groupe 02 : 22/01/19 16.45 - 22/01/19 18.45 à TOULOUSE

Module : 11943 - FR C1 COMPRÉHENSION

1D-Ecole maternelle - Langage

Public concerné : C1 - HG19**Contenu** : Compréhension de textes lus à partir d'albums**Objectif(s) pédagogique(s)** : Compréhension de textes lus à partir d'albums**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.00 à TOULOUSE

Module : 11945 - ARTS C1 VILLE1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : C1 - HG19**Contenu** : Ma ville : ville réelle / ville imaginaire**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faire découvrir un espace à proximité de l'école pour réaliser différentes compositions plastiques (dessin, volume) qui vont servir de tremplin pour des projets de réalisations imaginaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11947 - ARTS C1 PAPIVORE1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : C1 - HG19**Contenu** : Pratique autour d'un matériau : le papier**Objectif(s) pédagogique(s)** : Explorer les possibilités d'un matériau plastique ordinaire. A travers le vécu d'une pratique commune, travailler à la construction d'une séquence en arts plastiques pour aider les élèves à élaborer des intentions artistiques et à acquérir un vocabulaire spécifique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11948 - EPS C1 MUSIQUE ET DANSE1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Public concerné** : C1 - HG19**Contenu** : Démarche croisée : pratique et aide à la constitution des modules. Production en lien avec les œuvres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former les enseignants à la conception et à la mise en oeuvre de projets artistiques interdisciplinaires associant les deux disciplines. Dégager les axes forts de la démarche artistique. Identifier les idées communes et les spécificités, les traduire dans des consignes de productions. Construction de modules d'apprentissage.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11111 - CONFÉRENCE MICHEL GRANDATY

1D-Ecole maternelle - Langage

Durée : 3 heures - **Responsable** :

INDI

Module : 11112 - FORMATION DIRECTEURS

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Mise en oeuvre de la politique nationale ; Utiliser le numérique au service de la direction : tableurs, outils collaboratifs, cloud, messagerie. . .

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/11/18 17.00 - 12/11/18 19.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 04/02/19 17.00 - 04/02/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 17/06/19 17.00 - 17/06/19 19.00 à TOULOUSE

Module : 11890 - ACTIVITÉS ARTISTIQUES, ORAL, EVALUATIONS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Parcours en maternelle : Didactique en éducation artistique vers le PEAC Temps 1 : plateforme Tribu - questionnaire sur les pratiques (individuel et par équipe) Temps 2 : didactique arts plastiques Les évaluations, les espaces et les temps Temps 3 : didactique de l'oral Temps 2 : didactique de la danse Les évaluations, les espaces et les temps Temps 5 : mise en œuvre en classes et préparation du retour Temps 6 : Retours et apports

Durée : 18 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/10/18 08.00 - 12/11/18 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 27/03/19 17.00 - 20/05/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 05/06/19 13.30 - 05/06/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/10/18 08.00 - 12/11/18 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 27/03/19 17.00 - 20/05/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 19/06/19 13.30 - 19/06/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11891 - FRANÇAIS CYCLE 2 - LECTURE, CODE

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Contenu : Apprendre à lire au CP et au CE1, dans une classe dédoublée ou en grand groupe - place du code dans l'apprentissage

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/01/19 08.00 - 21/01/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/03/19 08.00 - 06/04/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/01/19 08.00 - 21/01/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 11/03/19 08.00 - 06/04/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11892 - FRANÇAIS CM1 - CM2 - SUJET / VERBE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Trouver le verbe, le sujet : quels obstacles ? quels critères de reconnaissance ? S'approprier une démarche - Élaborer des corpus adaptés aux compétences visées. Continuité des apprentissages : oral / écrit

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/10/18 08.00 - 12/11/18 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/03/19 08.00 - 05/04/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11893 - MATHS CYCLE 2 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : Quelles relations entre résolution de problèmes, nombres et opérations ? Quelles démarches ?

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/03/19 13.30 - 05/04/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 11/03/19 13.30 - 05/04/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11894 - MATHS CYCLE 3 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : Quelles relations entre résolution de problèmes, nombres et opérations ? Quelles démarches ?

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/01/19 08.00 - 04/02/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 13/02/19 17.00 - 25/03/19 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11605 - PRÉSENTATION DES ÉVALUATIONS REPÈRES CP ET CE11D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Présentation des enjeux, des modalités et de l'exploitation des évaluations repères de début de CP et CE1. Durée: 90 minutes**Durée** : 2 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/09/18 17.30 - 13/09/18 19.00 à FONSORBES

Module : 11785 - CYCLE 2 : ENSEIGNER LA LECTURE AU CP1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : S'approprier les orientations et les ressources nationales (correspondances graphème-phonème, compréhension. . .)**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/11/18 17.30 - 06/11/18 19.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 27/11/18 17.30 - 27/11/18 19.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 22/01/19 17.30 - 22/01/19 19.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/05/19 17.30 - 14/05/19 19.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11786 - CYCLE 2 : ENSEIGNER LE LEXIQUE CE1 ET CE21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Construire un lexique étendu - Appropriation des ressources nationales et des ajustements des programmes - Présentation d'une séquence élaborée à partir d'un support - Présentation d'outils à mettre en œuvre dans les classes (tâches orales; tâches écrites; dispositifs)**Durée** : 7 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 07/01/19 09.00 - 12/03/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11787 - CYCLE 2 : ENSEIGNER LA RÉOLUTION DU PROBLÈME1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Mettre en oeuvre un enseignement construit pour développer l'aptitude des élèves à résoudre des problèmes. Concevoir une progressivité (cycle) pour les problèmes proposés.**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à FONSORBES

groupe 01 : 07/01/19 09.00 - 09/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à FONSORBES

groupe 02 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à FONSORBES

groupe 02 : 07/01/19 09.00 - 09/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à FONSORBES

groupe 03 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à FONSORBES

groupe 03 : 10/01/19 09.00 - 16/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à FONSORBES

groupe 04 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à FONSORBES

groupe 04 : 10/01/19 09.00 - 16/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à FONSORBES

Module : 11790 - CYCLE 3 : ETUDE DE LA LANGUE1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire**Contenu** : Mettre en oeuvre un enseignement structuré (accord sujet-verbe) à partir de corpus : repérer des régularités, situations d'entraînement et de réinvestissement en lien avec la production d'écrits.**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à FONSORBES

groupe 01 : 01/02/19 09.00 - 26/03/19 17.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à FONSORBES

Module : 11792 - CYCLE 3 : ENSEIGNER LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Mettre en oeuvre un enseignement construit pour développer l'aptitude des élèves à résoudre des problèmes. Concevoir une progressivité (cycle) pour les problèmes proposés.**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à FONSORBES

groupe 01 : 07/01/19 09.00 - 15/01/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à FONSORBES

Module : 11798 - CYCLE 1: COMPRENDRE ET RACONTER DES RÉCITS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Présentation des démarches pour enseigner la compréhension et la narration à l'école maternelle. Présentation de l'outil Narramus**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/11/18 17.30 - 12/11/18 19.30 à FONSORBES

groupe 01 : 07/01/19 09.00 - 06/05/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 05/02/19 17.30 - 05/02/19 19.30 à FONSORBES

groupe 01 : 07/05/19 17.30 - 07/05/19 19.30 à FONSORBES

Module : 11801 - CYCLE1:DÉMARCHE CROISÉE DANSE-MUSIQUE-ARTS PLASTIQ

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Former les enseignants à la conception et la mise en œuvre de projets artistiques inter disciplinaires. Dégager les axes forts de la démarche artistique. Identifier les idées communes et les spécificités, les traduire dans des consignes de productions. Construction de modules d'apprentissage. Initier à la démarche de création au travers de la question de la récupération, de la transformation, du détournement d'objets du quotidien.

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à FONSORBES

groupe 01 : 22/11/18 17.30 - 22/11/18 19.00 à FONSORBES

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à FONSORBES

groupe 01 : 14/02/19 17.30 - 14/02/19 19.00 à FONSORBES

Module : 11919 - C1:ESSAIS ÉCRITURE DE MOTS/CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : L'entrée par l'écriture, qu'elle soit celle de l'enseignant ou de l'enfant, constitue l'un des principes directeurs du domaine Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions dans sa composante abordant le langage écrit. La progressivité de l'enseignement à l'école maternelle nécessite de commencer par l'écriture. Les enfants ont en effet besoin de comprendre comment se fait la transformation d'une parole en écrit, d'où l'importance de la relation qui va de l'oral vers l'écrit. Le chemin inverse, qui va de l'écrit vers l'oral, sera pratiqué plus tard quand les enfants commenceront à apprendre à lire. (Programme 2015) L'approche la plus pertinente se fait donc par l'écriture ; c'est en commençant à écrire tout seuls que les enfants saisissent le mieux la transformation de l'oral à l'écrit.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 06/12/18 17.15 - 06/12/18 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 07/02/19 17.15 - 07/02/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 21/02/19 17.15 - 21/02/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 11924 - CYCLE 1 : ACTIVITÉS AUTOUR DE L'ORIENTATION

1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves

Contenu : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: activités autour de l'orientation. Présentation de pratiques d'orientation, etc.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 19/03/19 17.15 - 19/03/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/03/19 19.15 - 16/04/19 17.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 16/04/19 17.15 - 16/04/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 11926 - CYCLE 1 LES OBJETS PROGRAMMABLES

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Explorer le monde Représenter l'espace : utiliser des objets programmables pour coder des déplacements

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11927 - CYCLE1:FORMES,GRANDEURS,SUITES ORGANISÉES,NOMBRE

1D-Ecole maternelle - Qualification des PE

Contenu : 3 heures avec le groupe Mathésciences sur formes, grandeurs et suites organisées : s'approprier des situations d'apprentissages adaptées aux niveaux des élèves. 6 heures (3 x 2 heures) avec l'IEN sur la construction de situations d'observation des élèves au service de l'évaluation de leurs acquis.

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 20/11/18 17.15 - 20/11/18 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 15/01/19 17.15 - 15/01/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 02/04/19 17.15 - 02/04/19 19.15 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12126 - MAGISTÈRE- GÉRER LES CONFLITS À L'ÉCOLE

1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves

Contenu : Parcours qui invite à changer de regard sur le conflit pour le prévenir ou le cas échéant le gérer.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 12127 - MAGISTÈRE- PREMIÈRE APPROCHE DE LA PHONOLOGIE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : ce parcours permet aux enseignants - de découvrir ce que sont la phonologie et la conscience phonologique, - de comprendre les enjeux de cet apprentissage, - de réfléchir sur la didactique de la phonologie, - de s'approprier des outils, - de construire des outils.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 12128 - MAGISTÈRE- 1, 2, 3. . . CONSTRUIRE LE NOMBRE EN PS

Contenu : Ce parcours vous invitera à réfléchir à la problématique de la construction du nombre à l'école maternelle : enjeux, activités et facteurs de réussite. Comptez quatre heures trente pour découvrir l'ensemble du parcours en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

Durée : 4 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 12129 - MAGISTÈRE- LA CONSTRUCTION DU NOMBRE EN MS ET GS

Contenu : Parcours qui vous invitera à réfléchir à la problématique de la construction du nombre à l'école maternelle : enjeux, activités et facteurs de réussite. Comptez trois heures et demie pour découvrir l'ensemble du parcours en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

Durée : 4 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL
groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 12130 - MAGISTÈRE- DÉCOUVRIR LE CERVEAU À L'ÉCOLE

2D-Enseignement
professionnel - Enseignements

Contenu : Découvrir le cerveau à l'école : les sciences cognitives au service des apprentissages. Parcours destiné à sensibiliser tous les enseignants au fonctionnement cognitif et cérébral de l'enfant. Il a pour but de vous aider à comprendre comment les élèves apprennent mais également de faire prendre conscience aux élèves des outils cognitifs dont ils disposent pour mieux apprendre à tous les niveaux de cycles. Les situations de cycle 1 proposées dans ce parcours pourront être transposées aux cycles 2 et 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL
groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 12131 - MAGISTÈRE- LES PARCOURS DE MOTRICITÉ À L'ÉCOLE MAT

Contenu : ce parcours est destiné à découvrir la place et les enjeux des parcours de motricité dans le domaine Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique. Comptez 6 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources, une sélection de liens et une évaluation de la formation.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL
groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 12169 - MAGISTÈRE- ACTIVITÉS RITUALISÉES EN MATERNELLE

Contenu : Parcours conçu pour vous aider à développer vos compétences professionnelles en ce qui concerne les activités ritualisées à l'école maternelle. Ce parcours est prévu pour une durée de 3 heures pendant lesquelles vous aurez à suivre les différentes étapes proposées.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/10/18 08.00 - 31/12/18 23.59 à VIRTUEL
groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 30/06/19 23.59 à VIRTUEL

Module : 11102 - ROBOTS AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Robots

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 11728 - COURSE D'ORIENTATION AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Course d'orientation au cycle 1

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 11827 - FORMES, GRANDEURS ET SUITES ORGANISÉES

1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM

Contenu : Mathématiques au cycle 1

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 11830 - VERS LES ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Parcours cycle 1

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 11915 - LA COLLECTION EN ARTS PLASTIQUES AU CYCLE 1

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : Cycle 1

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 11990 - C'EST PAS DU CINOCHE ! AU CYCLE 1

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : Education artistique et culturelle au cycle 1

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 12018 - VERS LA DANSE DE CRÉATION AU CYCLE 1

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Parcours d'apprentissage**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/11/18 17.00 - 13/11/18 19.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 27/11/18 17.00 - 27/11/18 19.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 12/03/19 17.00 - 12/03/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 12021 - CLASSES EN CHOEUR AU CYCLE 1

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Former les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral (technique vocale, gestes simples pour diriger, appropriation de répertoires adaptés et mise en espace du chœur).**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 12023 - RÉGULER LES CONFLITS PAR LA COMMUNICATION

1D-Respecter autrui

Contenu : Définir la notion de conflits entre élèves. Prévenir les conflits par la coopération. Utiliser les messages clairs. Former des élèves à la médiation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 17/01/19 17.30 - 17/01/19 18.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 14/02/19 17.00 - 14/02/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 12024 - GARANTIR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AU CYCLE 1

1D-Respecter autrui

Contenu : Garantir l'égalité filles-garçons grâce à la coopération : outils coopératifs pour améliorer le climat, l'estime de soi et des autres, la communication dans la classe.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 12080 - EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SANTÉ

1D-Education à la santé

Contenu : Vivre avec le soleil**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/03/19 08.00 - 21/05/19 18.00 à VIRTUEL

Module : 12041 - C1 PARCOURS COMMUN UNE ECOLE DE L'EPANOUISSEMENT

1D-Ecole maternelle - Formation des PE et ATSEM

Contenu : LA MATERNELLE, UNE ECOLE DE L'EPANOUISSEMENT Présentiel - Format 3h - 17 octobre 2018 salle ARIA

Cornebarrieu Conférence Claudie Méjean - inspectrice de l'éducation nationale, chargée de l'animation du pôle départemental maternelle Enseigner en maternelle requiert des savoirs spécifiques. Forte de son expérience en classe mais aussi et surtout de formatrice de terrain, Claudie Méjean questionne les pratiques professionnelles, en particulier les pratiques naturalisées pour amener les enseignants à interroger et faire évoluer leurs gestes professionnels. Les récentes recherches et les programmes de 2015 donnent une place prépondérante à la bienveillance. Comment exercer cette bienveillance tout en étant exigeant pour notre école ?

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à CORNEBARRIEU

groupe 02 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à CORNEBARRIEU

Module : 12043 - C1 PARCOURS COMMUN UNE ECOLE DE L'EPANOUISSEMENT

1D-Ecole maternelle - Formation des PE et ATSEM

Contenu : ECOLES DE DAUX MONDONVILLE MERVILLE AUSSONNE ECOLES DE COLOMIERS: G. SAND J. FERRY

LAMARTINE A. SAVARY Distanciel - Format 6h - MAGISTERE L'aménagement de la classe en maternelle Cette formation a pour but de vous apporter un éclairage sur l'importance de l'aménagement de votre classe de maternelle. En effet, celui-ci peut être un obstacle ou une aide aux apprentissages. Vous aborderez cette problématique dans un premier temps en prenant connaissance du rapport de l'IGEN, puis vous actualiserez vos connaissances afin d'avoir des éléments vous permettant d'établir un diagnostic pour votre classe. Ces apports vous permettront de prévoir collectivement des organisations spatiales à mettre en place à la rentrée prochaine.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/10/18 08.30 - 31/12/18 19.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 12046 - C1 PARCOURS COMMUN UNE ECOLE DE L'EPANOUISSEMENT

1D-Ecole maternelle - Formation des PE et ATSEM

Contenu : ECOLES DE COLOMIERS: J. MACE M. CURIE L. AUBRAC H. BOUCHER EN JACCA Distanciel - Format 3h -

Travail dans les écoles en partenariat avec les ATSEM + Présentiel - Format 3h - Intervenant : Pôle maternelle 31 - Jocelyne Guégano Penser la classe : Lien dynamique entre aménagement et apprentissages Contenu de formation : - apports pédagogiques : les besoins affectifs, cognitifs, etc. et leur évolution; la temporalité des apprentissages ; - réflexion sur la responsabilisation et l'engagement des élèves ; - inventaire des espaces et de leurs aménagements en lien avec les apprentissages et les besoins des enfants

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 17/10/18 16.30 - 04/12/18 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à COLOMIERS

Module : 12047 - C1 PARCOURS INDIVIDUEL 9H LITTÉRATURE DE JEUNESSE1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Ateliers Littérature de jeunesse : Exploitation de réseaux d'albums et mutualisation. Intervenant : Pôle maternelle 31 - Jocelyne Guégano DOMAINE : oral et écrit - 5 séances filées sur la période 2. Analyse d'albums de littérature de jeunesse : lectures croisées et interprétées Mises en réseaux proposées Exploitation pédagogique et didactique de réseaux en vue d'une exploitation en classe Élaboration d'outils (marottes/décors/cartes du script. . .)

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 08/11/18 17.00 - 08/11/18 19.00 à COLOMIERS

groupe 01 : 15/11/18 17.00 - 15/11/18 19.00 à COLOMIERS

groupe 01 : 22/11/18 17.00 - 22/11/18 19.00 à COLOMIERS

groupe 01 : 29/11/18 17.00 - 29/11/18 18.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 06/12/18 17.00 - 06/12/18 18.30 à COLOMIERS

Module : 12049 - C1 PARCOURS ECOLE 6H TROUBLES DES APPRENTISSAGES

181L

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : PRISE EN COMPTE DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS Intervenants : CPC-ASH De la difficulté aux troubles des apprentissages - Aménager et penser sa classe pour accueillir les élèves à besoins particuliers. → temps n°1 : Présentiel - Format 3h - → temps n°2 : Présentiel - Format 3h - .

Durée : 24 heures - **Responsable** : O

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12050 - C1 PARCOURS IND. 6H TROUBLES DES APPRENTISSAGES1D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Contenu : ACCUEILLIR DES ÉLÈVES A BESOINS PARTICULIERS → TEMPS n°1 : Présentiel - Format 3h - Intervenante : Docteur TARDY - CMP de Colomiers Présenter les troubles des apprentissages → TEMPS n°2 : Présentiel - Format 3h - Intervenants : Institut DEVENIR 31 - Nathalie HENRY, Maxime DUGERS Sensibiliser les enseignants à l'accueil d'enfants porteurs de trouble du spectre autistique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12052 - C1 PARCOURS IND. 6H NUMERIQUE EN MATERNELLE1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : TEMPS 1 Présentiel - Format 3h - Animation robots en maternelle Intervenant : ERUN - Jean-François Delbert TEMPS 2 Présentiel - Format 3h - Éducation musicale: TIM project Les Technologies de l'Informatique au service de la Musique Intervenant : CPD Éducation Musicale

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12054 - C1 PARCOURS IND. 6H MUSIQUE ET DANSE1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : DEMARCHE CROISEE MUSIQUE ET DANSE 2X3 heures CPD DANSE ET CPD MUSIQUE Former les enseignants à la conception et la mise en œuvre de projets artistiques inter disciplinaires associant deux disciplines. Dégager les axes forts de la démarche artistique. Identifier les idées communes et les spécificités, les traduire dans des consignes de productions. Construction de modules d'apprentissage. S'approprier des œuvres chorégraphiques et musicales en analysant la relation Danse/Musiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 31/01/19 13.30 - 31/01/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12055 - C1 PARCOURS IND. 3H CARNET DE SUIVI1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : EQUIPE DE CIRCONSCRIPTION Analyse de pratiques sur la mise en place du carnet de suivi à l'école maternelle.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 12058 - C1 PARCOURS IND. 3H EXPLORER LE MONDE DES OBJETS1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Contenu : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets (bateaux) Thème : Explorer le monde des objets Intervenant : CDP Maths et Sciences 31 Contenu - analyser le programme dans le domaine ; - repérer les compétences en jeu lors de l'utilisation, la manipulation et la fabrication d'objets ; - s'approprier une séquence pédagogique et les documents ressources (Eduscol).

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/06/19 13.30 - 05/06/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12061 - C1 PARCOURS IND. 3H EPS ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Parcours d'apprentissage : Former des “petits athlètes efficaces” ; capables de parler sur leur activité. Acquisitions motrices et langage oral Vers les activités athlétiques Intervenant : CPD EPS Agir, s'exprimer, comprendre au travers des activités physiques Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets - Concevoir et mettre en œuvre les situations motrices et de langage - Observer pour évaluer et différencier - Se doter d'outils et supports - Programmer le domaine tout au long du cycle - S'approprier le document départemental

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/03/19 13.00 - 20/03/19 16.00 à COLOMIERS

Module : 12062 - C1 PARCOURS IND. 3H EPS JEUX D'OPPOSITION

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Former des joueurs efficaces; capables de parler sur leur activité. Acquisitions motrices et langage oral Vers les jeux d'opposition Intervenant : CPD EPS Agir, s'exprimer, comprendre au travers des activités physiques Collaborer, coopérer, s'opposer - Concevoir et mettre en œuvre les situations motrices et de langage - Observer pour évaluer et différencier - Se doter d'outils et supports - Programmer le domaine tout au long du cycle - S'approprier le document départemental

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 05/02/19 17.00 - 05/02/19 18.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 02/04/19 17.00 - 02/04/19 18.30 à COLOMIERS

Module : 12064 - CYCLE 2 PARCOURS COMMUN MATH RESOLUTION DE PB1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : GROUPE 1 COLOMIERS J. FERRY A. SAVARY G. SAND GROUPE 2 MONDONVILLE DAUX MERVILLE AUSSONNE GROUPE 3 COLOMIERS L. AUBRAC LAMARTINE H. BOUCHER TEMPS 1 PRÉSENTIEL 3H TEMPS 2 DISTANCIEL 3H TEMPS 3 PRÉSENTIEL 3H Formation déployée au niveau départemental Commande institutionnelle de formation des PE Sur les enseignements fondamentaux

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 09/01/19 16.30 - 10/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à AUSSONNE

groupe 02 : 16/01/19 16.30 - 03/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à AUSSONNE

groupe 03 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 03 : 09/01/19 16.30 - 10/04/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12070 - CYCLE 3 PARCOURS COMMUN MATH RESOLUTION DE PB1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : GROUPE 1 COLOMIERS J. FERRY A. SAVARY G. SAND MONDONVILLE MERVILLE GROUPE 2 L. AUBRAC LAMARTINE H. BOUCHER AUSSONNE DAUX TEMPS 1 PRÉSENTIEL 3H TEMPS 2 DISTANCIEL 3H TEMPS 3 PRÉSENTIEL 3H Formation déployée au niveau départemental Commande institutionnelle de formation des PE Sur les enseignements fondamentaux

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 06/02/19 16.30 - 14/05/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 13/02/19 16.30 - 21/05/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à COLOMIERS

Module : 12075 - CP CE1 FRANCAIS: LECTURE1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : GROUPE 1 JULES FERRY ALAIN SAVARY GEORGE SAND GROUPE 2 MONDONVILLE AUSSONNE DAUX MERVILLE GROUPE 3 LAMARTINE LUCIE AUBRAC HELENE BOUCHER TEMPS 1 DISTANCIEL 2H TEMPS 2 PRÉSENTIEL 3H TEMPS 3 DISTANCIEL 2H TEMPS 4 PRÉSENTIEL 2H Formation déployée au niveau départemental Commande institutionnelle de formation des PE Sur les enseignements fondamentaux

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 15/10/18 08.30 - 27/11/18 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 01/01/19 00.01 - 11/02/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 12/02/19 17.00 - 12/02/19 19.00 à COLOMIERS

groupe 02 : 10/10/18 08.30 - 13/11/18 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à DAUX

groupe 02 : 01/01/19 00.01 - 18/02/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 12/02/19 17.00 - 12/02/19 19.00 à DAUX

groupe 03 : 10/10/18 08.30 - 27/11/18 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à COLOMIERS

groupe 03 : 01/01/19 00.01 - 18/02/19 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 19/02/19 17.00 - 19/02/19 19.00 à COLOMIERS

Module : 12079 - CE2 CM1 CM2 FRANCAIS: GRAMMAIRE1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire

Contenu : GRAMMAIRE: ENSEIGNER LA RELATION SUJET/VERBE GROUPE 1 JULES FERRY ALAIN SAVARY GEORGE SAND GROUPE 2 MONDONVILLE AUSSONNE DAUX MERVILLE GROUPE 3 LAMARTINE LUCIE AUBRAC HELENE BOUCHER TEMPS 1 DISTANCIEL 2H TEMPS 2 PRÉSENTIEL 3H TEMPS 3 DISTANCIEL 2H TEMPS 4 PRÉSENTIEL 2H Formation déployée au niveau départemental Commande institutionnelle de formation des PE Sur les enseignements fondamentaux

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/10/18 08.30 - 20/11/18 19.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à COLOMIERS
groupe 01 : 01/01/19 00.01 - 25/03/19 19.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 01 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à COLOMIERS
groupe 02 : 10/10/18 08.30 - 06/11/18 19.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 02 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à MONDONVILLE
groupe 02 : 01/01/19 00.01 - 18/03/19 19.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 02 : 19/03/19 17.00 - 19/03/19 19.00 à MONDONVILLE
groupe 03 : 10/10/18 08.30 - 11/12/18 19.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 03 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à COLOMIERS
groupe 03 : 01/01/19 00.01 - 25/03/19 19.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 03 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à COLOMIERS

DISPOSITIF : 18D0310036 - HG18 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BLAGNAC INDIV**Module : 11351 - CYCLE 3 RESOLUTION DE PROBLEMES PRÉSENTIEL(T1)TOUS**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Enseigner la résolution de problèmes**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à BLAGNAC
groupe 02 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à BLAGNAC

Module : 11353 - CYCLE 3 RESOLUTION DE PROBLEME DISTANCIEL (T2)1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Prise de connaissances des ressources et mise en oeuvre dans les classes des démarches proposées**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 11/02/19 00.00 à VIRTUEL
groupe 02 : 01/01/19 00.00 - 11/02/19 00.00 à VIRTUEL

Module : 11354 - CYCLE 3 RESOLUTION DE PROBLEME PRÉSENTIEL (T3)1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Analyse des productions d'élèves**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à BLAGNAC
groupe 02 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à BLAGNAC

Module : 11355 - CYCLE 3 LANGUE FRANCAISE PRÉSENTIEL (T1)1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire**Contenu** : Apports théoriques sur l'enseignement du lexique**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à BLAGNAC
groupe 02 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à BLAGNAC

Module : 11357 - CYCLE 3 LANGUE FRANCAISE DISTANCIEL (T2)1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire**Contenu** : Prise de connaissance des ressources et mise en oeuvre des démarches**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 21/05/19 00.00 à VIRTUEL
groupe 02 : 01/01/19 00.00 - 21/05/19 00.00 à VIRTUEL

Module : 11358 - CYCLE 3 LANGUE FRANCAISE PRÉSENTIEL (T3)1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire**Contenu** : Enseigner le lexique au cycle 3**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à BLAGNAC
groupe 02 : 05/06/19 13.30 - 05/06/19 16.30 à BLAGNAC

Module : 11360 - CYCLE 2 RESOLUTION DE PROBLEME PRÉSENTIEL (T1)1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : enseigner la résolution de problème au Cycle 2**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à BLAGNAC
groupe 02 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à BLAGNAC

Module : 11363 - CYCLE 2 RESOLUTION DE PROBLEMES DISTANCIEL (T2)1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : prise de connaissance des ressource et mise en oeuvre dans les classes**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 18/03/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 01/01/19 00.00 - 18/03/19 00.00 à VIRTUEL

Module : 11364 - CYCLE 2 RESOLUTION DE PROBLEMES PRÉSENTIEL (T3)1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Analyse des productions d'élèves et des pratiques des enseignants**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à BLAGNAC

groupe 02 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à BLAGNAC

Module : 11366 - CYCLE 2 LANGUE FRANCAISE PRÉSENTIEL (T1)1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Conférence**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à BLAGNAC

groupe 02 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à BLAGNAC

Module : 11369 - CYCLE 2 LANGUE FRANCAISE DISTANCIEL (T2)1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Mise en oeuvre dans les classes + analyse d'équipe**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 17/04/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 01/01/19 00.00 - 17/04/19 00.00 à VIRTUEL

Module : 11370 - CYCLE 2 LANGUE FRANCAISE PRÉSENTIEL (T3)1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Analyse des productions d'élèves et des pratiques enseignantes**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à BLAGNAC

groupe 02 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à BLAGNAC

Module : 11371 - CYCLE 1 CONFERENCE AMENAGEMENT DE L'ESPACE1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM**Contenu** : AMENAGER LES ESPACES POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à CORNEBARRIEU

Module : 11372 - CYCLE 1 CONFERENCE LANGUE FRANCAISE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : ENSEIGNER L'ORAL ET APPRENTISSAGE DU LEXIQUE**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à BLAGNAC

Module : 11373 - CYCLE 1 CONFERENCE LVE / CASNAV1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu** : éveil aux langues étrangères et accueil des élèves allophones**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à BLAGNAC

groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à BLAGNAC

Module : 11374 - MODULE A/6 H GESTION DES EMOTIONS1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement**Contenu** : GERER SES EMOTIONS**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à BLAGNAC

groupe 01 : 24/01/19 09.00 - 17/04/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 18/04/19 17.15 - 18/04/19 19.15 à BLAGNAC

Module : 11375 - MODULE B/6H LANGAGE ORAL/LEXIQUE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : ENSEIGNER L'ORAL, LE LEXIQUE AU CYCLE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/11/18 17.00 - 20/11/18 19.00 à BLAGNAC

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 01/04/19 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 02/04/19 17.00 - 02/04/19 19.00 à BLAGNAC

Module : 11376 - MATH FORMES GRANDEURS ET SUITES ORGANISEES

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : ENSEIGNER LES FORMES GRANDEURS ET SUITES ORGANISEES**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/06/19 13.30 - 12/06/19 16.30 à BLAGNAC

DISPOSITIF : 18D0310036 - HG18 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BLAGNAC INDIV

Candidature individuelle

Module : 11377 - RANDO CONTEE**Contenu :** S'ORIENTER**Durée :** 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à BLAGNAC

1D-Ecole maternelle - Langage

Module : 11378 - TCHAKAPOUM**Contenu :** ENSEIGNER LE RYTHME**Durée :** 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à BLAGNAC

1D-Education artistique et
culturelle**Module : 11380 - MODULE C:6H OUVERTURE SUR LES LANGUES DU MONDE****Contenu :** OUVERTURE SUR LES LANGUES DU MONDE AU QUOTIDIEN**Durée :** 6 heures - **Responsable :**groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 01/06/19 19.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à BLAGNAC

1D-Fondamentaux - LVE et LVR

DISPOSITIF : 18D0310044 - HG25 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES COMMINGES INDIV

Candidature individuelle

Module : 11114 - LES TROUBLES DU LANGAGE C1 ET C2**Contenu :** Les troubles du langage oral et écrit. Apprentissages lexicaux et TSA.**Durée :** 3 heures - **Responsable :**

2D-Réussite-Handicap-EANA

Module : 11759 - CYCLE 2 : RÉOLUTION DE PROBLÈMES**Contenu :** Découvrir ce qu'est un problème pour chercher. Découvrir les différentes catégories de problèmes S'interroger sur les gestes professionnels à mettre en œuvre pour les enseigner. Obstacles à la mise en œuvre de progressions**Durée :** 9 heures - **Responsable :**groupe 01 : 23/01/19 14.00 - 23/01/19 17.00 à POINTIS DE RIVIERE
groupe 01 : 15/05/19 14.00 - 15/05/19 17.00 à POINTIS DE RIVIERE
groupe 02 : 21/11/18 14.00 - 21/11/18 17.00 à MANE
groupe 02 : 20/03/19 14.00 - 20/03/19 17.00 à MANE1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Module : 11760 - CYCLE 3 : RÉOLUTION DE PROBLÈMES****Contenu :** Découvrir ce qu'est un problème pour chercher découvrir les différents catégories de problèmes s'interroger sur les gestes professionnels à mettre en œuvre pour les enseigner obstacles à la mise en œuvre progressions progressions. Temps 1 : 3 h en présentiel Temps 2 : 3 h en distanciel Temps 3 : 3 h en présentiel**Durée :** 9 heures - **Responsable :**groupe 01 : 28/11/18 14.00 - 28/11/18 17.00 à MARIGNAC
groupe 01 : 27/03/19 14.00 - 27/03/19 17.00 à MARIGNAC
groupe 02 : 05/12/18 14.00 - 05/12/18 17.00 à ENCAUSSE LES THERMES
groupe 02 : 03/04/19 14.00 - 03/04/19 17.00 à ENCAUSSE LES THERMES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Module : 11761 - CP : ENSEIGNER LA LECTURE AU CP****Contenu :** Temps 1 : 1 h en distanciel Temps 2 : 3 h en présentiel Temps 3 : 3 h en distanciel Temps 4 : 2 h en présentiel**Durée :** 9 heures - **Responsable :**groupe 01 : 07/11/18 14.00 - 07/11/18 17.00 à CLARAC
groupe 01 : 09/04/19 17.30 - 09/04/19 19.30 à CLARAC1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Module : 11769 - CYCLE 1 : LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE****Durée :** 6 heures - **Responsable :**groupe 01 : 28/11/18 14.00 - 28/11/18 17.00 à MONTREJEAU
groupe 01 : 07/05/19 17.00 - 07/05/19 19.00 à ARDIEGE
groupe 02 : 28/11/18 14.00 - 28/11/18 17.00 à MONTREJEAU
groupe 02 : 28/05/19 17.00 - 28/05/19 19.00 à SALIES DU SALAT

1D-Ecole maternelle - Langage

Module : 11770 - CYCLE 1 : MATHÉMATIQUES : FORMES ET LES GRANDEURS**Durée :** 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 05/06/19 14.00 - 05/06/19 17.00 à MONTREJEAU

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE**Module : 11771 - CYCLE 1 : FAVORISER LA LIAISON C1 - CP****Contenu :** Donner du sens et de la continuité aux apprentissages : liaison C1-CP Temps 1 : 3 h en présentiel Temps 2 : 3 h en distanciel**Durée :** 6 heures - **Responsable :**groupe 01 : 06/02/19 14.00 - 06/02/19 17.00 à LABROQUERE
groupe 02 : 13/02/19 14.00 - 13/02/19 17.00 à ENCAUSSE LES THERMES

1D-Ecole maternelle - Langage

DISPOSITIF : 18D0310044 - HG25 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES COMMINGES INDIV

Candidature individuelle

Module : 11895 - CYCLE 3 : MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Temps 1 : 3 h en présentiel Temps 2 : 4 h en distanciel Temps 3 : 2 h en présentiel**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/01/19 14.00 - 16/01/19 17.00 à CIERP GAUD

groupe 01 : 21/05/19 17.00 - 21/05/19 19.00 à CIERP GAUD

groupe 02 : 23/01/19 14.00 - 23/01/19 17.00 à ST MARTORY

groupe 02 : 28/05/19 17.00 - 28/05/19 19.00 à ST MARTORY

Module : 11896 - CYCLE 1 : MODULE AU CHOIX : A VOS OREILLES

1D-Education artistique et culturelle

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/01/19 14.00 - 09/01/19 17.00 à ST GAUDENS

Module : 11897 - CYCLE 1 : MODULE AU CHOIX : TCHAKA POUM

1D-Education artistique et culturelle

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 14.00 - 14/11/18 17.00 à ST GAUDENS

Module : 11949 - CYCLE 2 : ENSEIGNER LA LECTURE EN CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Contenu : Temps 1 : 1 h en distanciel Temps 2 : 3 h en présentiel Temps 3 : 3 h en distanciel Temps 4 : 2 h en présentiel**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 14.00 - 14/11/18 17.00 à CLARAC

groupe 01 : 16/04/19 17.00 - 16/04/19 19.00 à CLARAC

Module : 11954 - CYCLE 1:ENSEIGNER LES ARTS VISUELS: Sculpture!

1D-Education artistique et culturelle

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/03/19 14.00 - 20/03/19 17.00 à ST GAUDENS

Module : 12020 - CYCLE 1 :ENSEIGNER LES ARTS VISUELS : Papivores!

1D-Education artistique et culturelle

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/04/19 14.00 - 10/04/19 17.00 à ST GAUDENS

DISPOSITIF : 18D0310046 - HG26 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LEGUEVIN INDIV

Candidature individuelle

Module : 11116 - 3H -UTILISER, FABRIQUER, MANIPULER DES OBJETS

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Les bateaux analyser le programme dans le domaine ; repérer les compétences en jeu lors de l'utilisation, la manipulation et la fabrication d'objets ; s'approprier une séquence pédagogique et les documents ressources (Eduscol).**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11679 - 3H -CLASSE EN CHOEUR

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Former les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral (technique vocale, gestes simples pour diriger, appropriation de répertoires adaptés et mise en espace du chœur).**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11680 - 3H -AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE AU TRAVERS DES AP

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : ***Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 11681 - 3H -LES OBJETS PROGRAMMABLES****Contenu** : Explorer le monde Représenter l'espace : utiliser des objets programmables pour coder des déplacements**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11682 - 3H -LA COLLECTION EN MATERNELLE

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Expérimenter à travers une pratique plastique l'idée de collection au cycle 1. S'approprier la démarche de création et réfléchir à la question de la trace. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11683 - 6H -OBJETS DU QUOTIDIEN, OBJETS PLASTIQUES

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Initier à la démarche de création au travers de la question de la récupération, de la transformation, du détournement d'objets du quotidien. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11684 - 6H -PAPIVORE (PRATIQUE AUTOUR DU PAPIER)

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Explorer les possibilités d'un matériau plastique ordinaire. À travers le vécu d'une pratique commune, travailler à la construction d'une séquence en arts plastiques pour aider les élèves à élaborer des intentions artistiques et à acquérir un vocabulaire spécifique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11685 - 6H -DANSE DE CRÉATION

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : *

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11686 - 6H -C'EST PAS DU CINOCHÉ !

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Pratiquer la vidéo en maternelle. Comment explorer, expérimenter, exploiter l'outil vidéo avec des classes de cycle 1 ?

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 31/01/19 10.00 - 14/05/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 15.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11687 - 9H -ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Formation sur les enjeux de cet enseignement et proposition de mise en œuvre concrète avec la présentation de l'outil Narramus.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/01/19 13.30 - 26/03/19 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11688 - 9H -APPRENDRE ENSEMBLE, VIVRE ENSEMBLE

1D-Climat scolaire et lutte contre le harcèlement

Contenu : Vers un équilibre entre épanouissement de l'enfant et apprentissages

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 07/02/19 09.00 - 16/04/19 17.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 16/04/19 13.30 - 16/04/19 15.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11689 - 9H -PENSER LA CLASSE

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Lien dynamique entre aménagement et apprentissages

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 09/04/19 17.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 09/04/19 13.30 - 09/04/19 15.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11690 - 9H -APPRENDRE EN JOUANT

1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves

Contenu : *

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/01/19 13.30 - 26/03/19 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : CYCLE 1- ARTS PLASTIQUES - Musique vivante et monde du vivant

181J

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : Mieux comprendre la démarche de la création musicale grâce aux nouvelles connaissances scientifique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Tous enseignants de la circonscription

Durée : 33 heures - **Responsable** : O

Module : 11076 - LIRE ET ECRIRE AU CP

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Donner des outils pour répondre aux pratiques d'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP Ecoles du groupe 1: Aucamville, Bruguières, Castelginest, Fonbeauzard, St Alban Ecoles du groupe 2: Bazus, Cépet, Gratentour, Labastide St Sernin, Montberon, Pechbonnieu, St Genies Bellevue, St Loup Cammas, St Sauveur, Vacquiers

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 13/11/18 17.30 - 13/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 01 : 20/11/18 17.30 - 20/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 01 : 01/01/19 16.00 - 01/01/19 19.00 à BRUGUIERES
groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 02 : 13/11/18 17.30 - 13/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 02 : 20/11/18 17.30 - 20/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 02 : 01/01/19 16.00 - 01/01/19 19.00 à BRUGUIERES
groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 03 : 13/11/18 17.30 - 13/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 03 : 27/11/18 17.30 - 27/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 03 : 01/01/19 16.00 - 01/01/19 19.00 à BRUGUIERES
groupe 03 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11788 - RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Enseigner la résolution de problèmes au cycle 2

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à BRUGUIERES
groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 09/04/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 02 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 02 : 21/02/19 13.30 - 16/04/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 02 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11789 - ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AU CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire
et écrire

Contenu : Enseigner la relation sujet verbe au cycle 3

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 15/11/18 17.30 - 15/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 01 : 27/11/18 17.30 - 27/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 01/01/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 01 : 29/01/19 17.30 - 29/01/19 20.30 à BRUGUIERES
groupe 02 : 15/11/18 17.30 - 15/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 02 : 29/11/18 17.30 - 29/11/18 19.00 à BRUGUIERES
groupe 02 : 01/01/19 13.30 - 01/01/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 02 : 31/01/19 17.30 - 31/01/19 20.30 à BRUGUIERES

Module : 11794 - RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Enseigner la résolution de problèmes au cycle 3 : des problèmes pour chercher, des problèmes pour apprendre

Durée : 9 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 01 : 17/01/19 13.30 - 14/05/19 16.30 à BRUGUIERES
groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11797 - AMENAGEMENT DES ESPACES A L'ECOLE MATERNELLE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Réfléchir à l'aménagement de l'espace de l'école pour favoriser les apprentissages

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 01/01/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11802 - LE JEU POUR APPRENDRE À L'ÉCOLE MATERNELLE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Pourquoi jouer à l'école maternelle?

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 01/01/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11804 - PRATIQUES D'ÉCOUTE EN CLASSE : A VOS OREILLES !

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : Former les enseignants à la conduite de jeux vocaux comme pratiques créatives

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11805 - ARTS PLASTIQUES: LA COLLECTION EN MATERNELLE

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : Expérimenter à travers une pratique plastique l'idée de collection au cycle 1. S'approprier la démarche de création et réfléchir à la question de la trace

Durée : 3 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11809 - ARTS PLASTIQUES: REGARDER ATOUR DE MA VILLE

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Faire découvrir et observer un espace à proximité de l'école pour réaliser différentes compositions plastiques (dessin, volume) qui vont servir de tremplin pour des projets de réalisations imaginaires.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11812 - LA CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Découvrir les nombres et leurs utilisations : analyse du programme, identification des fonctions du nombre

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11815 - LES ESSAIS D'ÉCRITURE DE MOTS AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Principes d'action et démarche de mise en œuvre, apports didactiques, gestes professionnels

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11821 - ATELIERS TICE : BUREAUTIQUE, TABLEUR, MULTIMEDIA

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Apprendre à utiliser les outils numériques

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à BRUGUIERES

groupe 02 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à BRUGUIERES

groupe 03 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11823 - TICE: ALGORITHME ET PROGRAMMATION

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Comprendre les concepts et s'exercer à l'algorithme et la programmation pour accompagner les apprentissages des élèves

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à BRUGUIERES

groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11824 - PSC1 POUR ENSEIGNANTS DE CASTELGINEST MATERNELLE

1D-Education à la santé

Contenu : Se former aux gestes de premiers secours

Durée : 7 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11825 - FORUM DIRECTEURS DE MATERNELLE

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Echanger sur les problématiques de direction

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à BRUGUIERES

Module : 11315 - CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle - Qualification des PE

Contenu : Découvrir les nombres et leurs utilisations

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11316 - RÉALITÉ AUGMENTÉE AVEC AURASMA AU C1

1D-Ecole maternelle - Qualification des PE

Contenu : Depuis un smartphone ou une tablette, incruster une image ou une vidéo sur un élément du réel (photo ou texte). Utilisable lors d'un projet de classe en sciences, en littérature. Création d'album ou exposition.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à BALMA

groupe 02 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à BALMA

Module : 11318 - UTILISER, FABRIQUER, MANIPULER DES OBJETS AU C1

1D-Ecole maternelle - Qualification des PE

Contenu : Explorer le monde des objets (bateaux). S'approprier une séquence pédagogique et les documents ressources.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/06/19 13.30 - 12/06/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11319 - JEUX TRADITIONNELS AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Agir, s'exprimer, comprendre au travers des activités physiques. Former des joueurs efficaces, capables de parler sur leur activité.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11321 - DANSE DE CRÉATION AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Agir, s'exprimer, comprendre au travers des activités physiques. Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11322 - DE L'EXPLORATION À LA CRÉATION SONORE CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Faire vivre aux enseignants une démarche de création à partir de différents matériaux sonores (objets du quotidien, instruments, corps. . .).

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à ST JEAN

Module : 11323 - TCHA KA POUM DU RYTHME CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Former les enseignants à l'enseignement et à la conduite d'activités rythmiques (repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples et réinvestir ces explorations dans différentes situations de projets ou de créations).

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11324 - OBJET QUOTIDIEN, OBJET PLASTIQUE C1

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Faire découvrir et observer un espace à proximité de l'école pour réaliser différentes compositions plastiques (dessin, volume) qui vont servir de tremplin pour des projets de réalisations imaginaires.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/02/19 16.30 - 05/02/19 18.00 à BALMA

groupe 01 : 19/02/19 16.30 - 19/02/19 18.00 à BALMA

Module : 11833 - SE REPÉRER DANS L'ESPACE AVEC LA PROGRAMMATION

1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Contenu : Se repérer dans l'espace via la programmation, utilisation des robots, construction de parcours, décodage.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à BALMA

groupe 02 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à BALMA

Module : 11940 - ORAL ET ARTS VISUELS EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Enseigner l'oral et le vocabulaire dans les domaines d'apprentissages en liaison avec les arts visuels.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12044 - RELATIONS ÉCOLE-FAMILLE MATERNELLE

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Aborder les relations entre les familles et l'école.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12045 - L'EVALUATION POSITIVE EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Analyse des processus cognitifs d'apprentissage des élèves en classe de maternelle.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12159 - MAGISTÈRE:PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ÉLÈVES

Contenu : Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie (4h)

Durée : 4 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 31/12/18 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 30/06/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12166 - MAGISTÈRE: L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION

Contenu : L'attention et la concentration en maternelle

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 31/12/18 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 30/06/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12168 - MAGISTERE: RÉOLUTION DE PROBLÈMES ET LANGAGE

Contenu : Résolution de problèmes et langage

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 31/12/18 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 30/06/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12170 - MAGISTERE: DES ALBUMS POUR APPRENDRE À PARLER

Contenu : Des albums pour apprendre à parler

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/18 09.00 - 31/12/18 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 30/06/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 18D0310016 - HG8 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LANTA INDIV

Module : 11904 - ACCOMPAGNEMENT CARNET DE SUIVI

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : - mise à disposition d'un carnet de suivi numérique - appropriation de ce carnet - mise en œuvre dans l'école

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/09/18 13.30 - 12/09/18 16.30 à TARABEL

groupe 02 : 19/09/18 13.30 - 19/09/18 16.30 à BESSIERES

groupe 03 : 03/10/18 13.30 - 03/10/18 16.30 à MASCARVILLE

Module : 11917 - LA GESTION DES ÉMOTIONS À L'ÉCOLE MATERNELLE

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : Développer la capacité d'écoute et apprendre à gérer les petits conflits. Développer la confiance avec les élèves et les parents d'élèves.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à LANTA

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 20/02/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 21/02/19 17.30 - 21/02/19 19.30 à LANTA

groupe 01 : 04/04/19 17.30 - 04/04/19 19.30 à LANTA

Module : 11918 - ASH : DE LA NORMALITÉ AUX TROUBLES AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : - Apports théoriques sur les troubles des apprentissages au cycle 1 - Adaptations/aménagements pédagogiques - Demande d'aides

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à LANTA

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à LANTA

Module : 11920 - INITIATION AU JEU D'ÉCHECS EN CYCLE 1

1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves

Contenu : comment initier progressivement les élèves de cycle 1 au jeu d'échecs? proposition de jeux intermédiaires le langage oral les déplacements sur quadrillage

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11921 - INITIATION AUX LVE AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : - ouverture sur les langues du monde au quotidien - apprentissage d'une LVE au travers de la motricité et des rituels

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11922 - ARTS PLASTIQUES CYCLE 1 : GESTE, OUTIL , SUPPORT

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : développer les activités graphiques dans le cadre d'une démarche de création autour de la question des supports, outil, geste et corps. S'approprier un vocabulaire spécifique Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à STE FOY D AIGREFEUILLE

Module : 11923 - EDUCATION MUSICALE : PRATIQUES D'ÉCOUTE EN CLASSE

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : former les PE à la conduite d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien écouter/produire.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à STE FOY D AIGREFEUILLE

Module : 11925 - EDUCATION MUSICALE : DU RYTHME ET ENCORE DU RYTHME

1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : - former les enseignants à la conduite d'activités rythmiques - réinvestir les explorations de formules rythmiques simples produites corporellement ou à l'aide d'instruments dans différentes situations de projets ou de créations.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à LANTA

Module : 11944 - RÉALITÉ VIRTUELLE AVEC AURASMA1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE

Contenu : Depuis un smartphone ou une tablette, incruster une image ou une vidéo sur un élément du réel (photo ou texte). Utilisable lors d'un projet de classe en sciences, en littérature. Création d'album ou exposition.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLERE
groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à STE FOY D AIGREFEUILLE

Module : 11952 - DANSE DE CRÉATION ET LANGAGE ORAL

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Quels progrès et quelles traces sur le cycle? Acquisitions motrices et langage oral: - concevoir et mettre en oeuvre les situations - observer pour évaluer et différencier - se doter d'outils et supports - programmer le domaine tout au long du cycle

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11953 - SE REPÉRER DANS L'ESPACE VIA LA PROGRAMMATION C11D-Fondamentaux - Science et
technologie

Contenu : Se repérer dans l'espace via la programmation, utilisation des robots, construction de parcours, décodage.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à STE FOY D AIGREFEUILLE
groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLERE

Module : 12118 - PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES

Contenu : - partie théorique sur les troubles musculo- squelettiques - spécificité de l'enseignement en cycle 1 - prévention des troubles musculo-squelettiques

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/06/19 13.30 - 05/06/19 16.30 à LANTA

Module : 12156 - PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ÉLÈVES2D-Enseignement
professionnel - Accompagner
élève

Contenu : Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie

Durée : 4 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/01/19 09.00 - 31/05/19 17.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 12158 - EXPLORER LE MONDE À LA MATERNELLE

Contenu : L'air en mouvement, explorer le monde à la maternelle (3h)

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 11082 - C1- SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT DE L'ORAL

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Recherche et mise en œuvre de situations variées permettant les échanges oraux et le travail du langage pour les jeunes enfants

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 11808 - C3: RÉOLUTION DE PROBLÈMES AU CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Des problèmes pour apprendre, des problèmes pour chercher.

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/10/18 13.45 - 17/10/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS
groupe 01 : 30/01/19 13.45 - 30/01/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 11829 - C2: ENSEIGNER LE LEXIQUE SECTEUR NAILLOUX1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Entrées didactiques et activités pour développer le vocabulaire. Secteur Nailloux

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/11/18 17.15 - 13/11/18 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS
groupe 01 : 16/01/19 13.45 - 16/01/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 11959 - C1: DE L'EXPLORATION À LA CRÉATION SONORE1D-Education artistique et
culturelle

Contenu : Faire vivre aux enseignants une démarche de création à partir de différents matériaux sonores (objets du quotidien, instruments, corps. . .).

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/11/18 13.45 - 14/11/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 11960 - C1: TCHA KA POUM DU RYTHME ET ENCORE DU RYTHME

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Former les enseignants à l'enseignement et à la conduite d'activités rythmiques (repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples et réinvestir ces explorations dans différentes situations de projets ou de créations).

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/02/19 13.45 - 06/02/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 11961 - C1: GESTE, OUTIL, SUPPORT

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Développer les activités graphiques dans le cadre d'une démarche de création autour de la question des supports, outil, geste et corps. S'approprier un vocabulaire spécifique.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/02/19 13.45 - 20/02/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 11962 - C1: DANSE DE CRÉATION

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Parcours d'apprentissage : Quels progrès et quelles traces sur le cycle? Acquisitions motrices et langage oral

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.45 - 12/12/18 16.45 à MONTGAILLARD LAURAGAIS

Module : 11964 - C1: VERS LES ACTIVITÉS GYMNIQUES

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Parcours d'apprentissage : Quels progrès et quelles traces sur le cycle? Acquisitions motrices et langage oral

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à MONTGAILLARD LAURAGAIS

Module : 12032 - C1: ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION AVEC DES ALBUMS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : apports didactiques (indicateurs de progrès, obstacles et objectifs) progression/programmation (parcours) outils et de réseaux d'albums pour la classe. analyse d'unités d'apprentissage inventaire des situations, des supports et des tâches

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/01/19 13.45 - 16/01/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 14/05/19 17.15 - 14/05/19 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12035 - C1 : CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : apports didactiques (obstacles et objectifs) progression/programmation. gestes professionnels (analyse vidéos) analyse d'activités ritualisées

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/03/19 13.45 - 20/03/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12036 - C1 : BIENVEILLANCE ET PSYCHOLOGIE POSITIVE

1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves

Contenu : Bienveillance dans la communication et psychologie positive : outils et pratiques

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 27/03/19 14.00 - 27/03/19 17.00 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12042 - C1 : FORMES, GRANDEURS ET SUITES ORGANISÉES

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Formes, grandeurs et suites organisées : apports théoriques et didactiques, dispositifs, activités supports. . .

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 22/05/19 13.45 - 22/05/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12048 - C1 : DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT

1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves

Contenu : l'émotion: fonction et traitement cérébral Emotion et cognition: couple inséparable l'émotion dans les apprentissages les particularités cérébrales fonctionnelles et structurales du petit enfant Outils pédagogiques concrets

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/04/19 13.45 - 10/04/19 16.45 à BAZIEGE

Module : 12051 - C3 : ENSEIGNER LE LEXIQUE S. AYGUESVIVES NAILLOUX

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Entrées didactiques et activités pour développer le vocabulaire. Secteurs Ayguesvives et Nailloux

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.45 - 28/11/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 26/03/19 17.15 - 26/03/19 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12056 - C2 : RÉOLUTION DE PROBLÈMES SECTEUR NAILLOUX

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : Des problèmes pour chercher, des problèmes pour apprendre. Secteur Nailloux

Durée : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/12/18 13.45 - 05/12/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 27/03/19 13.45 - 27/03/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12078 - C1 : SE REPÉRER DANS L'ESPACE VIA LA PROGRAMMATION

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : Se repérer dans l'espace via la programmation, utilisation de robots, construction de parcours, codage et décodage**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12093 - C1 : LIRE AVEC LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE CADP**Contenu** : mardi 11 /12 : découvrir le fonds du CADP, les nouveautés et des pistes pour les utiliser en classe mardi 12 /02

:travailler langage, lexicque et lecture de l'image à partir d'imagiers et d'abécédaires

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 11/12/18 17.30 - 11/12/18 19.00 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 12/02/19 17.30 - 12/02/19 19.00 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12107 - C2: ENSEIGNER LE LEXIQUE SECTEURS VDL AYGUESVIVES

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Contenu : Entrées didactiques et activités pour développer le vocabulaire. Secteurs Villefranche et Ayguesvives**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/11/18 17.15 - 20/11/18 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 23/01/19 13.45 - 23/01/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12108 - C2: ENSEIGNER LE LEXIQUE AU CYCLE 2 S VERNET

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Contenu : Entrées didactiques et activités pour développer le vocabulaire. Secteur Vernet**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/12/18 17.15 - 04/12/18 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 13/02/19 13.45 - 13/02/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12114 - C2 : RÉOLUTION DE PROBLÈMES SECTEUR VERNET

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : Des problèmes pour chercher, des problèmes pour apprendre Secteur Vernet**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/12/18 13.45 - 12/12/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 27/03/19 13.45 - 27/03/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12115 - C2 : RÉOLUTION DE PBS SECTEURS VDL AYGUESVIVES

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : Des problèmes pour chercher, des problèmes pour apprendre Secteurs Villefranche et Ayguesvives**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/02/19 13.45 - 06/02/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 03/04/19 13.45 - 03/04/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12116 - C3 : ENSEIGNER LE LEXIQUE S. VDL LE VERNET

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Entrées didactiques et activités pour développer le vocabulaire. Secteurs Villefranche de Lauragais et Le Vernet**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.45 - 28/11/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 02/04/19 17.15 - 02/04/19 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12117 - C3 : ENSEIGNER LE LEXIQUE AU CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Entrées didactiques et activités pour développer le vocabulaire.**Durée** : 9 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 28/11/18 13.45 - 28/11/18 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 01 : 09/04/19 17.15 - 09/04/19 19.15 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12140 - C1: DES ESPACES POUR CHERCHER, POUR ÉCRIRE**Contenu** : Proposer et gérer des espaces pour chercher,pour écrire: des pistes d'aménagement, d'organisation, d'évolution pour favoriser les apprentissages**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/05/19 13.45 - 15/05/19 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12152 - C1 CONSTRUCTION DU NOMBRE**Contenu** : La construction du nombre en moyenne et grande section de maternelle**Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 12153 - C1 RÉOLUTION DE PROBLÈMES ET LANGAGE****Contenu** : Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle**Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 12154 - C1 ACTIVITÉS RITUALISÉES****Contenu** : Activités ritualisées en maternelle**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

Module : 12173 - C1 : SE REPÉRER DANS L'ESPACE VIA LA PROGRAMMATION

Contenu : Se repérer dans l'espace via la programmation, utilisation de robots, construction de parcours, codage et décodage

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12225 - GROUPE MATERNELLE/C2 RECHERCHE-ACTION

Contenu : Continuité des apprentissages dans le cycle et inter-cycles

Durée : 3 heures - **Responsable** :

18AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 2018-2019 - PUBLIC DESIGNÉ

DISPOSITIF : 18D0310001 - HG1 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES TLSE LES 2 RIVES DESI

Public désigné

Module : 11037 - ECRITURE PROJET D'ÉCOLE TOUS ENSEIGNANTS

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Analyse et évaluation du projet d'école 2014/2018, écriture projet d'école 2018/2022. Travail en équipe avec accompagnement circonscription en fonction des demandes.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-Pierre LANTA - **code interne :** 033

DISPOSITIF : 18D0310178 - HG12 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES RIEUX-VOLVESTRE DESI

Public désigné

Module : 11784 - .

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Public concerné : Enseignant de l'élémentaire (Cycle 2 et cycle 3).

Objectif(s) pédagogique(s) : Des outils, des démarches, des ressources, pour une mise en œuvre cohérente au sein de la classe.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 001

Module : 12197 - HG12 C2 C3 CONFERENCE SUR LE LEXIQUE

00

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : Conférence de Maryse Brumont Le 19 septembre 2018. 3 heures en équipes.

Objectif(s) pédagogique(s) : -- Enseignants en C2 et C3. HG12, Rieux-Volvestre

Durée : 24 heures - **Responsable :** O - **code interne :** MAITRISE DE LA LANGUE

groupe 01 : 19/09/18 13.30 - 19/09/18 16.30 à CARBONNE

groupe 01 : 07/01/19 09.00 - 30/04/19 12.00 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 12220 - HG12 C2 MATHS.

00

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : 3 heures en distanciel, pour aller plus loin. Analyse des outils, mise en œuvre et synthèse.

Objectif(s) pédagogique(s) : -- Enseignants de cycle 2

Durée : 24 heures - **Responsable :** O - **code interne :** MATHEMATIQUES

groupe 01 : 07/01/19 13.30 - 30/04/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 12226 - HG12 C3 MATHS

00

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : 3 heures en distanciel, pour aller plus loin. Analyse des outils, mise en œuvre et synthèse.

Objectif(s) pédagogique(s) : -- Enseignants en Cycle 3

Durée : 24 heures - **Responsable :** O - **code interne :** MATHEMATIQUES

groupe 01 : 07/01/19 13.30 - 30/04/19 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 18D0310003 - HG2 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES TOULOUSE SUD DESI

Public désigné

Module : 11039 - TOUS LES CYCLES -PROJET D'ÉCOLE

Contenu : Rédaction des axes prioritaires et des fiches actions en lien avec le diagnostic de l'école

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 033

Module : 11974 - FRANÇAIS CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : La lecture au cycle 2

Durée : 9 heures - **Responsable :** - **code interne :** 033

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 21/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 14/05/19 16.45 - 14/05/19 18.45 à TOULOUSE

groupe 02 : 14/11/18 13.30 - 21/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 21/05/19 16.45 - 21/05/19 18.45 à TOULOUSE

groupe 03 : 14/11/18 13.30 - 21/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 07/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 23/05/19 16.45 - 23/05/19 18.45 à TOULOUSE

Module : 11975 - FRANÇAIS CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : Lecture

Durée : 9 heures - **Responsable :** - **code interne :** 033

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 04/06/19 16.45 - 04/06/19 18.45 à TOULOUSE

groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 04/06/19 16.45 - 04/06/19 18.45 à TOULOUSE

Module : 11976 - MATHÉMATIQUES CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Mathématiques cycles 2**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE
 groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 31/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à TOULOUSE
 groupe 02 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 17/01/19 00.00 - 06/05/19 00.00 à LIEU A DEFINIR
 groupe 03 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11991 - GESTE, SUPPORT, OUTILS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : développer les activités graphiques dans le cadre d'une démarche de création autour de la question des supports, outils, geste et corps s'appropriant un vocabulaire spécifique**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 04 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 12013 - MATHÉMATIQUES CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : résolution de problèmes**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 07/01/19 00.00 - 14/05/19 00.00 à TOULOUSE
 groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 07/01/19 00.00 - 21/05/19 00.00 à TOULOUSE
 groupe 02 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 12014 - CYCLE 1: LES ESSAIS D'ÉCRITURE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : les essais d'écriture**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 24/01/19 16.30 - 24/01/19 19.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 29/01/19 16.30 - 29/01/19 19.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 31/01/19 16.30 - 31/01/19 19.30 à TOULOUSE

Module : 12016 - CONFÉRENCE1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM**Contenu** : conférence sur les risques musculo - squelettiques**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 12103 - UN AXE DU PROJET D'ÉCOLE**Contenu** : 6h à partir d'un axe du projet d'école (formation et accompagnement par des CPD du département que l'école contacte directement; approfondissement, mise en oeuvre et analyse des fiches - actions)**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 07/01/19 08.30 - 30/05/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 12104 - AXE DU PROJET D'ÉCOLE : CONTINUITÉ DES PARCOURS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : à partir de l'axe du projet d'école sur la continuité des parcours, 3h consacrées à la rencontre avec les enseignants du cycle 2 : conseil des maîtres de l'école élémentaire et analyse des résultats des évaluations CP CE1 (1h30) et à un travail sur la conscience phonologique et la découverte du principe alphabétique dont l'exploitation des ressources éducatives**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 07/01/19 08.30 - 30/05/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11041 - C 1 : BIENVEILLANCE ET AUTORITÉ1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu** : 3 heures d'animations pour tous les enseignants de cycle 1 Conférence Marie Quartier, Réseau Orphée**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11853 - C1 : MAGISTRE LES ACTIVITÉS PHONOLOGIQUES AU C1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Comprendre la place de la phonologie dans l'apprentissage de la lecture Réfléchir aux activités à travailler pour faire progresser les élèves**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 10/01/19 09.00 - 30/06/19 16.00 à TOULOUSE

Module : 11854 - C1 SCULPTURE I EN ARTS PLASTIQUES

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : À travers une pratique plastique, s'interroger sur comment pratiquer la sculpture avec ses élèves dans le cadre d'une démarche de création. Travailler sur le volet langagier. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11855 - EM FAUCHER GESTES, OUTILS ET SUPPORTS

1D-Education artistique et culturelle

Contenu : Développer les activités graphiques dans le cadre d'une démarche de création autour de la question des supports, outil, geste et corps. S'approprier un vocabulaire spécifique. Accompagnement pour la construction de modules d'apprentissage.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11856 - EM CH D'ANCELY LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

1D-Respecter autrui

Contenu : La communication non violente et la gestion des conflits entre enfants Comment travailler l'empathie et la solidarité entre élèves? Comment favoriser la mise en place d'actions et de processus de régulation des conflits (médiation, médiation entre élèves, coopération, . . .) Comment tendre vers une place valorisante de l'enfant, source de modification des relations dans l'école? Temps 1 - Animation école avec Formatrice Éducation Bienveillante Temps 2 - Animation école avec Formatrice Éducation Bienveillante Temps 3 - Animation école avec CPC

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 14/11/18 13.00 - 14/11/18 15.00 à TOULOUSE
 groupe 01 : 06/02/19 13.00 - 06/02/19 15.00 à TOULOUSE
 groupe 01 : 26/06/19 13.30 - 26/06/19 15.30 à TOULOUSE

Module : 11857 - EM FLEURANCE LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

1D-Scolarisation des élèves situation de handicap

Contenu : améliorer la prise en compte des élèves à besoins particuliers, avec ou sans AVH

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11866 - C3 - MATHÉMATIQUES RÉOLUTION DE PROBLÈMES

1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques

Contenu : Mise en œuvre des programmes et des recommandations ministérielles Actualisation des connaissances scientifiques et pédagogiques Apports de la recherche Temps 1 - Animation pédagogique 3h Temps 2 - Parcours Magistère 3h Temps 3 - retour et action mises en place

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 24/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 25/03/19 13.30 - 25/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 24/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL
 groupe 02 : 25/03/19 13.30 - 25/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 03 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 24/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL
 groupe 03 : 25/03/19 13.30 - 25/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11880 - C3 - LE LEXIQUE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Temps 1 - CONFÉRENCE Claudine Garcia Debanc L'enseignement du lexique 3h Temps 2 - Magistère 3h Temps 3 - Retour sur Magistère 3h

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 01/02/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 25/05/19 13.30 - 25/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 01/02/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL
 groupe 02 : 25/05/19 13.30 - 25/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11889 - EM TRIOLET ATTENTION CONCENTRATION (SUITE)

1D-Ecole maternelle - Epanouissement des élèves

Contenu : En amont et lors de la mise en œuvre en classe, identifier les moments plus ou moins exigeants au plan de l'implication corporelle et cognitive des jeunes enfants, pour mieux les alterner. Repérer des modalités de mise en œuvre des apprentissages qui vont permettre de faire entrer les jeunes enfants progressivement dans un rythme collectif.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
 groupe 01 : 15/11/18 16.30 - 15/11/18 18.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 16/11/18 00.00 - 31/12/18 00.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 30/06/19 16.30 - 30/06/19 17.30 à TOULOUSE

Module : 12037 - C1 - LE PRINCIPE ALPHABÉTIQUE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Conférence Jocelyne Guégano 3h Travail à distance 4h Retour par groupe 2h**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/01/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 14/05/19 17.00 - 14/05/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 10/01/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 16/05/19 17.00 - 16/05/19 19.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 10/01/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 21/05/19 17.00 - 21/05/19 19.00 à TOULOUSE

Module : 12147 - C2 - MATHÉMATIQUES- RÉOLUTION DE PROBLÈMES1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Mise en œuvre des programmes et des recommandations ministérielles Actualisation des connaissances scientifiques et pédagogiques Apports de la recherche

Temps 1 - Animation pédagogique 3h Temps 2 - Magistère 3h Temps 3 - Animation pédagogique 3h

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 01/01/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 01/02/19 00.00 - 13/05/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 12148 - C2- ETUDE DU CODE1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Temps 1 - Animation pédagogique 3h Temps 2 - CONFÉRENCE Michel Grandaty LECTURE CODE ET COMPRÉHENSION 3h Temps 3 - Magistère Principe

Alphabétique 3h

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 11/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 10/01/19 13.30 - 10/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 11/01/19 00.00 - 30/06/19 00.00 à VIRTUEL

Module : 11043 - FORMATION VNI

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Utilisation pédagogique des vidéoprojecteurs numériques interactifs**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11073 - ECOLE MICHOUN: TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC UN PDMQDC**

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Travailler en équipe avec l'enseignant PDMQDC (école élémentaire Michoun)**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11553 - BORDEROUGE PREVENTION GESTION ELEVES PERTURBATEUR**1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement**Public concerné** : TOUS LES ENSEIGNANTS DE L ECOLE BORDEROUGE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Marc MAUPOME - **code interne** : 033**Module : 11905 - C2 - MATHS : RÉOLUTION DE PROBLÈMES - PRÉSENTIEL1**1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Résolution de problèmes : apports didactiques, analyse et mise en situation**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11906 - C3 - MATHS : RÉOLUTION DE PROBLÈMES - PRESENTIEL11D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Résolution de problème : apports didactiques, analyse, mise en situation**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11907 - C2 - LECTURE AU CP ET CE1 - PRESENTIEL11D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Apprentissage du code, compréhension**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOULOUSE

Module : 11908 - C2 - ETUDE DU LEXIQUE AU CE21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Apprentissage du lexique en lecture et en écriture**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11909 - C3 - ETUDE DU LEXIQUE AU C3 - PRESENTIEL1**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Contenu** : Etude du lexique au cycle 3 en lecture et écriture**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 11910 - C1 - DICTÉE À L'ADULTE - PRESENTIEL1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Apports didactiques et exemples d'activités à propos de la dictée à l'adulte dans les situations d'écriture en maternelle**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 02/10/18 16.30 - 02/10/18 18.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 09/10/18 16.30 - 09/10/18 18.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 16/10/18 16.30 - 16/10/18 18.30 à TOULOUSE

Module : 11911 - C1 - MAITRISE DE LA VOIX

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : apprendre à placer sa voix et gestion des émotions**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11912 - C1 : EVEIL MUSICAL

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Apprentissage rythmique et reproduction de séquences sonores ; développement de l'écoute musicale**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11913 - C1 - SCIENCES

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Utiliser fabriquer et manipuler des objets**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 19/06/19 13.30 - 19/06/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11914 - C1 - MATHS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Formes et grandeurs : activités et analyses de situations**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 11916 - C1 - GESTION DES ÉLÈVES DIFFICILES1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu** : Gestion des élèves difficiles : modalités d'accueil et gestion des espaces scolaires**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à TOULOUSE

Module : 12209 - C2 - MATHS : RÉOLUTION DE PROBLÈMES - DISTANCIEL1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Résolution de problèmes : apports didactiques, analyse et mise en situation**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 21/05/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12210 - C2 - MATHS : RÉOLUTION DE PROBLÈMES - PRÉSENTIEL21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Résolution de problèmes : apports didactiques, analyse et mise en situation**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310009 - HG5 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES TLSE NORD DESI

Public désigné

Module : 12211 - C3 - MATHS : RÉOLUTION DE PROBLÈMES - DISTANCIEL1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Résolution de problème : apports didactiques, analyse, mise en situation
Durée : 4 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 25/03/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12212 - C3 - MATHS : RÉOLUTION DE PROBLÈMES - PRESENTIEL21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Résolution de problème : apports didactiques, analyse, mise en situation
Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 12/03/19 16.45 - 12/03/19 18.45 à TOULOUSE CEDEX
groupe 02 : 26/03/19 16.45 - 26/03/19 18.45 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12213 - C3 - ETUDE DU LEXIQUE AU C3 - DISTANCIEL1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : Etude du lexique au cycle 3 en lecture et écriture
Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 10/01/19 13.30 - 27/05/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12214 - C3 - ETUDE DU LEXIQUE AU C3 - PRESENTIEL21D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : Etude du lexique au cycle 3 en lecture et écriture
Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 14/05/19 16.45 - 14/05/19 18.45 à TOULOUSE CEDEX
groupe 02 : 28/05/19 16.45 - 28/05/19 18.45 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12215 - C2 - LECTURE AU CP ET CE1 - DISTANCIEL1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Apprentissage du code, compréhension
Durée : 4 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 25/03/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12216 - C2 - LECTURE AU CP ET CE1 - PRESENTIEL21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Apprentissage du code, compréhension
Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 12/03/19 16.30 - 12/03/19 18.30 à TOULOUSE
groupe 02 : 26/03/19 16.30 - 26/03/19 18.30 à TOULOUSE

Module : 12217 - C1 - DICTÉE À L'ADULTE - DISTANCIEL

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Apports didactiques et exemples d'activités à propos de la dictée à l'adulte dans les situations d'écriture en maternelle
Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 01/01/19 13.30 - 04/02/19 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 12218 - C1 - DICTÉE À L'ADULTE - PRESENTIEL2

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Apports didactiques et exemples d'activités à propos de la dictée à l'adulte dans les situations d'écriture en maternelle
Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 05/02/19 16.30 - 05/02/19 18.30 à TOULOUSE
groupe 02 : 12/02/19 16.30 - 12/02/19 18.30 à TOULOUSE
groupe 03 : 19/02/19 16.30 - 19/02/19 18.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 18D0310019 - HG10 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CASTANET TOLOSAN DESI

Public désigné

Module : 12033 - APPRENDRE À COMPRENDRE - APPRENDRE À RACONTER

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Enseigner à comprendre les textes entendus et acquérir du lexique au cycle 1 Se servir d'un outil pour faire évoluer ses pratiques (Narramus)
Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033
groupe 01 : 18/10/18 00.00 - 12/11/18 01.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 13/11/18 17.15 - 13/11/18 19.15 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 01/01/19 00.00 - 01/07/19 03.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 01/01/19 17.15 - 01/01/19 19.15 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 01/03/19 00.00 - 01/03/19 01.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 18D0310021 - HG11 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES MURET DESI

Public désigné

Module : 11087 - HG11 FORMATION BLOG ET NOUVELLES TECHNO LAMASQUERE1D-Fondamentaux - Science et
technologie

Contenu : Formation école à l'utilisation d'un blog et des nouvelles technologies
Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11095 - LES TROUBLES DU LANGAGE C1 ET C21D-Réussite-Rythmes-APC-
Handicap-EANA**Contenu** : Les troubles du langage oral et écrit - Apprentissages lexicaux et TSA
Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11806 - LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES AU CYCLE 2**1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : La résolution de problèmes dans les apprentissages
Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11810 - LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES AU CYCLE 3**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Catégorisation des types de problèmes (pour apprendre et pour chercher) Mettre les élèves au travail en résolution de problèmes
Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11811 - ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION AU CYCLE 2**1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Enseigner la compréhension au cycle 2
Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11813 - ENSEIGNER LE LEXIQUE AU CYCLE 3**1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Contenu** : Enseigner le lexique au cycle 3
Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11814 - OCCE : RÉGLER LES CONFLITS**1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu** : OCCE : régler les conflits par la communication et la coopération
Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11817 - FORMATION PSC1**1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE**Contenu** : Formation aux premiers secours
Durée : 7 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11818 - EDUCATION MUSICALE AU CYCLE 1**1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE**Contenu** : Enseigner et conduire des activités rythmiques au cycle 1 Travailler l'écoute au cycle 1
Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11820 - ENSEIGNER LES ARTS PLASTIQUES AU CYCLE 1**1D-Ecole maternelle -
Formation des PE et ATSEM**Contenu** : Le quotidien : - regarder autour de soi - les objets quotidiens et les objets plastiques
Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11822 - ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION AU CYCLE 1**

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Enseigner la compréhension au cycle 1
Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11097 - PEAC SECTEUR PINS JUSTARET**1D-Education artistique et
culturelle**Contenu** : Conférence de Catherine Feybesse, Conseillère pédagogique départementale en EPS. Élaboration du PEAC
Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11099 - CYCLE 3 LVE FORMATION HABILITATION

1D-Fondamentaux - LVE et LVR

Contenu : Les essentiels 3 à destination des enseignants souhaitant obtenir l'habilitation définitive pour l'enseignement de l'anglais, ou qui en sont déjà titulaires. Cette session propose une réactivation des connaissances linguistiques, des pistes pour la construction de séquences, les activités de communication, l'ancrage culturel et l'exploitation d'album.

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette session propose une réactivation des connaissances linguistiques, des pistes pour la construction de séquences, les activités de communication, l'ancrage culturel et l'exploitation d'album.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11101 - PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES 1

1D-Education à la santé

Contenu : A la fin de la formation, l'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Il doit être capable : - d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants - d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne : - victime d'une obstruction des voies aériennes - victime d'un saignement abondant - victime inconsciente qui respire - victime en arrêt cardiaque - victime d'un malaise - victime d'un traumatisme

Durée : 8 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 17.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 17.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 11704 - FORMATION DES NÉO-DIRECTEURS FAISANT FONCTION

1D-Scolarisation des élèves situation de handicap

Contenu : Sécurité des écoles Procédures absentéisme, enfance en danger Climat scolaire et lutte contre le harcèlement Sorties scolaires Scolarisation des élèves en situation de handicap, des EIP, présentant des TSA. . .

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 19/09/18 09.00 - 19/09/18 12.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 11731 - FORMATION EN LANGUE FRANÇAISE - CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Contenu : Apprentissage du code

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 10/03/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 19/02/19 17.00 - 19/02/19 19.00 à SEYSSES

groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 02 : 01/01/19 08.00 - 11/03/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 12/03/19 17.00 - 12/03/19 19.00 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 03 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 03 : 01/01/19 08.00 - 01/04/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 19/03/19 17.00 - 19/03/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 04 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 04 : 01/01/19 08.00 - 25/03/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 04 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 11783 - FORMATION EN MATHÉMATIQUES - CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : Enseigner la résolution de problèmes au cycle 2

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 17/03/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 19/03/19 17.00 - 19/03/19 19.00 à FROUZINS

groupe 02 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 02 : 17/01/19 08.00 - 12/03/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 03 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 03 : 13/12/18 08.00 - 31/12/18 18.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 02/04/19 13.30 - 02/04/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 04 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 04 : 01/01/19 08.00 - 25/03/19 18.30 à VIRTUEL

groupe 04 : 09/04/19 17.00 - 09/04/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 11793 - FORMATION EN LANGUE FRANÇAISE - CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Relation sujet-verbe

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à FROUZINS

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 01/04/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 02/04/19 17.00 - 02/04/19 19.00 à FROUZINS

groupe 02 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 02 : 01/01/19 08.00 - 08/04/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 09/04/19 17.00 - 09/04/19 19.00 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 03 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 03 : 10/01/19 08.00 - 08/04/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 16/04/19 17.00 - 16/04/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 11796 - FORMATION EN MATHÉMATIQUES - CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Mathématiques cycle 3**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 11/10/18 08.00 - 31/12/18 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 05/02/19 17.00 - 05/02/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 02 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 02 : 18/10/18 08.00 - 31/12/18 18.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 12/02/19 17.00 - 12/02/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

groupe 03 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 03 : 21/12/18 08.00 - 31/12/18 18.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 19/02/19 17.00 - 19/02/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 11803 - ENSEIGNER À COMPRENDRE ET RACONTER AU CYCLE 1

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Donner aux enseignants des outils pour les aider à mettre en place un véritable enseignement de la compréhension dès la maternelle par une démarche d'apprentissage efficace : celle de l'enseignement explicite.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 22/01/19 17.00 - 22/01/19 19.00 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 02 : 29/01/19 17.00 - 29/01/19 19.00 à SEYSSES

Module : 12025 - PRINCIPE ALPHABÉTIQUE : ESSAIS D'ÉCRITURE DE MOTS

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : - apports didactiques (indicateurs de progrès, obstacles et objectifs) - progressivité - principes d'action et démarche de mises en œuvre de la situation - gestes professionnels (analyse vidéos)**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 10/01/19 17.00 - 10/01/19 19.00 à FROUZINS

groupe 02 : 17/01/19 17.00 - 17/01/19 19.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 12026 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES ET LANGAGE SCIENTIFIQUE1D-Ecole maternelle -
Qualification des PE**Contenu** : Formation en distanciel pour les enseignants de maternelle**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 07/11/18 08.00 - 31/12/18 18.30 à VIRTUEL

Module : 12027 - FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT CONCEPTUEL AU CYCLE 11D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu** : Des savoir-faire et savoir-dire à leur compréhension / du concept à l'apprentissage**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à MURET CEDEX

Module : 12095 - AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE DANS LE PREMIER DEGRÉ1D-Climat scolaire et lutte
contre le harcèlement**Contenu** : - Identifier le climat scolaire comme un enjeu éducatif et pédagogique partagé - Produire un diagnostic de sa pratique en classe et dans son école - Repérer les signaux faibles dans la classe et l'école - Gérer une situation complexe**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 07/11/18 08.00 - 31/12/18 18.00 à VIRTUEL

Module : 12105 - FORMATION DIRECTEURS

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Formation et information des directeurs de la circonscription**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11710 - C1- ENSEIGNER LE LANGAGE ORAL ET LE LEXIQUE**

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : - apports didactiques (indicateurs de progrès, obstacles et objectifs) - outils pour la classe - gestes professionnels (analyse vidéos) - inventaire d'activités pour travailler sur le vocabulaire**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 10/10/18 14.00 - 10/10/18 17.00 à FRONTON

groupe 01 : 11/10/18 14.00 - 21/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/02/19 14.00 - 06/02/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/03/19 17.00 - 12/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 17/10/18 14.00 - 17/10/18 17.00 à ST JORY

groupe 02 : 18/10/18 14.00 - 21/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 06/02/19 14.00 - 06/02/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 19/03/19 17.00 - 19/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 07/11/18 14.00 - 07/11/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 08/11/18 14.00 - 21/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 06/02/19 14.00 - 06/02/19 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 26/03/19 17.00 - 26/03/19 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 11711 - C1- LA RANDONNÉE CONTÉE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Rendre les enseignants capables d'organiser une randonnée contée, support d'activités liées au langage et à l'appropriation de l'espace.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 05/12/18 14.00 - 05/12/18 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/12/18 14.00 - 21/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/02/19 13.30 - 20/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 21/02/19 14.00 - 19/04/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 14/03/19 13.30 - 14/05/19 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 16/05/19 09.00 - 20/06/19 20.00 à VIRTUEL

Module : 11712 - C1- AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE1D-Ecole maternelle -
Epanouissement des élèves**Contenu** : Réfléchir en équipe pédagogique à l'influence de l'aménagement de la classe, de l'école, sur l'efficacité de l'enseignement dans le respect des besoins des élèves. Proposer des types d'aménagement répondant à la nécessaire progressivité des apprentissages.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 03/10/18 13.30 - 03/10/18 16.30 à GRATENTOUR

groupe 01 : 04/10/18 14.00 - 21/12/18 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/01/19 13.30 - 09/01/19 16.30 à GRATENTOUR

groupe 01 : 10/01/19 10.00 - 19/04/19 16.00 à VIRTUEL

Module : 11946 - C2- ENSEIGNER LE LEXIQUE1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Permettre aux enseignants de mettre en place un enseignement spécifique, explicite et efficient du lexique. Leur permettre également de mettre en œuvre des séances sollicitant observation, manipulation, réflexion et automatisation de façon à ce que les élèves puissent réinvestir leurs connaissances lors de la lecture et de la production d'écrit. Leur permettre de poursuivre le travail d'élaboration des progressions, de planification de leur enseignement.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 17/10/18 09.00 - 21/10/18 09.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 21/11/18 14.00 - 21/11/18 17.00 à BOULOC

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 19/02/19 09.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/02/19 14.00 - 20/02/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 02 : 17/10/18 09.00 - 21/10/18 09.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 21/11/18 14.00 - 21/11/18 17.00 à BOULOC

groupe 02 : 01/01/19 09.00 - 19/02/19 09.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 20/02/19 14.00 - 20/02/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 03 : 17/10/18 09.00 - 21/10/18 09.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 28/11/18 14.00 - 28/11/18 17.00 à VILLAUDRIC

groupe 03 : 01/01/19 09.00 - 19/02/19 09.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 20/02/19 14.00 - 20/02/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 04 : 17/10/18 09.00 - 21/10/18 09.00 à VIRTUEL

groupe 04 : 28/11/18 14.00 - 28/11/18 17.00 à VILLAUDRIC

groupe 04 : 01/01/19 09.00 - 19/02/19 09.00 à VIRTUEL

groupe 04 : 20/02/19 14.00 - 20/02/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

Module : 11950 - C2- ENSEIGNER LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : * Apporter des savoirs mathématiques (typologie, classification), théoriques, didactiques et pédagogiques. * Permettre aux enseignants de poursuivre la réflexion sur la résolution de problèmes comme activité développant les capacités des élèves à chercher, raisonner et communiquer. * Favoriser la mise en place dans la classe et le cycle d'un enseignement explicite de la résolution de problèmes pour apprendre à apprendre et apprendre à chercher. En identifier les enjeux et les obstacles didactiques. * Leur permettre également de poursuivre le travail d'élaboration des progressions, de planification (dans la classe et le cycle) de leur enseignement en s'appuyant sur les ressources fournies.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 12/12/18 14.00 - 12/12/18 17.00 à VILLEMATIER

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 19/03/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/03/19 14.00 - 20/03/19 17.00 à VILLEMATIER

groupe 02 : 16/01/19 14.00 - 16/01/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 02 : 17/01/19 09.00 - 02/04/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 03/04/19 14.00 - 03/04/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 03 : 16/01/19 14.00 - 16/01/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 03 : 17/01/19 09.00 - 02/04/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 03/04/19 14.00 - 03/04/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 04 : 16/01/19 14.00 - 16/01/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 04 : 17/01/19 09.00 - 02/04/19 18.00 à VIRTUEL

groupe 04 : 03/04/19 14.00 - 03/04/19 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

Module : 11951 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 02/10/18 12.00 - 02/10/18 13.00 à VILLEMATIER
groupe 01 : 09/10/18 12.00 - 09/10/18 14.00 à VILLEMATIER
groupe 01 : 16/10/18 12.00 - 16/10/18 13.00 à VILLEMATIER
groupe 01 : 06/11/18 12.00 - 06/11/18 14.00 à VILLEMATIER
groupe 01 : 13/11/18 12.00 - 13/11/18 13.00 à VILLEMATIER
groupe 01 : 20/11/18 12.00 - 20/11/18 14.00 à VILLEMATIER

Module : 11956 - C3 ENSEIGNER LE LEXIQUE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Permettre aux enseignants de mettre en place un enseignement spécifique, explicite et efficient du lexique. Leur permettre également de mettre en œuvre des séances sollicitant observation, manipulation, réflexion et automatisation de façon à ce que les élèves puissent réinvestir leurs connaissances lors de la lecture et de la production d'écrit. Leur permettre de poursuivre le travail d'élaboration des progressions, de planification de leur enseignement.

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 17/10/18 09.00 - 13/11/18 18.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à FRONTON
groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 09/04/19 18.00 à VIRTUEL
groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à FRONTON
groupe 02 : 17/10/18 09.00 - 13/11/18 18.00 à VIRTUEL
groupe 02 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à FRONTON
groupe 02 : 01/01/19 09.00 - 09/04/19 18.00 à VIRTUEL
groupe 02 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à FRONTON

Module : 11957 - C3 ENSEIGNER LE LEXIQUE

1D-Fondamentaux cycle 3 - Lire et écrire

Contenu : Permettre aux enseignants de mettre en place un enseignement spécifique, explicite et efficient du lexique. Leur permettre également de mettre en œuvre des séances sollicitant observation, manipulation, réflexion et automatisation de façon à ce que les élèves puissent réinvestir leurs connaissances lors de la lecture et de la production d'écrit. Leur permettre de poursuivre le travail d'élaboration des progressions, de planification de leur enseignement.

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11958 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 05/10/18 12.00 - 05/10/18 13.00 à ST RUSTICE
groupe 01 : 11/10/18 12.00 - 11/10/18 14.00 à ST RUSTICE
groupe 01 : 18/10/18 12.00 - 18/10/18 13.00 à ST RUSTICE
groupe 01 : 08/11/18 12.00 - 08/11/18 14.00 à ST RUSTICE
groupe 01 : 15/11/18 12.00 - 15/11/18 13.00 à ST RUSTICE
groupe 01 : 22/11/18 12.00 - 22/11/18 14.00 à ST RUSTICE

Module : 11977 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 27/11/18 12.00 - 27/11/18 13.00 à GRENADE
groupe 01 : 04/12/18 12.00 - 04/12/18 14.00 à GRENADE
groupe 01 : 11/12/18 12.00 - 11/12/18 13.00 à GRENADE
groupe 01 : 18/12/18 12.00 - 18/12/18 14.00 à GRENADE
groupe 01 : 08/01/19 12.00 - 08/01/19 14.00 à GRENADE
groupe 01 : 15/01/19 12.00 - 15/01/19 13.00 à GRENADE

Module : 11981 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 22/01/19 12.00 - 22/01/19 13.00 à VILLENEUVE LES BOULOC
groupe 01 : 29/01/19 12.00 - 29/01/19 14.00 à VILLENEUVE LES BOULOC
groupe 01 : 05/02/19 12.00 - 05/02/19 13.00 à VILLENEUVE LES BOULOC
groupe 01 : 12/02/19 12.00 - 12/02/19 14.00 à VILLENEUVE LES BOULOC
groupe 01 : 19/02/19 12.00 - 19/02/19 13.00 à VILLENEUVE LES BOULOC
groupe 01 : 12/03/19 12.00 - 12/03/19 14.00 à VILLENEUVE LES BOULOC

Module : 11992 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 19/03/19 12.00 - 19/03/19 13.00 à FRONTON
 groupe 01 : 26/03/19 12.00 - 26/03/19 14.00 à FRONTON
 groupe 01 : 02/04/19 12.00 - 02/04/19 13.00 à FRONTON
 groupe 01 : 09/04/19 12.00 - 09/04/19 14.00 à FRONTON
 groupe 01 : 16/04/19 12.00 - 16/04/19 13.00 à FRONTON
 groupe 01 : 07/05/19 12.00 - 07/05/19 14.00 à FRONTON

Module : 11993 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATERNELLE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : . situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères, . se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères, . réaliser un trajet, un parcours par rapport à sa représentation, . élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables, . utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. . utiliser des objets numériques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 14/05/19 12.00 - 14/05/19 13.00 à VILLEMUR SUR TARN
 groupe 01 : 21/05/19 12.00 - 21/05/19 14.00 à VILLEMUR SUR TARN
 groupe 01 : 28/05/19 12.00 - 28/05/19 13.00 à VILLEMUR SUR TARN
 groupe 01 : 04/06/19 12.00 - 04/06/19 14.00 à VILLEMUR SUR TARN
 groupe 01 : 11/06/19 12.00 - 11/06/19 13.00 à VILLEMUR SUR TARN
 groupe 01 : 18/06/19 12.00 - 18/06/19 14.00 à VILLEMUR SUR TARN

Module : 12106 - C3- ENSEIGNER LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : * Apporter des savoirs mathématiques (typologie, classification), théoriques, didactiques et pédagogiques.  Permettre aux enseignants de poursuivre la réflexion sur la résolution de problèmes comme critère principal de la maîtrise des connaissances dans tous les domaines des mathématiques mais également comme moyen d'en assurer une appropriation qui en garantit le sens .  Mettre en oeuvre une séquence et identifier les gestes professionnels adaptés.  S'approprier les outils et ressources fournies pour élaborer des progressions dans la classe et le cycle notamment autour de problèmes pour apprendre à chercher qui se résolvent aussi par un raisonnement et des recherches par tâtonnement , d'en identifier les enjeux et les obstacles didactiques

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 01/10/18 09.00 - 09/10/18 20.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 10/10/18 13.30 - 10/10/18 16.30 à FRONTON
 groupe 01 : 01/01/19 19.00 - 04/02/19 20.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 05/02/19 17.00 - 05/02/19 19.00 à FRONTON
 groupe 02 : 01/10/18 09.00 - 16/10/18 20.00 à VIRTUEL
 groupe 02 : 17/10/18 13.30 - 17/10/18 16.30 à ST JORY
 groupe 02 : 01/01/19 19.00 - 11/02/19 20.00 à VIRTUEL
 groupe 02 : 12/02/19 17.00 - 12/02/19 19.00 à ST JORY

Module : 11113 - LES TROUBLES DU LANGAGE C1 ET C21D-Scolarisation des élèves
situation de handicap

Contenu : Les troubles du langage oral et écrit. Apprentissages lexicaux et TSA.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11716 - CEC MONTREJEAU1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : CONTINUITE DES PARCOURS

Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 15/10/18 17.15 - 15/10/18 18.45 à MONTREJEAU

Module : 11717 - CEC ASPET1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : CONTINUITE DES PARCOURS

Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 11/10/18 17.00 - 11/10/18 18.30 à ASPET

Module : 11718 - CEC ST BEAT1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : CONTINUITE DES PARCOURS

Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 02/10/18 17.00 - 02/10/18 18.30 à ST BEAT

Module : 11719 - CEC SALIES DU SALAT1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : CONTINUITE DES PARCOURS

Durée : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11720 - CEC LUCHON1D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Contenu** : CONTINUITE DES PARCOURS**Durée** : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 08/10/18 17.15 - 08/10/18 18.45 à BAGNERES DE LUCHON

Module : 12254 - FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS SUD**Durée** : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 16/10/18 17.30 - 16/10/18 19.30 à MONTREJEAU

Module : 12255 - FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS NORD**Durée** : 2 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11115 - CYCLE 2 MATHS RESOLUTION DE PROBLEMES**1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques**Contenu** : Module académique de formation des enseignants de cycle 2.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/01/19 16.30 - 13/02/19 13.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 23/01/19 16.30 - 03/04/19 13.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 13/02/19 16.30 - 17/04/19 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11898 - CYCLE 2 APPRENTISSAGE DU CODE 1ÈRE SESSION1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Module académique de formation des enseignants de cycle 2.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/01/19 10.00 - 26/03/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 06/01/19 10.00 - 26/03/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 06/01/19 10.00 - 26/03/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 11899 - CYCLE 3 MATHS RESOLUTION DE PROBLEMES1D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques**Contenu** : Module académique de formation des enseignants de cycle 3.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/01/19 10.00 - 19/03/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 06/01/19 10.00 - 19/03/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11900 - CYCLE 3 LE LEXIQUE AU CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Contenu** : Module académique de formation des enseignants de cycle 3.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 17/01/19 10.00 - 09/04/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 17/01/19 10.00 - 09/04/19 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11902 - CYCLE 2 APPRENTISSAGE DU CODE 2ÈME SESSION1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire**Contenu** : Module académique de formation des enseignants de cycle 2.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 11075 - LIRE ET ECRIRE AU CP1D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : Donner des outils pour répondre aux pratiques d'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP Ecoles du groupe 1: Aucamville, Bruguières, Castelginest, Fonbeauzard, St Alban Ecoles du groupe 2: Bazus, Cépét, Gratentour, Labastide St Sernin, Montberon, Pechbonnieu, St Genies Bellevue, St Loup Cammas, St Sauveur, Vacquières

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

Module : 11077 - L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Mathématiques

Contenu : Enseigner la résolution de problème au cycle 3

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 29/11/18 13.30 - 31/12/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 01/01/19 13.30 - 02/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11311 - L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Mathématiques

Contenu : Enseigner la résolution de problème au Cycle 2

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 02/03/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 17/01/19 09.00 - 26/03/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 27/03/19 13.30 - 27/03/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 03 : 05/12/18 13.30 - 05/12/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 03 : 01/01/19 09.00 - 12/03/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 03 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 04 : 21/11/18 13.30 - 21/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 04 : 01/01/19 09.00 - 12/02/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 04 : 13/02/19 13.30 - 13/02/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 05 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 05 : 29/11/18 09.00 - 31/12/18 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 05 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11313 - L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire

Contenu : A compléter

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 24/01/19 13.30 - 02/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 31/01/19 13.30 - 14/05/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11314 - L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS CYCLE 21D-Fondamentaux au cycle 2 -
Lire et écrire

Contenu : A compléter

Durée : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 24/01/19 13.30 - 09/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 31/01/19 13.30 - 16/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 03 : 30/01/19 13.30 - 30/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 03 : 31/01/19 13.30 - 16/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 03 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 04 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 04 : 07/02/19 13.30 - 14/05/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 04 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 05 : 16/01/19 13.30 - 16/01/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 05 : 17/01/19 09.00 - 28/05/19 23.59 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 05 : 29/05/19 13.30 - 29/05/19 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 11651 - FORMATION DIRECTEURS DUER (GROUPE1)

1D-Education à la santé

Contenu : Législation et mise en pratique du DUER (document unique d'évaluation des risques)**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 01/10/18 09.00 - 01/10/18 12.00 à L UNION

Module : 11653 - FORMATION DIRECTEURS DUER (GROUPE2)

1D-Education à la santé

Contenu : Législation et mise en pratique du DUER (document unique d'évaluation des risques)**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 02 : 01/10/18 13.30 - 01/10/18 16.30 à ST JEAN

DISPOSITIF : 18D0310015 - HG8 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LANTA DESI

Module : 11079 - PRINCIPE ALPHABÉTIQUE ESSAIS D'ÉCRITURE

1D-Ecole maternelle - Langage

Contenu : Apport théorique éclairé par des exemples concrets. La technique, des dispositifs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 19/09/18 09.00 - 19/09/18 12.00 à REVEL

groupe 01 : 01/01/19 08.00 - 10/06/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 11/06/19 17.45 - 11/06/19 19.15 à REVEL

groupe 02 : 26/09/18 13.30 - 26/09/18 16.30 à LANTA

groupe 02 : 01/01/19 08.00 - 10/06/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 18/06/19 17.45 - 18/06/19 19.15 à LANTA

groupe 03 : 03/10/18 13.30 - 03/10/18 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

groupe 03 : 01/01/19 08.00 - 10/06/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 20/06/19 17.45 - 20/06/19 19.15 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

Module : 11835 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES AU CYCLE 1

1D-Fondamentaux - Science et technologie

Contenu : pourquoi la résolution de problèmes en cycle 1 ? Typologie des problèmes Pistes pour confronter progressivement les élèves à des situations problèmes Des exemples de situations problème à mettre en œuvre**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 20/03/19 09.00 - 20/03/19 12.00 à REVEL

groupe 02 : 20/03/19 13.30 - 20/03/19 16.30 à LANTA

groupe 03 : 22/05/19 13.30 - 22/05/19 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

Module : 11840 - LECTURE, ÉCRITURE, LEXIQUE AU CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Lire et écrire

Contenu : - Conférence : de nouvelles références, de nouvelles pratiques - Distanciel : appropriation de documents et mise en œuvre en classe d'activités sur le lexique - Ateliers et retour sur les mises en œuvre en classe.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 14/11/18 13.30 - 14/11/18 16.30 à PRESERVILLE

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 16/04/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 17/04/19 13.30 - 17/04/19 16.30 à LANTA

Module : 11841 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES AU CYCLE 2

1D-Fondamentaux au cycle 2 - Mathématiques

Contenu : - Enjeux de formation - Savoirs mathématiques - Analyse didactique - Mise en œuvre dans la classe**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 05/12/18 09.00 - 05/12/18 12.00 à REVEL

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 22/01/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 27/03/19 09.00 - 27/03/19 12.00 à REVEL

groupe 02 : 23/01/19 13.30 - 23/01/19 16.30 à LANTA

groupe 02 : 24/01/19 09.00 - 09/04/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à LANTA

groupe 03 : 06/02/19 13.30 - 06/02/19 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

groupe 03 : 07/02/19 09.00 - 15/05/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 15/05/19 13.30 - 15/05/19 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

Module : 11842 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES AU CYCLE 3

1D-Fondamentaux cycle 3 - Mathématiques

Contenu : - Enjeux de formation - Savoirs mathématiques - Analyse didactique - Mise en œuvre dans la classe**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 07/11/18 13.30 - 07/11/18 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 12/03/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 13/03/19 13.30 - 13/03/19 16.30 à CARAMAN

groupe 02 : 28/11/18 13.30 - 28/11/18 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

groupe 02 : 01/01/19 09.00 - 02/04/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 03/04/19 13.30 - 03/04/19 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLÈRE

Module : 11901 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Apports didactiques et outils en fonction des demandes ou des besoins recensés.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 19/12/18 13.30 - 19/12/18 16.30 à LANTA

groupe 01 : 19/06/19 13.30 - 19/06/19 16.30 à LANTA

DISPOSITIF : 18D0310015 - HG8 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES LANTA DESI

Public désigné

Module : 11903 - ETUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 31D-Fondamentaux cycle 3 -
Lire et écrire**Contenu** : - Conférence : de nouvelles références, de nouvelles pratiques - Distanciel : appropriation de documents et mise en œuvre en classe d'activités sur le lexique - Ateliers et retour sur les mises en œuvre en classe.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 12/12/18 13.30 - 12/12/18 16.30 à LANTA

groupe 01 : 01/01/19 09.00 - 21/05/19 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 05/06/19 13.30 - 05/06/19 16.30 à LANTA

DISPOSITIF : 18D0310017 - HG9 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES VILLEFRANCHE DESI

Public désigné

Module : 11081 - MATHS CM1-CM2 - MODULE NATIONAL1D-Savoirs-Nouveaux prog
dont EMC-Evaluation socle**Contenu** : Module national de formation**Durée** : 9 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033**Module : 11641 - FORMATION DES DIRECTEURS**

1D-Ingénierie de formation

Contenu : Formation de rentrée des directeurs faisant fonction et ne bénéficiant pas de la F. I. D.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 12/09/18 09.00 - 12/09/18 12.00 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 12198 - ENIR**Contenu** : Formation liée au plan Écoles Numériques Innovantes et Ruralité**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 033

groupe 01 : 10/04/19 13.30 - 10/04/19 16.30 à ISSUS